

# 參與公共探討

## 第十四冊

### 第一單元

## 我們參與的性質

---

開發中教材出版前暫定稿

1. 1. 1. PP版

2020年11月30日

---



儒禧研習中心

---



# 參與公共探討

## 第十四冊

### 第一單元

## 我們參與的性質

---

開發中教材出版前暫定稿

1. 1. 1. PP版

2020年11月30日

---



儒禧研習中心

*Participating in Public Discourse · Unit one The Nature of Our Contributions*  
Copyright © 2020 by the Ruhi Foundation, Colombia  
All rights reserved. Version 1.1.1.PP November 2020

中、英文版權均歸屬儒禧基金會（Ruhi Foundation, Colombia）所有。

參與公共探討 第一單元 我們參與的性質  
2020年11月版

Cali, Colombia  
Ruhi Institute  
Email: [instituto@ruhi.org](mailto:instituto@ruhi.org)  
Website: [www.ruhi.org](http://www.ruhi.org)



## 系列教材

以下為儒禧研習中心現已開發的系列課程書目。這些教材構成了主幹系列課程，用來系統地增強青年和成年人服務所在社區的能力。儒禧研習中心還在開發分支課程，包括由第三冊教材拓展而來的培訓巴哈伊兒童班老師的分支系列課程，以及由第五冊教材拓展而來的培育少年組激勵者的分支系列課程。這些分支教材也一並列出。應該指出的是，隨著該領域經驗的增長，教材書目會隨之更新。目前，一些新課程正在開發之中，一旦達到可供廣泛使用的階段，新教材將會列入書目。

第一冊	《思考靈性生命》
第二冊	《挺身服務》
第三冊	《啟迪童心·第一級》
	《啟迪童心·第二級》（分支課程）
	《啟迪童心·第三級》（分支課程）
	《啟迪童心·第四級》（分支課程）
第四冊	《顯聖雙星》
第五冊	《激揚朝華》
	《韶華激蕩》（第五冊第一分支課程）
	《拓展思維》（第五冊第二分支課程）
第六冊	《傳揚聖道》
第七冊	《攜程共勉》
第八冊	《榮耀聖約》
第九冊	《縱覽歷史》
第十冊	《建設活力社區》
第十一冊	《物質資源》
第十二冊	（即將推出）
第十三冊	《參與社會行動》
第十四冊	《參與公共探討》

# 致合作者

儒禧研習中心是哥倫比亞巴哈伊總會屬下的一個教育機構，其宗旨是為哥倫比亞人民的靈性成長、社會進步和文化發展培養人力資源。幾十年來，它所編制的教材越來越多地為世界各地的巴哈伊社團所採用。

本研習中心課程編制的思路和方式有別於某些傳統做法，譬如設計、實地試用和評估這樣的線性方式。相反，所有教材的編寫都立足於基層社區為滿足社區發展的迫切需求採取的一些服務行動所積累的經驗，教材乃是這些經驗的提煉成果及體現。它們一方面將巴哈伊信仰的教義應用於某個特定服務領域所習得經驗的記錄，另一方面又是使這一學習過程系統化的一個工具。小冊子《學習中成長：儒禧研習中心的由來和巴哈伊信仰在哥倫比亞大規模拓展紀事》對這種方式作了如下描述：

只要發現有某種教學上的需求，一群在基層工作的人便會為此聚首磋商，形成一套如何開展相關教學活動的構思，並付諸實踐。然後，對實踐的結果進行檢討、評估和磋商，在此基礎上對整套教育活動進行修改並再度付諸實踐。以後，又根據實際效果進行反思、改進和修正。如此，課程的開發和實踐過程不會因為等待教材的準備和評估而耽擱。在每個階段，教學活動都是用現有的最佳教材進行的，大家堅信，在巴哈歐拉啓示的指引下，唯有通過實踐和反思，才能逐步形成更加適用的課程教材。然而，這教材並非是幾個個人編來自用的，到了某個階段，的確有必要將教材的綱目和內容確定下來，使其他人能夠安心使用。當大家覺得已再無修改的必要時，便會將定版的教材施用于特定的課程。必須注意的是，“磋商、行動和反思”應該是一個並行不悖的發展過程，而非僵硬呆板、按部就班的操作。

隨著儒禧研習中心教材的廣泛使用，教材的研發開始越來越多地吸取世界各地將教義應用於人類生活的經驗。在實際編寫時，上述方法會視教材的特點以不同形式操作。不過，一般而言，教材的編寫在其定稿及出版之前可以分為以下三個階段：

## 一. 初步大綱

在這個階段，課程只是由一些基本概念和一系列巴哈伊著作引文組成，以這種組合方式達成既定的教學目標。在一段時間內，該初步大綱只是由從事實際服務工作的一些小組使用，為形成豐富有效的課程內容而努力。

## 二. 草稿

隨著行動的推進，教材也相應地得到修改和完善，新的實踐經驗被納入其中並增添了一些由此而產生的新想法。通常，編寫者會對若干概念進行修改，添加新的巴哈伊著作引文，或者增加一套簡單的練習題，旨在說明對某個主題的理解或掌握某個重要的技能或態度。借助這個過程，一套切實可靠的課程或教材便形成了。這個階段通常稱為草稿階段。

## 三. 出版前暫定版

一旦認定內容完整後，教材就會作為“出版前暫定稿”廣泛印發。在持續的使用的過程中，可能會發現某章節課程內容需要調整位置或一兩個習題需要修改，於是便可能出現一些後續的版本。隨著時間的推進，達到教學目的的修改會越來越少，到了這一階段，教材便可以安排出版了。

我們很榮幸地將出版前暫定稿的一個單元發送至選定的組織和機構參閱。該單元是目前開發中的教材《我們參與的性質》中的第一個單元。歡迎您根據您自己的實際使用經驗給我們提供您的寶貴意見。

哥倫比亞儒禧研習中心

# 目錄

第一課 .....	1
第二課 .....	1
第三課 .....	3
第四課 .....	4
第五課 .....	8
第六課 .....	9
第七課 .....	11
第八課 .....	13
第九課 .....	14
第十課 .....	16
第十一課 .....	16
第十二課 .....	19
第十三課 .....	20
第十四課 .....	24
第十五課 .....	28
第十六課 .....	32
第十七課 .....	36
第十八課 .....	38
第十九課 .....	41



# 第一課

這本儒禧主幹課程的第十四冊教材中，我們將關注參與社會廣泛對話的機會。我們將首先探討參與此類對話意味著什麼，然後將注意力轉向本單元的主要議題——如何理解和思考社會事件，以使我們在參與對話中的獻言越來越靠近信仰的教義。在闡述這個問題的過程中，我們將不時參考主幹課程的前幾冊書，以此回顧我們過去的所思所想，並進一步思考巴哈伊教義中的一些概念。參與公共對話本身將是下面兩個單元的主題。

一開始你就應該認識到的是，本書將延續你在踏上服務之道以來一直發展的能力：即與他人開展提升靈性的、有意義的對話的能力。第一冊書結束時，在與朋友和鄰居分享過數篇祈禱文的基礎上，你受鼓勵做出服務，由此產生的祈禱會，你可能仍在繼續規律地舉辦著。後續教材號召你拓展能力，在各種環境下參與增強靈性的交談。這些交談包括家訪時對一些主題的探討；日常生活中當相關話題浮現時適時引入靈性教義；當父母對子女參與的研習中心教育項目中的理念感興趣時，與他們互動交流。第十二冊幫助你向前邁出更顯著的一步，要求你輔助和促進家庭與家庭間的對話，探討有關養育子女的問題，以及有關年輕人在協調物質與靈性生活時要面對的挑戰。在第十三冊，你看到這樣的對話和基層的此類交談如何提供機會，使得研習材料中引用的聖作的概念能夠影響集體意識。第十四冊的目的在於進一步增強你的能力，以便在機會來臨時參與很特殊的協商對話：即不同社交場合下，許多人參與的有組織的對話。這就是我們所說的“社會話語構建”或“公共探討”。在下一課我們將探索這些概念的含義。

# 第二課

我們先回顧一些指導我們個人及集體如何參與公共探討的基本理念。為社會福祉和進步做出貢獻是巴哈歐拉賦予祂的每個信徒的重大責任之一。巴哈歐拉指出：“你們當患時代之所需，慮時代之所急。”根據這一諭令，巴哈伊社團隨著其不斷壯大也尋求進一步融入社會生活，因為他們明白，巴哈歐拉預示的巨大的全球轉變並不會僅靠巴哈伊的努力而實現。全球人民都被召喚參與到創建新文明的偉大歷史進程中來，而我們與那些關懷世界進步的人們的合作範圍，必須在為

此目標的努力中得到擴展。此類合作會逐漸展現出多種形式，但就社團發展的當下階段，我們參與社會行動和公共探討是不可或缺的。前者是本系列課程第十三冊的主題，後者是本冊要探討的主題。

“探討”一詞經常出現在日常談話中。爲了闡明這個詞在本書的三個單元是如何使用的，我們來一起看一個例子。當前人類面臨的一個緊迫問題是如何在保護環境健康的前提下使用自然資源。全球有一大批人在關注這一挑戰的各個方面。比如，其中一些是科學家，他們調查導致氣候變化等現象的原因或尋找控制污染的途徑；另一些人的工作說明人們認識到現今社會系統運作對自然世界的影響；還有一些人爲建立有益於環境的政策而付出努力。總之，各類群體以許多不同的方式致力於解決環境問題。所有這些努力，無論正式程度如何，地方層面還是國際層面，都需要開展持續的且相互交織的對話。我們可以將所有關注這一問題的表達形式——書籍和文章裏、峰會和會議上、媒體和教室裏，等等——稱之爲有關環境的探討。就像其他重要的社會探討一樣，此類探討是有目標的，也是嚴謹的，雖然程度可能不同。之所以是公共探討，是因為它希望觸及到每一位有意關注此項進程推進的人。

通過思考以上這個例子，請列舉幾項你所在社會普遍關注的話題：

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 第三課

討論過我們所說的“社會話語構建”的基本含義後，讓我們來初步理解一下我們如何參與到這樣的對話中去。世界正義院告訴我們，這樣的參與發生在不同層面：

未來數年，隨著全球越來越多的巴哈伊信徒參與社會探討，我們將愈發提升對如何參與的理解。這種提升將體現在多個層面。首先，越來越多的信徒會在其所處各種社交場合中引入基於聖作的洞見——其中一些涉及他們當地的生活，還有一些可能與他們的職業有關。另外，受巴哈伊思想啟發的機構自然會在與其工作相關的社會和經濟發展探討中做出貢獻。進而，隨著各個成長計劃的推進，以及朋友們融入到他們周圍的社會生活中，通過應用靈性原則克服社區面臨的挑戰，他們的努力必然意味著他們要在基層參與探討。顯而易見的是，隨著信徒能力的不斷提升，巴哈伊對社會探討的參與將在各個層面有機地增長。同樣明顯的是，研習中心在此過程中扮演的核心角色。<sup>1</sup>

如上所述，我們大多數人對社會話語構建的貢獻始於我們學習將聖作中獲得的洞見帶入多種社交場合中。其中一些場合與我們的職業相關。任何一種工作領域——無論是教育或農業、建築或法律、新聞或醫藥、商業或科技——都有相關行業協會提供這樣的場合。在這些場合下，成員們聚到一起通過各類方式，包括會議與論壇、出版物與報告、研討會與座談會，討論與他們領域相關的問題。

與此類似，大學也提供各種場合，學生們可以在其中交換與人類核心事務相關的意見。社團、學術團體和師生協會常常在這種場合起到作用，但有時教室本身就滿足了這一目的。

跟我們的職業相關的探討機會之外，隨著我們越來越多地參與到所在村莊和鄰裏生活，我們還會看到越來越多的探討空間向我們開放。很多會形成我們所說的“公民社團”。這些社團包括家長教師協會、地方社團群體、信仰類協會、青年和家庭團體和各種非政府組織。以上所有組織都可能開展內部會議和公共集會，編寫時事通訊和期刊，以進一步探討他們所關心的問題。

你可以思考一下你現在所處的一些社交場合。請列舉一些這樣的社交場合和在其中探討的問題：

---

---

---

---

---

在思考我們每個人如何參與公共探討時，無論在什麼情況下，我們都應牢記世界正義院的以下指引：

**每一位信徒都有機會考量社會中的各種力量，並在他們所在的各種社會空間將相關的信仰教義引入流行的探討中。<sup>2</sup>**

我們所參與的社會話語構建也延伸到適合整個社團參與的空間——比如，我們作為一個社團參與信仰間的對話，或嘗試與民間團體和組織進行合作。巴哈伊信仰的機構顯然在這一進程的發展中扮演指引的角色，也有一些空間是信仰機構正式參與其中的，有時也可能會邀請某些個體代表信仰出席。如前所述，此類參與的性質會在本書的第二和第三單元討論到。

## 第四課

巴哈歐拉說：“全知的神醫正給人類把脈。”祂啟示之海洋中儲藏著世界人民急需的智慧珍珠。在其中，祂分析問題的緣由，指出前進的方向，並闡述宗教的和社會的運作原則，此類原則在人類生活演變的這個新階段必須被應用。在寫給“致東方及西方的君主、國王、王子、公侯、統治者、政府、教士和民眾”的書簡中，祂所闡釋的所有偉大主題持續影響著各地的立法者和政策制定者、學者和科學家、民間組織及相關個人。

在阿博都-巴哈的言行中我們看到，巴哈歐拉之啟示中的神聖智慧瑰寶是如何慷慨地供應給人類的。畢竟，根據守基·埃芬迪的說法，阿博都-巴哈是這樣一個人，其頭腦“完全充滿”著“巴哈伊啟示之作者的目的”，而其存在“如此驚人地孕育”著“祂的靈”。阿博都-巴哈從未間斷地指引著個人、群體、組織，甚至整個國家走上帶來人類榮譽和幸福的服務之道。讓我們簡要回顧祂盡心竭力付出的一個例子。1875年，阿博都-巴哈在其父親的指示

下，書寫了一封給伊朗人民的公開信。在信中，祂指出了波斯社會的一些弱點並列出其發展不可缺少的多項原則。該信後來出版時被稱為《神聖文明之隱秘》。世界正義院在提及該信時寫到：

該信函中所警示的是現代性的挑戰。今日，此挑戰已成爲全球人類不可避免的首要事務……現代性的意義與文化革命狂潮的特徵，都在教長的信函中被詳盡指出：受憲法限制的民主政府、法治、普及教育、人權保護、經濟發展、宗教寬容、促進有益的科技及公共福利制度。他以“文明的凡俗物質工具”來稱讚這些成就，然而教長闡明祂並不是提議盲目的模仿西方。相反的，祂以明確堅決的話語，描述歐洲社會沉溺于“激情與欲望的海洋中”，受困于對現實的唯物主義認知，這只會帶來幻滅：

“公正地想一想：這種缺少真正文明品質，有名無實的文明，能給人民帶來和平和福祉嗎？能贏得上帝的愉悅嗎？相反，它不正意味著人類家園的毀滅嗎？意味著人類幸福安寧之柱石的坍塌嗎？”<sup>3</sup>

世界正義院繼續道：“該信函號召它的讀者深刻反思促進全人類福祉進步的獨特恩賜。”此處，正義院描述該信函為“對人類的理性能力——上帝給人類最偉大的禮物——在文明演進中所發揮的創造性角色的讚美。”正義院指出“在上帝獨選的心智之果實中”，“教長特別強調了科學和技術的發展。”同時，在鼓勵讀者利用此類發展時，阿博都-巴哈清晰地指出“正是人類智慧無拘無束的力量發現並檢驗了所有民衆所享用的這些裨益，以任何理由對這項普世進程的展開強加文化的或民族的界限，都是不正當的。”世界正義院進而指出：

教長將祂的讀者的注意力轉移到一個更爲深刻的層面，即塑造和吸引著人類頭腦的靈性力量。在一段極具說服力的段落裏，祂質疑了那些關於人和社會本質的根本性謬誤，及此類謬誤已經在其他國家造成的毀壞性後果，如果不加避諱，也會削弱伊朗人民客觀地審視他們當前情況並抓住眼前機會的能力。阿博都-巴哈說道：“有一些人認爲，人類與生俱來的尊嚴感會防止人類作惡，確保他們靈性與物質的完美。”相反，祂指出，清晰可見的是人類的發展基於教育。然後祂將此項法則應用到社會進步上。所有證據均無可辯駁地證明人類品格的逐漸開化絕非簡單的本性所賜，而是相繼出現的上帝顯示者給理性

靈魂帶來的指引產生的效果。正是通過也唯有通過祂們的介入，世界人民，無論民族或宗教，才被賦能，學會了去使用物質資源和技術手段造福人類的價值觀和理想。在每個時代，都是祂們界定了現代性的含義和要求。祂們才是人類一直以來的終極導師。

普世利益源於神聖宗教的恩賜。它們指引真正的信徒通向真誠的意圖、崇高的目的、純潔和無瑕的榮耀、非凡的慈愛與憐憫，並使他們踐行聖約，關心他人權利，追求自由與生活的方方面面所體現出的正義，博愛仁慈，英勇不屈，堅持不懈地服務眾生。總之，宗教創造了人類的一切美德，而它們正是文明之明燭。<sup>4</sup>

世界正義院解釋說：“該信函召喚國家的領導者以及人民，要他們將自己從盲目服從教條中解放出來，並且承認徹底改變行為與態度的必要性。”該信函寫就多年後，在穿越歐洲和美國的無數公開演講上，以及祂與思想領袖的私人會面上，阿博都-巴哈同樣清晰地闡釋了那些社會所關注的問題。我們只須審視一下祂在紐約去到的很多地方之一，所做演說或蒞臨過的組織，就會發現祂付出了多大的努力，將那些可嘉的事業和運動的注意力，引向出自信仰教義中與其目標相關的教導。其中包括“和平協會、基督教和猶太教會堂”、“學院與大學、福利與慈善組織”，“新思想中心、形而上群體、婦女社團、科學協會”、“世界語集會、神智學會、摩門教會、不可知論者集會”和“敘利亞、亞美尼亞、希臘、中國和日本團體的代表們”。

讓我們閱讀阿博都-巴哈寫給海牙的“持久和平中央機構”的一封書簡來結束本課。

**持久和平中央機構執行委員會的敬愛的委員們：**

懷著感恩的心我已收到你們1920年6月12日的回信。讚美上帝，回信證明瞭我們分享思想和目標的統一，並表達了懷有真誠標記的內心情感。

我們巴哈伊與貴組織有著最親密的關係，因此遣派了兩位杰出的個人前去與你們構建堅固的紐帶。因為在今日，全球和平的大業在人類事務中至關重要，是確保人類生命與幸福的最佳工具。喪失此項輝煌實質，人類絕無真正安寧及確實進步，反而會日益深陷悲哀與困苦之中。

過去的這場可怕的戰爭已經清楚地證明瞭人類無法承受現代戰爭工具的影響。未來絕不可與過去相比，因為過往的武器與軍備效用些微，而現代武器和軍備可在瞬息對人類世界之根本基石造成超越其承受極限的衝擊。

因此，在本時代，世界和平猶如太陽，賦予萬物生命，因而人人當義不容辭地在此宏大偉業之道上奮進。現在，我們與你們一起承擔這一共同的目標，盡我們全力，甚至放棄我們的生命、親族及我們的資財。

你無疑聽說過，在波斯成千上萬的靈魂已為這一道路獻出生命，數以千計的家庭被毀。儘管如此，我們沒有絲毫退縮，反而直到現在還再持續我們日復一日的努力，因為我們對和平的渴求不僅僅出自理性：它是一項宗教信念和上帝信仰的永恆基石之一。這就是為什麼我們放棄自己的利益、休閒和安逸，放下我們自己的事物全力以赴；將我們自己奉獻給和平的偉業；將其視為神聖宗教的根本基礎、為祂神聖王國的一項服務、永恆生命的源泉和獲准進入上天之境的最佳途徑。

今日，世界和平的裨益已被人們所認可，戰爭的破壞性後果也清晰可見。但在這個問題上，單純的認知是遠不足夠的：在全球建立和平需要一股施行之力。因此，你們當考慮如何喚醒意識之威力，從而此高尚願望可從思想世界轉換成現實。因為昭然可見的是，這一崇高事業的施行絕無法出自普通的人性情感，將其變為現實的只能是強大的心靈情操。

確然，世上所有人皆知端正品格值得贊賞且受歡迎，而低下品格被譴責且受厭棄；正義與公平宜人且受青睞，冷酷和暴虐令人難忍且受拒斥。儘管如此，除非寥寥之數，人人皆缺乏可嘉品格與正義之氣。

因此，要靈魂趨向於展現可嘉品格，良知之力不可少，靈性情操不可無，我們堅定地相信此偉大事業之驅動力乃上帝之言的穿透力及聖靈之確認。

友愛與團結是我們最強固的紐帶。我們真心實意地渴望人類大同之帳在世界核心升起，普世和平之旗在各地飄揚之日的到來。所以，人類大同必須建立，普世和平的大廈才能得以升起。

作為人類世界的美好祝願者，貴機構在巴哈伊眼中是非常受尊敬的。因此，請接受我們崇高的敬意，並持續告知我們歐洲的普世和平之偉業在你們的努力下有怎樣的進展。期待我們保持持久的交流。<sup>5</sup>

## 第五課

以上討論雖然簡短，但足以令人銘記無論在公共探討的內容還是呈現形式上，我們都應不斷轉向阿博都-巴哈。祂終其一生，對致力於解決人類所面臨之挑戰的人們，毫無保留地提供靈性真理，幫助他們達到崇高目標。就公共探討而言，對我們同樣有無價幫助的是聖護在他恢宏的執教期所書寫的信函。這些信函中廣博的思想幫助我們形成一幅圖景，即便它還很模糊，但已足以告知我們巴哈歐拉預示之世界文明將如何展現。因此，在試圖理解人類今日所面臨之諸多問題的性質時，我們一再參閱聖護對世界境況和推動世界走向輝煌未來的各種力量的深刻分析。僅從他龐大的著作中讀一篇，就足以讓我們意識到，他遺贈給我們一個如何豐厚的洞見之源：

道德淪喪的跡象，儘管與宗教機構衰敗的表像不同，其明顯和嚴重程度却絲毫不減。伊斯蘭教和基督教機構所經歷的命運之衰退也相應地體現在其中的個體教徒的生活和行為上。隨處可見的是，無論我們多麼粗略地觀察一下這一代人，我們周圍的男人和女人，個人生活和集體生活，他們的言行所暴露出的道德腐朽之徵象定會令人驚愕不已。

毫無疑問，宗教作為一種社會力量，它的衰退是道德腐朽這一嚴重和顯著罪惡的致因。宗教機構的腐壞只是一種外在現象。巴哈歐拉寫到：“確然，宗教是建立世間秩序與萬民安寧的首要工具。宗教柱石的削弱，讓愚蠢之人愈發得勢，使得他們肆意妄為，更加傲慢。我確然說過：宗教愈衰退，不信者的任性就愈嚴重。這最終只會導致混亂與迷茫。”祂在另一封書簡中說到：“宗教是一盞光芒四射的燈，是世人保障和福祉的堅固堡壘，因為敬畏上帝使人堅守善行而遠避罪惡。一旦宗教之燈變得晦暗，混亂與困惑便繼之而來；公平與正義、安寧與和平之燈光就不再閃耀。”祂在另一處寫到：“你須知，那些真正明智的人把世界比作人體。人體需要衣袍來裝飾，人類的身體也同樣需要有正義與智慧之袍作裝飾。這正義與智慧之袍便是上帝恩賜給人類的啟示。”

不足為奇的是，因為人類的任性妄為，宗教之燈在人心中被熄滅；本應裝飾人體之殿堂的神定聖袍被有意丟棄；人類命運隨即嚴重下滑帶來任性之靈魂所能展現的所有罪惡。人性的扭曲、行為的衰敗、人類機構的腐化與放縱以最明顯和最令人作嘔的方式暴露無疑。人性品質被貶低；信心被動搖；自律的神經被鬆弛；良知之音被沉默；得體與羞恥心被遮擋；責任、團結、互惠和忠誠等概念被扭曲；寧靜、快樂和希望的感受被逐漸熄滅。

我們不得不承認個人和機構都趨向於這樣的狀態。巴哈歐拉在哀歎迷悟之人類的困境時寫到：“可以說找不到兩個表裏團結一致的人。雖然所有人都為和諧與統一而被創生，但是不和與惡意的迹象到處可見。”祂在同一書簡中說道：“人類的剛愎任性還要持續多久？不義還要持續多久？混亂與騷亂還要主宰人類多久？社會局面還要被不和攪亂多久？唉！絕望之風從四面八方吹來，分裂和折磨人類的爭鬥與日俱增。”

宗教偏執、種族仇恨、愛國主義傲慢的復燃；自私、猜忌、恐懼和詐騙的跡象的增長；恐怖主義、目無法紀、醉酒和犯罪率的擴散；對世俗虛華、財富和享樂的無盡貪求和狂熱追逐；家庭紐帶的弱化；父母管教的鬆懈；陷入對奢華的沉迷；對婚姻不負責任的態度和因而帶來的離婚熱潮；藝術與音樂的墮落、文學的玷污、媒體的腐敗；那些“頹廢先知們”宣導試婚，宣揚裸體主義，稱保守為理性的假像，拒絕接受生育兒女乃婚姻的首要目的，譴責宗教為民眾的鴉片。如果放任自流，他們的活動和影響力的擴展程度定會將人類帶回野蠻、混亂和最終的滅絕——這些都是一個衰落社會的特徵，這樣的社會要麼重生，要麼消亡。<sup>6</sup>

## 第六課

聖護描述了新世界秩序的目標和人類達到此目標所選擇的艱辛道路，他還指引當時的信徒建立巴哈伊教務管理體制，並指出該體制將成為未來社會機構的核心和典範。隨著全球巴哈伊新生社團成立並依照信仰原則開始運作，聖護

同時開始培養新生機構的能力以使其融入社會生活。本書中，我們要特別關注的一項發展是，在1974年當時存在的八個總靈理會組成了巴哈伊國際社團，聯合國承認其為一個國際非政府組織。這一發展使得巴哈伊社團得以委派正式代表參與聯合國會議。巴哈伊機構在由此打開的多種國際層面的空間裏，在第二次世界大戰後數年裏，為有關人類未來的討論上提供了意見。

自1963年世界正義院成立以來，巴哈伊社團在聯合國各類空間越來越多的出席，進一步增強了其參與國際和國家層面公共探討的能力。與此同時，全球各地的信徒們正在參與以教育性質為主，旨在改善社會經濟狀況的各類活動，從而學習融入整體社會。1983年，正義院要求巴哈伊社團越來越多地參與社會經濟發展方面的舉措，在這個領域積累的經驗也開始被借鑒到巴哈伊在其他領域探討的參與。

隨後在1985年，正義院發布了一封致世界人民的信函——《世界和平的承諾》。當時有關和平問題的國際探討主要圍繞裁減核武器，該信函號召參與者將對話提升到靈性原則的層面。該信函還指出集體意志的癱瘓是兩種對立傾向的必然後果：一方面對和平抱有強烈的渴望和追求，另一方面又因根深蒂固的對人性的假設而否認和平實現的可能性。該信函闡釋了宗教在組織人類集體生活秩序中的作用。信中重申除非團結得以建立，人類的和平與安寧將無法實現。該信函還提請人們注意，承認人類一體性會帶來何其巨大轉變，並列舉了達到和平的數個前提條件，正如阿博都-巴哈幾十年前在祂的演講中列舉的一樣。最後，正義院指出向世界大同邁進已取得可喜進展，這些進展主要以國際合作形式出現，還將巴哈伊社團的經驗描述為人類“不斷擴大之團結”的典範。正義院指出：“如果巴哈伊社團的經驗在任何程度上有助於增強人類團結的信心，我們都樂於將它呈獻出來作為研究的範例。”

該信函不僅對思想領袖們有影響，它還極大提升了信徒們對社團參與社會的性質的理解。除了直接傳導的努力，越來越多的信徒還參與到如何將教義應用於人類所面臨之挑戰的探討中。

《世界和平的承諾》對我們理解參與公共探討之性質還是至關重要的，所以到此我們暫停敘述，即使你讀過《世界和平的承諾》，還是請你再次閱讀全文。之後，你可以跟小組成員探討下列問題：

- 該信函如何用易於理解的語言對世界狀況及實現和平的前提條件提供一個清晰的視角？
- 該信函如何論述流行的觀念及其如何與人類今日狀況相關？

- 該信函如何將信仰的原則毫不妥協地展現出來？
- 該信函如何明確指出要實現和平的願景所需努力的程度？
- 該信函如何列出人類面臨各種挑戰之艱巨，同時又賦予鼓舞人心的希望？

## 第七課

《世界和平的承諾》出版後的十年間，巴哈伊社團在社會話語構建方面的參與，尤其是在國際層面，無論是規模還是深度，都在持續增長。巴哈伊國際社團的代表積極參與了多個論壇，包括在裏約熱內盧召開的聯合國環境與發展大會、在維也納召開的世界人權大會、在哥本哈根召開的社會發展世界峰會和在北京召開的國際婦女大會。與此同時，巴哈伊國際社團還通過一些列聲明的發表和宣傳參與了各類公共探討。其中尤為凸顯的是最早在社會發展世界峰會上發表的《人類的繁榮》一文。通過第十三冊的學習你對這份文件已經十分熟悉。

如你所知，1996年世界正義院將巴哈伊世界引上了對各類舉措系統性學習的道路，號召信徒首先將精力投入到為擴展和鞏固信仰而發展人力資源上。在幫助國家社團做計劃時，正義院隨即鼓勵他們根據地理區域劃分的聯區為單位來組織工作。至2008年所取得的進展清晰表明，巴哈伊世界將很快“面臨拓展系統性學習的挑戰”，回應挑戰的過程要致力於“包含越來越多領域的人類事物”。有關巴哈伊社團參與社會，2010年的裏茲萬文告說道：“從兩個相互關聯又彼此促進的活動領域這一角度去思考將更為有效：參與社會行動和參與廣泛的社會對話。”繼而，2013年出現了一項最為重要的發展，即正義院注意到國家範圍內某些探討被給予了較多的注意力，所以在巴哈伊世界中心建立了公共對話辦公室“以增強這類舉措，輔助這一領域的學習，並確保所採取的步驟與巴哈伊社團的其他舉措一致。”

公共對話辦公室成立後的數年間，這個活動領域的努力還在不斷推進。2019年1月世界正義院致函巴哈伊世界：

**《世界和平的承諾》，即1985年我們致世界各族人民書，闡明瞭**

看待世界局勢和普世和平之前提條件的巴哈伊視角。此書亦以全球巴哈伊社團為樣板進行探討，以增強人們對人類大團結之可能性的殷望。此後三十多年中，巴哈歐拉的追隨者們一直在耐心地完善這個樣板，他們與周圍的人共同努力，建設和擴展著以其教義為基礎的社會組織系統。他們在學習如何培養各社區，使其體現出我們在1985年提出的和平之前提條件。他們在耕耘撫養兒童的環境，使其不被任何形式的種族、民族或宗教偏見污染。他們在支援婦女與男子完全平等地參與社區事務。他們那些既具轉變之功效，又兼顧生命之物質和精神雙方面的教育課程，歡迎所有願意為其社區之繁榮貢獻力量的人。在社會行動的萌生中，可以看到他們是多麼渴求治愈那折磨著人類的無數疾患，多麼渴求賦能所有人，讓每一個人都成為建設新世界的主人翁。在邁什裡古-埃茲卡爾理念的感召下，他們邀請各信仰的追隨者以及無信仰者參加他們的祈禱會。因致力於建設以和平與正義為基礎之社會而出類拔萃的青年，正吸引志同道合的同齡人以此為基礎，參與社區建設工作。在地方靈理會之機構中，存在著以公僕之態度進行管理、解決衝突、建設團結的靈性權威和行政職能；產生各靈理會的選舉過程本身即是和平的體現，這全然不同於廣大社會上往往伴隨著抨擊甚至暴力的諸多選舉。在這個開放的、逐漸擴大的社團的所有維度中，都蘊含著這樣一種根本認識：全人類都是同一創造者的孩子。

朋友們也在發展自身吸引周圍人參與對話的能力，無論他們的信仰、文化、階層或種族如何，都與他們共同探討如何通過神聖教義的系統應用，促進靈性和物質福祉。這一日益增強的能力有一個令人欣慰的結果，那就是巴哈伊社團更有能力針對社會中普遍存在的重大對話發表有意義的獻言；在某些國家，致力於解決所在社會面臨之挑戰的領導人和思想家越來越欣賞巴哈伊提出的視角。這些獻言都明確表達著源于巴哈歐拉啓示的真知灼見，吸取了世界信徒所積累的經驗，其目的是提升這些討論，使其超越那往往阻礙社會對話取得進展的刻薄與爭執。並且，巴哈伊提出的理念和思路，亦為他們踐行的磋商所證實。由於深知和諧之重要與衝突之無益，巴哈歐拉的追隨者們在任何境況下都盡力創造那些最益于團結出現的條件。我們欣喜地看到信徒們——特別是那些由於自身的專業職責，能夠參與與和平直接相關之對話的朋友們——正在拓展自身參與社會對話的舉措。<sup>7</sup>

## 第八課

以上探討將我們帶回到我們個人參與社會對話的問題上來。與社會對話意味著什麼？及哪些空間向我們敞開此類對話的機會？我們現在有了一個基本理解。我們清楚意識到，從巴哈歐拉的啟示中汲取洞見，轉向阿博都-巴哈的話語和榜樣示範，及聖護的深刻分析，並參照世界正義院的文告對我們來說至關重要。我們也收集到一些信仰參與這個活動領域的歷史，並看到巴哈伊國際社團不時發表聲明的重要性。下面讓我們繼續進一步探索我們參與公共探討的性質。首先，讓我們思考一下此活動領域與傳導信仰之間的關係。

在巴哈伊社團的日常談話中，我們經常用“傳導”來指特定的意思：抱著邀請他人加入社團的意圖，跟他們分享有關巴哈歐拉其人和祂的神聖天啟。雖然傳揚聖道時我們自然渴望看到靈魂接納神聖天啟的真理，但我們同樣清楚，接受和信仰是每一個體在自由和無壓力的情況下要思索的問題。

我們也將我們參與的一些服務行動視為傳導——比如：開展兒童班；作為激勵者指導少年組；跟青年和成年學習研習中心的課程——因為這些也意味著將靈魂引向巴哈歐拉和祂的話語。同樣的，這樣的服務行動鞏固了社團的靈性基礎。

基於以上討論，現在讓我們轉向我們參與廣大社會的問題，不管是通過社會行動還是通過公共探討。再次肯定的是，我們在與他人分享來自巴哈歐拉神聖啟示的洞見——前一種參與，我們將洞見應用到提升社會經濟環境上，後一種參與，我們將洞見貢獻給公眾思想的演變和塑造公共政策上。然而，在這樣的參與中不宜把該行動視為傳導。世界正義院在2010年的裏茲萬文告中說道：

**在這方面，我們覺得必須提出一個警告：所有人都必須認識到，參與社會行動和公眾對話的價值不應以能否引導他人正式入教來判斷。儘管在這兩個方面的努力很可能促使巴哈伊社團人數有所增加，但其目的卻並不在此。在這方面，真誠是至關重要的。<sup>8</sup>**

同樣，在社會行動的語境下，正義院指出如下文段，也與參與公共探討相關：

**如果在發展領域的努力成功的話，這些付出自然會增強公眾對信**

仰的興趣並為巴哈伊社團帶來新的傳導機會。朋友們應當通過他們的擴展和鞏固活動來抓住這些機會。’

基於你已經學到的內容，請寫一段話來描述，參與公共對話作為一個特別的活動領域，它的價值何在：

---

---

---

---

## 第九課

雖然在參與社會話語構建時我們關心的並不是巴哈伊社團的成長和擴展，但是，我們清楚地知道我們是從巴哈歐拉神聖啟示之海洋中汲取智慧的珍寶。因而，在此類互動中，我們也須盡力拿出我們在做擴展和鞏固行動時展現出的品質和態度。在談到我們參與廣大社會活動時，世界正義院寫到：

另外，一定要小心謹慎，不要過度誇大巴哈伊經驗，也不要把不必要的注意力吸引到不成熟的實踐上來，比如說青少年靈性賦能項目，最好還是讓它自行走向成熟。在所有情況下，謙卑都是我們的法則。當朋友們在表達對信仰的熱忱時，他們應該警惕，不要傳達一種必勝主義的態度，即使在信仰者之間這也是不恰當的，更何況是在別的情況下。<sup>10</sup>

在我們挺身服務時，使我們與眾不同的是那諸多的品質和態度，這些品質和態度在儒禧系列課程較早的書籍中，我們都以這樣或那樣的方式反思過，尤其是第二冊和第六冊。所以，你有必要在此暫停一下，閱讀以下你已熟悉的段落，並思考如何將它應用於我們參與社會話語構建。

**上帝之道的行者啊！在上帝的恩澤之洋裡獲取屬於你的那份吧，莫拒絕其深處的寶藏。讓你自己成為這些寶藏的分享者吧。若取這大**

洋裡的一滴灑向天地萬衆，便能使他們享有全能、全知、全智上帝之豐厚恩澤。用超脫之手汲取其賜生之水，澆灑所有受造物，使它們滌除一切人爲的限制，接近上帝的非凡寶座——那神聖榮耀之處。<sup>11</sup>

超脫猶如太陽，無論它在哪顆心中照耀，都能熄滅貪欲和自我之火。凡被理解之光照亮眼界者，無疑會使自己從塵世及虛榮中超脫出來……勿為這塵世及其鄙俗憂傷。不因富有而虛榮、不為貧窮而悲哀的人才快樂的。<sup>12</sup>

……居塵寰而自潔，出淤泥而不染；專心致志為人類福祉工作；摒棄對俗世之依戀，如精靈般灑脫和敏捷。繼而，以堅定之決心、純潔之心地、愉悅之靈魂及動人心魄之表達，努力傳揚神聖教義……<sup>13</sup>

要使你們的心超越現在，滿懷信心地看到未來！今天，種子播到土裡，籽果落在地上，而我們要看到那一天定會到來：種子長成挺拔的大樹，枝頭掛滿了沉甸甸的果實。歡呼吧，高興吧，那一天的黎明已初露曙光！你們要認識到它的威力，因為它的確是神奇的。上帝已給你們戴上了光榮的桂冠，將一顆閃耀的明星置于你們的心中；的確，它將照亮整個世界！<sup>14</sup>

上帝鍾愛的人啊，無論在何處與何人聚會，必須在對上帝的態度上、在贊美上帝榮耀的方式上表現得如此謙卑和恭順，以至於他們腳下的一沙一石都能證明他們虔誠的深度。這些聖潔者的交談應被賦予如此的力量，以至於這些沙石也因受其感染而激動不已。他們的行為必須如此，以至於他們腳踏的土地都絕不會說這樣的話：“我比你更可取，因為我多麼耐心地忍受農夫的踐踏啊，這便是明證。我是上帝的工具，不斷將萬恩之源托付我的福佑施與萬物。儘管我被授予這樣的榮譽，儘管有無數的證據證明我富有——富有到能滿足一切受造物的需要，但是看吧，我是何其的謙卑，我是何其絕對恭順地讓人類踐踏……。”<sup>15</sup>

“知而慎言謹口，擇宜且露；言則審時度勢，相適且授。”此乃至高智慧，你當奉而行之。欲成為適應各種環境之實幹家，務必銘記此言。先診後治，實乃良醫之不二法門。<sup>16</sup>

還要讓我們牢記敬愛的教長給我們樹立的鮮明榜樣。祂在處理問

題時明智而得體，在初始交往時清醒而專注，在當眾演講時宏篇大論，恣意揮灑，在表述聖道的基本真理時慎酌言詞，循序漸進，在呼籲時熱情洋溢，而論辯時冷靜有加，語調自信，信念堅定，舉止高雅——這些鮮明特徵皆是我們的鍾愛者對巴哈歐拉聖道的高貴體現。<sup>17</sup>

在這個日子，凡挺身支持我的聖道，並奮起輔佐，且擁有可嘉品質與正直行為者，其如此義舉必將影響整個世界。<sup>18</sup>

## 第十課

牢記以上關於社會話語構建的探討，現在讓我們問自己一個根本性的問題：結合巴哈伊教義，我們如何理解和分析社會重要問題？對該問題的反思會引發對一系列其他問題的思考：我對此問題或彼問題的視角是如何形成的？與朋友、鄰居和同事的隨意交流在多大程度上影響我對社會問題的看法？面對充斥著我的視聽，由媒體大力宣傳的，通常源自相悖意識形態的各種各樣令人信服的說法，我如何區分真理和宣傳？我用什麼原則來區分事實和看法？我如何避免將巴哈伊對某特定問題的觀點變成一系列表面上接近信仰信條的流行觀念？我如何確保我的思維模式越來越靠近教義？這些只是我們在提升參與社會問題探討能力時應思考的眾多問題中的數個。在你的小組裏就這些問題做一個初步的探討並寫下一兩段話的總結，你會發現很有幫助。

---

---

---

## 第十一課

在回答前一課所提出的問題時，我們應該反思一下我們和真理的關係，以及我們探索實在的責任。巴哈歐拉之天啟所蘊含的非凡力量之一就是其賦予靈魂篤信的能力，這種篤信使得信徒能夠抵禦極端相對主義的侵襲，同時

倖免於狂熱主義的魔爪。我們堅信聖文蘊藏的真理，同時也謙卑地承認自己對這些真理的理解遠非完整。我們必須持續更新我們對靈性和社會實在的認知。我們對自由探索真理原則的堅守不是三心二意的，我們竭盡全力將神聖啟示之光帶入對知識的追求。這個過程我們並非孤軍奮戰，而是與他人結伴而行。不論是社團內部，還是和志同道合的組織和群體，我們都渴求思想的統一。

結合巴哈伊教義來分析和理解重要的社會問題並非易事。人的經驗各異，觀點也大相逕庭，其形成所依據的理論基礎中的假設並未經過仔細檢驗。探索實在要求勤奮和毅力。我們當謹記巴哈歐拉的如下告誡：“人們不應無視任何事實真相，而要表達正確和真實之事。”及“凡事公正判斷和緊執我神聖公義靈索之人，有福了。”我們當凝目注視阿博都-巴哈清晰而有力的話語：“絕不可把實在與純粹的實在之假像混為一談，幻覺與事實之間，真理及其幻影之間均有天壤之別。”祂還告誡我們：“我們在思想上要清楚認識到真理與教條、迷信和偏見是截然不同的，不然的話我們就不能成功。”

於是，擺在我們面前的一個嚴峻的考驗就是：偏見和真理的界限模糊，我們怎樣在這樣一個世界裏明確這一界限？有關人類重要問題的探討常以阿博都-巴哈所譴責的方式進行。祂舉例說道：“我在法國訪問時曾受邀出席該國參議院的一次會議，但沒有留下多少印象。議會程式的目的應該是通過對所提交問題的討論而獲得真理之光，而不應該成為互相對抗和固執己見的戰場。敵視和對抗對探尋真理有百害而無一利，毫無可取之處。在上述的議院會議之中，常常出現爭吵和毫無益處的詭辯，所造成的後果多半是困惑和混亂；甚至還出現了兩個議員肢體衝突的情形。這不是磋商，只是鬧劇。”

我們在研習課程的第十冊第二單元中具體探討過有關真理和探索實在的問題。尤其是在該單元的第十三課和第十四課，鑒於探究實在以達到團結和真理的必要條件，我們探討了磋商原則。從而，我們首先承認我們相信實在的存在，其中也蘊含著可以探究的真理。如阿博都-巴哈所言：

**實在或真理只有一個……如果他們探尋實在本身，他們便會認同並達成一致，因為實在是不可分割的、不是多重的。因此，顯而易見，對人類世界來說，沒有什麼比探尋真理更為重要了。<sup>19</sup>**

在早先的學習中我們注意到在實際操作中，我們對待真理的方式是根據探討對象而異的。比如，如果我們的目的是通過鑒定某人的言論是否真實來調解爭執，我們是以特定的方式關注“真理”，即實際意義上的“對與錯”。又比如，當我們爲了進一步理解巴哈歐拉神聖啟示的某方面的重要性而進行磋商時，我們所說的真理的含義就廣泛得多了。然而，無論需要考慮的問題是什麼性質，可以確定的是，在我們探索實在時，我們就會離真理越來越近。有鑑於此，我們發現很有必要認識到社會上普遍存在的對真理誤導性的概念。否則，我們可能會將尋求真理讓位於對思想和情感的談判或操縱。我們注意到，其中的一個誤導是要求我們相信，不管什麼樣的想法或群體，只要占上風就一定是對的。另一種誤導告訴我們真理是就某一文化，歸根結底是就某種生活經歷而言的，它否定任何絕對真理，只接受所有觀點和行為模式同等合理的看法。我們看到夾雜些許真理的簡單陳述作為又號是怎樣虜獲人心的，但這些陳述實為個人觀點而已。我們還注意到本應為我們如實報導事件真相的新聞媒體可能實際上被意識形態和經濟利益左右著。我們可以“扭曲”事實這一宣稱，或真相將永遠被遮掩這一說辭，就表明這其中充滿著迷霧。面對如此一幅全景，我們提醒自己在最根本上堅信巴哈歐拉啟示之真理，它會加強我們探究實在的能力。當我們通過聖作塑造思想，增強辨別力，無論何種情況下我們的磋商都將我們一步步引向正在尋找的真理。

基於以上回顧，請就我們對周圍境況形成準確認知這一挑戰寫下幾段話。不妨用一個你所熟悉的議題來闡述你的觀點。以下是前面幾課的探討中我們提過的概念。請在你的短述中儘量多地使用這些詞語：

集體探索實在，達到理解上的成熟，對與錯，對真理存在的質疑，對立利益或意圖之間的禮貌協商，對思想或情緒的微妙操縱，籠統性表述，將口號當作真理來展現，用口號來辯護個人觀點，狂熱主義，極端相對主義，達成一致，媒體在塑造輿論上扮演的角色，辨別力，確信，達到篤信

---

---

---

---

---

## 第十二課

我們對任何重要的社會問題的看法都受幾方面因素的影響：我們的人生經歷，包括我們參與神聖計劃的實施；我們對人類所積累的知識的學習；隨著巴哈伊社團建設文明的努力向前推進所積累的知識；當然，還有我們對巴哈歐拉之天啟的理解。最後一項不僅是對當下問題產生洞見的源泉，同時也是檢驗來自其它知識來源之成效的標準。當我們結合巴哈歐拉的天啟來應用我們獲得的知識，我們對神聖啟示的理解也得到了深化。我們從世界正義院獲得的持續的指引保護我們避免陷入狂熱，這種狂熱是一個人以狹隘的眼光閱讀自己宗教的經書所形成的世界觀導致的。

因此，我們以開放的心態面對我們所接觸的人給出的理論和提議。然而，為避免一些陷阱我們還需要時刻保持警覺。其中首當避免的是，將任何一個看似與信仰某方面教義吻合的觀點視為是巴哈伊觀點。從某種意義上看，對像我們這樣將在交往中尋求統一點作為原則的人，這種傾向是很自然的。但是，如果不加以控制，這種傾向會妨礙我們保持清醒的頭腦，而要在重大社會問題的對話中做出有意義的貢獻，需要清醒的頭腦。通過一個例子來檢驗這一想法可能會有幫助。

在一個以文化支配為常態的世界裏，我們歡迎那些旨在給予各類文化群體發言權的提議。很多這樣的提議與我們所說的世界的概念相契合，這個世界多樣而統一，並將最終擺脫偏見的支配。但是，在熱情地尋求共同點之時，我們並不贊同某些提議可能採納的極端相對主義。眾多的行為模式和社會習俗是文化的表達，增添了人類種族的多樣性，我們的確應該對此表示歡迎。然而，我們相信人類行為的絕對準則是存在的，且必須被堅守。以下是我們收到的世界正義院就此問題給出的一段有代表性的指引。

在巴哈伊社團內外產生的各種力量的推動下，我們看到地球上的各族人民正在從不同的方向聚集在一起，越來越親密地走向一個我們今天尚難想像的、輝煌燦爛的世界文明。隨著全球各族人民這種向心運動的加速，各個文化中與信仰教義不相符的諸多元素將逐漸衰落，而其它元素將逐漸增強。同樣，隨著時間的推移，隨著來自各個人類群體的人們在巴哈歐拉啟示的感召下，表現出巴哈歐拉教義所衍生的思維和行動模式，新的文化元素也將逐漸形成，部分通過藝術作品和文學作品體現。<sup>20</sup>

相對自身的文化，指出其他文化的錯誤總是更容易的。因此，請深入思考一下你所歸屬的文化，並試著列舉出其中有哪些元素，如以上引文所述，隨著時間的推移哪些元素必然消逝？哪些元素會得到鞏固？意識到你的社團正致力於促進如上所述的新的文化元素的演變，你會產生哪些感受？

---

---

---

我們看到，如果我們不注意，將任何看似與教義吻合的觀點視為是巴哈伊的觀點，那我們很容易滑向相對主義思想的邊緣，並失去本可以在公共探討中做出重要獻言的清晰思維。爲了闡釋在這方面我們應該注意的謹慎程度，我們用文化的多元性作為例子進行了思考。你可以再給出幾個例子嗎？

---

---

---

## 第十三課

關於其它來源的知識所達成的成效，根據巴哈歐拉的神聖啟示來審視它絕非易事。一個挑戰是我們所面對的有關社會體系和進程的性質及演進的觀點——尤其是確保我們對這些觀點的審視是由巴哈伊信仰教義所指引的。爲了理解這項挑戰的複雜性，讓我們看一下其中一個信條是如何應用到經濟活動的特定理論範疇的。

對社會的體系和進程做任何的 analysis 時，我們都必然要給人類的高貴性這一信念應有的重視。就這一點而言，我們說的是人性的兩個方面，物質性的和精神性的。我們的物質本性是自然進化的結果；這種進化很大程度上是由物種生存驅使的。我們不認為我們這方面的本性生來就是邪惡的；沒有這些本性特徵，生物存在就不會成為可能。然而，我們不能讓物質本性主導我們的意識，否則，我們將展現出連動物王國都少有的殘酷。我們的精神本性因愛、仁慈、善良、慷慨和正義等品質而出類拔萃。通過強化這方面的本性並確保其主導我們的整個生命，我們體現出我們的高貴性。

就上述對人類本性的直接陳述，我們還要加上教育的力量和必要性。巴哈歐拉的以下話語表達了這一信念的精髓：

人乃至高靈傑。可是，若無適當教育，他會失去已有的天賦。上帝之口吐露一詞，人被創生了；又一詞，人被引導認識所受教育的本源；再一詞，人的地位和命運得以保障。聖尊曰：人就好比富礦，隱含無價珍藏。唯教育能掘而顯之，使人類從中獲益。<sup>21</sup>

我們的人性觀使我們與很多信仰體系找到共同點。這些信仰體系都對人類所能成就的可能性抱積極的態度。同時，這種人性觀確保我們發現陷阱，並避免錯誤的結論。所以，舉例說明，我們在認同那些讚美人類潛能的觀點的同時，也警惕不要落入其中一些觀點所描繪的浪漫主義中。我們可以輕而易舉地發現，認為文明毀滅了高貴的原始性這種學說的膚淺性，或是企圖將人神化所顯現出的自大。我們也同樣質疑一些基於人性天生自私，貪戀權力，或貪圖享樂這些假設的社會學理論。世界正義院在《世界和平的承諾》中提到意志的麻痺，就是此類錯誤假設所造成的迷茫導致的自然後果。

的確，侵略與衝突已經成為我們的社會、經濟和宗教系統的顯著特徵，致使許多人不得不認為，這種行為是人類與生俱來的天性，因而無法根除。

隨著這種看法的紮根立足，人類事務中出現了令人氣餒的矛盾現象。一方面，所有國家的人民都宣稱，為了結束災難和痛苦，他們不僅準備好了，更渴望著和平的到來。而另一方面，人們卻不加思辯地苟同這種論調：人類的自私與侵略本性是無可救藥的，因此不可能建立一個既和平又進步，既生動又和諧，既能讓個人自由發揮創造性和主動性，又有合作與互惠做基礎的社會體制。<sup>22</sup>

值得注意的是，對人性的直白表述，我們一般能看出其所表達的立場的優點與弱點。挑戰在於如何識別集體生活的體制和系統——比如，與經濟、通信、治理、身心健康和教育相關的體制和進程——中的概念裏關於人性的假設。在檢驗這一挑戰的性質前，我們可以從幾篇有關人類高貴性的引言中汲取靈感。

靈之子啊！我對你寄望殷切，無可忘懷。我給你恩澤豐厚，無可遮掩。我的愛以你為家，無可隱瞞。我的光照射著你，無可遮蓋。<sup>23</sup>

我的僕人啊！你猶如一把精工鍛造之劍，掩藏於劍鞘的幽暗中，其價值不為工匠知曉。因此，沖出自我和欲望之鞘，讓你的價值向世間顯耀。<sup>24</sup>

存在之子啊！我以權能之手造就了你，以力量之指創生了你，已將我光之精髓置于你的內在。你當知足，勿求其他，因為我的工作完美的，我的命令是必行的。對此勿問勿疑。<sup>25</sup>

靈之子啊！我使你生來高貴，你卻自趨卑賤。為著你的創生，你要挺而奮起。<sup>26</sup>

靈之子啊！我使你生來富有，你為何自陷貧窮？我使你生來高貴，你為何自趨卑賤？我以知識之本質賦予你存在，你為何向他人尋求啟迪？我用愛之泥土塑造了你，你何以為他人奔忙？把目光轉向自己，你會發現，大能、大力、自存的我立於你心間。<sup>27</sup>

一粒原子裏閃耀著何其璀璨的知識星斗，一滴水珠裡澎湃著何其浩瀚的智慧海洋！人亦如此，且臻極致——在所有造物當中，人被賜予這般天賦之衣袍，被揀選以稟受這般卓異特質之榮耀：人裏面潛在地顯示著上帝所有的名稱與屬性，其程度為任何其他造物所不曾超過或勝出。所有這些名稱與屬性皆適用於人。<sup>28</sup>

須知，靈魂被賦予兩隻翅膀：如果飛翔在愛與滿足之天宇，它將與大慈大悲者同在。如果搖曳于私欲之玄蒼，它將歸屬那邪惡者；明察之人啊！願上帝蔭庇和保護我們和你們。仁愛且愉悅上帝之心被愛上帝之火點燃，而貪戀之魂被欲望之焰吞噬。<sup>29</sup>

人有兩種本性：一種是精神的或較高尚的本性，另一種是物質的或較低下的本性。前者使他接近上帝，後者使他只為俗世利益而生活。這兩種本性的各自特徵都可以在人類身上發現。人的物質本性所表現出的是虛偽、殘忍和不義；這些均出自其較低下的本性。而人的神聖本性所表現出的則是愛、寬恕、善良、真誠和公正。這些都是較高尚本性的表達。所有良好的習慣，每一個高貴的品質都屬於人的精神本性。相反，所有不完美的和罪惡的行為都出于人的物質本性。如果一個人的神聖本性壓倒了人的本性，那麼他就是一個聖人了。

人能夠行善，也可以作惡。如果一個人行善的意願占上風，作惡的傾向被征服，那麼這個人確實可以被稱為聖人了。相反，假如他違背了上帝，任由邪惡的欲望擺布自己，那麼，他就與禽獸沒什麼兩樣了。<sup>30</sup>

人的本質在於他的思想，而不在於他的肉體。思想的力量與獸性的力量是一對夥伴。儘管人也屬於動物範疇，但他卻具有思維能力，這使他超越其他一切生物。

如果一個人的心思總是嚮往著神聖的事業，那麼，他會變得像聖徒一樣聖潔；反之，如果他不使自己的思想變得高尚，總是想著世俗的東西，那麼，他會越來越沉迷于物欲，最終不免淪落到行尸走肉的地步。<sup>31</sup>

如前所述，這種人的實在處於高級人性和低級人性之間，處於動物世界和神性世界之間。人身上的獸性若占主導地位，那他就會淪落到甚至連禽獸都不如的卑下地步。如果神聖力量在他身上高奏凱歌，那他就會成為受造界裡最高貴最優越者。動物的所有缺陷在人類身上都可以找到。在他身上存在著敵對、仇恨和生存競爭，在他的本性之中隱藏著妒忌、報復、兇殘、狡詐、虛偽、貪婪、不公和暴虐。可以說，人的實在被獸性的外衣和自然世界——黑暗、缺陷及無限卑下之世界——的服裝包裹著。

另一方面，我們發現他為人公正、真摯、忠誠、好學、睿智、開明、仁慈和同情，以及智力、理解、領悟事物實質的能力和洞悉存在之真相的能力。所有這些完美優點都能在人類身上找到。由此，我們說人的實在介乎光明和黑暗之間。從這方面看，他的本性是三重的：獸性、人性和神性。獸性是黑暗，神性是光明中的光明。<sup>32</sup>

有一些人認為，人類與生俱來的尊嚴感會防止人類作惡，確保他們靈性與物質的完美。也就是說，一個具有天生智慧、堅定決心、飽滿熱情的人會本能地避免加害同胞，並且渴望行善，他這樣做並非出于他懼怕惡行帶來的嚴厲懲罰或是渴望正義帶來的豐厚獎賞。然而，如果反思歷史，我們就會發現，這種榮譽感和尊嚴感本身就是源於上帝先知教誨的恩賜之一。同樣，我們可以從嬰兒身上看到攻擊性與無紀律的跡象。如果一個孩子缺乏老師的教育，他的不良品質就會與日俱增。因此很明顯，人類這種天生的尊嚴感與榮

譽感是教育的產物。其次，即便我們承認天生的稟賦和內在的道德品質能夠阻止惡行，但是擁有這種品性的人就像點金石一樣罕見。因此這種假設僅靠言辭難以證實，必須要有事實根據。讓我們看看造物中的什麼力量將人類推向正義的目的和行為。

除此之外，若果真有如此才能之人，則其必為敬畏上帝之典範，而他追尋正義的努力也必將得到極大地加強。<sup>33</sup>

## 第十四課

雖然我們並無浪漫幻念，對諸如以上引文的學習還是確認了我們對人類生存高度樂觀的態度。人類能夠且必須經過教育展現其潛在的神聖屬性，而在當前發展階段啟動該教育進程的動能已由巴哈歐拉的天啟釋放出來。讓我們現在通過人類的經濟生活這個例子，看一下這樣的人性觀是如何進入我們對組織社會體系和進程的提案的評估的。

當然，經濟活動的組織超出了我們這裏分析的範疇。我們都知道世界各國就資本主義和社會主義制度爭論了近兩個世紀。直到二十世紀末，我們聽到此意識形態之爭逼近尾聲的斷言；很多人相信資本主義略勝一籌。然而，以貧富差距不斷加劇和環境問題惡化為首的後續發展，削弱了這一論斷。對眾多立場無休止的爭論，從極左到極右，已在各地全面展開。評估展現給我們的這些觀點的有效性絕非易事。然而，一個重要的步驟就是辨別任一觀點背後的人性觀，無論該觀點處於從極左到極右這個區間的什麼位置。

作為巴哈伊信徒，既然我們不被極端思想所吸引，讓我們來思考一下在嚴格法治下運作的開明資本主義類的提案。在這些提案中，我們將看到一種誠摯探索的方法，這些方法須對環境保護給予應有的關注，同時允諾人類整體一個適當的生活標準。毫無疑問，這個目標也是我們自己所認同的。問題是這些提案中是否有一個能引領世界趨近這個目標。我們不打算假裝我們可以找到這個問題的確切答案，但分析一個既定提案背後的人性觀無疑有助於我們的評估。

這裏有一個非常簡明扼要的練習，會有助於說明我們如何能夠進行必要的分析。首先，我們要思考一下我們所評估的提案在多大程度上相信人類

繁榮是經濟活動的集合，且這些經濟活動被完全出於自私目的的個體決策所驅使。一些簡單的表述似乎證實這就是促成經濟活動的動機。比如：“我們選擇A而不是B是因為A給我們帶來最大的滿足。”另一個例子是：“人的喜好決定了生產多少和分配多少給A和B。”但是，爲了我們分析的目的，我們需要超越此類表述，審視經濟領域“合理性”的真正定義。在市場上做出理性的決策真的局限於選擇那些最能滿足我們個人願望的嗎？以及，人類經濟生活的整體結構，還有大部分的政治和社會生活的建立都要依照這個據說根植於人性的獨特的理性嗎？堅持此類人性觀的理論還沒有幼稚到否認出於對他人的關心來做決定的諸多情況。此類理論允許我們出於利他主義來做決定。但有人認為關心他人的價值在於我們從中獲得的滿足感——因而，即便在這樣的情形下，決策的合理性仍然得以維持。我們必須牢記的是，按照此推理邏輯，被這種人性觀所指使而組織的社會創造出了最精密的宣傳工具，它將人們澆鑄進永無休止的欲望的捆綁中，並認定人本身就是無盡的欲望。

現在試想一下，如果我們分析得出的結論是，我們所審視的提案所依據的理論不符合巴哈伊信仰的人性觀，我們該怎麼做？因為這個根本性的缺陷我們要徹底放棄該提案嗎？或者我們選擇忽略這個缺陷，讓這樣的提案影響我們思考經濟活動該如何運作，以及人人皆達到合理程度之繁榮要如何實現？亦或我們不去應對人性偏頗不足的認識在經濟思想領域造成的挑戰？面對這種觀點不僅對掌權者，也對人類大眾的思想帶來的影響程度，我們是否繼續保持矛盾糾結的態度？顯然，這些都不是理想的行為。

在尋求向前的道路時，我們必須牢記聖護的這些話：

聖道沒有給出有關經濟，比如銀行業、價格體系等技術性的教義。聖道不是一個經濟體系，其創始人也不該被看作是技術經濟學家。信仰對這個領域的貢獻實質上是間接的，就是將靈性原則應用到我們當今的經濟體系中去。巴哈歐拉已經交給我們數個基本原則，這些原則將指導未來的巴哈伊經濟學家們建立起能調整世界經濟關係的機構。<sup>34</sup>

牢記這一指引，我們就能準備好接受一個事實，即在未來一段時間內，人類將面臨各種有關經濟生活的令人迷惑的觀點，每一種都有一定的道理。直到明察者們——我們期望越來越多這樣直接受益於巴哈伊教義的人——逐漸意識到我們需要一種全新的思維模式，如阿博都-巴哈所描述的：

至于互惠與合作，人類社會的所有成員都應該充分享受舒適和福利的生活，因為人類的每一個成員都是社會的一份子，如果某一個成員遭受苦難或罹患疾病，所有其他成員也必定為之難過。比方說，眼睛是人體的一個成員，如果眼睛出現問題，那麼這個問題會影響到整個神經系統。因此實際上，從感同身受的角度看，倘若社群之中的某個成員遭受苦難，那麼所有的成員都會感受到他的痛苦，因為他（蒙受苦難者）是社群的一份子，是整體的一部分。一個成員或部分遭受不幸，其他成員却照樣安逸自得，怎麼可以這樣呢？絕不可以！因此，上帝希望人類社會的每個成員都能充分享受幸福與祥和。

雖然人類社會的所有成員都同屬一個大家庭，可是，由于缺乏融洽的關係，有些成員安逸享樂，有些成員却深陷不幸；有些成員富足無憂，有些成員卻食不果腹；有些成員身著最昂貴的華服，有些成員卻忍饑挨餓並流離失所。為什麼會這樣？原因在於人類大家庭缺乏互惠和均衡。這個家庭的管理乏善可陳，這個家庭欠缺完善法律的規控。所有訂立和頒布的法律都不能確保幸福。它們無法提供舒適。因此，我們必須給這家庭提供能使其所有成員同等享受福利和快樂的法律。

在一個家庭的某個成員蒙受最深重的苦難和貧困之時，其餘的家庭成員却依然安享怡樂，這怎麼可能呢？唯一的可能是，這個家庭的其他成員都是麻木、萎靡、冷漠和無情無義的。倘若果真如此，那他們會說：“這些成員雖然都屬於我們這個大家庭，可我管不了這些，我還是照顧好自己吧。他們是死是活不關我事。只要我自己安逸、體面和快活，那麼，他，我的兄弟，是死是活就由他去吧。要是他倒楣了，就由他倒楣吧，只要我自己過得舒服就好；要是他挨餓了，就由他挨餓吧，只要我自己飯飽酒足就好；要是他缺衣少穿，就由他衣不遮體吧，只要我自己有衣服穿就好；要是他居無定所，四處流浪，就由他淪落荒野吧，只要我自己有房子住就好。”<sup>35</sup>

對於我們當中能為尋找一種公正的經濟秩序做出貢獻的人，要拒絕物質主義作為知識探索的一種合理範式，採用這種思維方式就是重要的一步。對於我們當中不在經濟領域工作但無疑關心經濟體系運作的人，這種思維幫助我們，儘管模糊地，看到新的可能性。以下世界正義院文告選段闡釋了這些可能性。

巴哈歐拉的願景挑戰著主導當代對話的許多假定——例如，自利不但不需要克制，還能驅動繁榮；進步取決於競爭中的表現，即進步是通過激烈競爭表現出來的。看一個人的價值，主要是看他相對於他人而言，能夠積累多少財富和能夠消費多少產品，這是與巴哈伊思想格格不入的。但是巴哈伊教義也不贊同將財富一概貶低為本身就是不光彩或不道德的，而禁欲主義則為巴哈伊教義所禁止。財富必須服務於人類。其使用必須符合靈性原則；必須依照靈性原則之光來創建制度。用巴哈歐拉那值得銘記的話語來說，“任何光都不能與公正之光相比。世界秩序的建立和列國眾族的安寧皆有賴於此。”<sup>36</sup>

在此語境下，一個需要探討的基本理念是人的靈性實在。在巴哈歐拉的啟示中，每一個人的內在高尚性都是被明確宣告的；它是巴哈伊信仰的根本信條，人類未來的希望正建立於這一基礎之上。靈魂有能力顯示出上帝那慈悲者、賜予者、博施者的所有美名和屬性，這也是聖作中反復宣告的。經濟生活是表現誠實、正直、可信、慷慨及其他靈性品質的舞臺。個人並不僅僅是一個自利的經濟單位，力圖爭取更大份額的世界物質資源。巴哈歐拉斷言：“人的功績在於服務和美德，而非炫耀財富。”祂還說：“不要將你寶貴生命的財富消耗於追求邪惡與腐敗的喜好上，也不要將你的勤勉浪費在促進你的個人利益上。”通過將自身全然奉獻於服務他人，一個人既找到了生命的意義與目的，又為社會本身的提升作出了貢獻。在《神聖文明的隱秘》這備受贊譽的著作的開篇，阿博都-巴哈說：

“個人的榮譽與卓越皆在於此：他應在眾生中成為社會福祉之源。若是一個人反觀自身，發現他通過上帝恩典的確認已成為其同胞的和平與康樂之因，幸福與裨益之源，還能想像出比這更大的獎賞嗎？不，以唯一真神的名義，再沒有比這更大的極樂，再沒有比這更完滿的歡愉。”<sup>37</sup>

物質主義的諸多力量則在宣導一種與此截然相反的思維：比如幸福來自於持續的獲取，一個人擁有得越多越好，對環境的憂慮將來再說。這些蠱惑的訊息火上澆油般驅動著一種越來越根深蒂固的個人權利感，它運用公正和權利的語言來掩蓋自利。對他人的窮困無動於衷已成常態，而娛樂和分心的消遣則被如饑似渴地消費。物質主義那耗心勞力的影響滲入了每一個文化，而所有巴哈伊都要認識到，除非他

們努力保持對物質主義之效力的清醒認識，否則他們亦可能在某種程度上不知不覺地採用物質主義的方式去看待世界。<sup>38</sup>

現在，延續本課正在進行的練習，你們小組可以通過考察幾個你們接觸的廣告獲得進一步的啟發。分析該廣告想要達到的目標是什麼，它是如何製造需求的。然後，思考一下任何一個經濟體系都有為公眾提供資訊的需要，比如有關產品的性質和供應情況。如果一個經濟體系建立於信仰所宣導的人性觀的基礎上，那麼它將如何設計出必要的工具？什麼樣的法律規範它的運作？這些問題都不容易回答，但都很可能出現在有關經濟問題的交談中。

---

---

---

---

## 第十五課

亦如上文，讓我們進行另一個分析，審視我們所理解的自由的概念，這個概念和我們的人性觀密切相關。我們已經在第八冊的第二單元和第九冊的前兩個單元討論過這個主題，但此處的回顧是有必要的。首先，我們要提醒自己巴哈歐拉在《亞格達斯經》中明晰的諭令：

曰：真正的自由在於服從我的誠命，你們對此幾無所知。倘若世人遵行我自啟示之天垂示的誠命，必獲完滿的自由。凡領悟上帝自意志之天啓示之一切的目的者，有福了，祂的意志滲透一切受造物。曰：於你們有益的自由，唯在全然侍奉上帝，那永恆真理。凡嘗到其中甘甜味者，決不會將之換取所有天地之統權。<sup>39</sup>

巴哈歐拉明確拒絕對自由的各色錯誤定義，而這些錯誤定義比祂那個時代更加普遍。

想想人心的偏狹吧。有人謀求於己有害之物，卻將有益之物拋開。他們實屬迷途之人。我發現有人渴求自由且為此驕傲。如此之人已陷入無知的深淵。

自由最終必然導致騷亂，其火焰無人能撲滅。祂，那清算者、全知者如此警告你們。你們當知道，自由的體現與象徵乃是獸性。與人相稱的乃是遵從約束，它們能避免人陷入自身的無知，免受生事者之害。自由使人逾越適當的界限，損害人之地位應有的尊嚴。自由會將人貶至極端墮落邪惡的地步。<sup>40</sup>

我的召喚和佳音絕非只給予或惠及一國或一民。凡已啟示和賜予人類者，全人類皆須奉而行之。那時，只有到那時，它才能獲得真正的自由。<sup>41</sup>

如守基·埃芬迪所解釋的，我們清楚地明白，

個人不受約束的自由應與相互的磋商和犧牲相調和，應該更深刻地認識統一行動的絕對必要性，更熱切地投身於公眾福祉，這樣才能使主動與開拓之精神得到鞏固。<sup>42</sup>

這是巴哈歐拉的召喚：

**那位無雙聖友言道：自由之道已鋪就，趕快上路吧！<sup>43</sup>**

自由指對上帝誠命的服從，這其中寓意深遠；不難看出這個概念與第十三課討論的人性觀有著怎樣的關聯。不幸的是，大量呼籲這種自由或那種自由的資訊如此強烈地向我們不斷湧來，以至於我們可能對“真正的自由”的含義感到困惑。因此，世界正義院注意到“一些朋友在將巴哈伊原則應用到解決當下問題時遇到挑戰，表現出迷茫的態度”，還發現“巴哈伊社團中對個人權力和言論自由等根本性問題的誤解”。世界正義院為美國的巴哈歐拉追隨者們書寫了一封特別的文告。第九冊提到了這封寫於1988年12月的文告，但我們在本課和下一課還是引用了該文告的一些片段。

這封文告提醒我們“我們信仰和行動的基礎建立在我們對上帝統權的認知，並臣服於巴哈歐拉啟示的上帝的意旨”。

在上帝先知的時代接受祂並服從祂的誠命，是每一個靈魂被創造來履行的兩項重要的、不可分割的責任。每個人出于自願履行這學生責任，此乃被全愛的造物主賦予每個人的自由意志的最高表達。<sup>44</sup>

文告還要求我們深思巴哈歐拉之天啟所預示的自由的性質：

思想自由、表達自由、行動自由，這些自由數個世紀以來受到社會思想家的熱切關注。這種意義深遠的思想從而廣為流傳，呈現出一股強大的解放之力，塑造了現代社會。一代又一代的受壓迫者以自由之名而戰鬥並犧牲。顯然，渴望自由且消除壓迫，是激起時代動盪的主要因素：且看20世紀後期，大量運動促使新的國家迅速興起。忠實閱讀巴哈歐拉的教義，便會確信這些自由對於富有建設性的社會進程起著至關重要的作用。比如試想巴哈歐拉向列位君王和統治者發出的宣告。僅從這一點，難道不足以推斷：獲得自由乃是祂天啓的重要目標？祂對專制的強烈譴責，祂代表受壓迫者發出的急切呼籲，便是確定無疑的證據。然而，巴哈歐拉所預示的自由，難道不是意味著以更高尚而豐富的方式展現人類成就？它難道不是表明人類的內部和外部實在必須呈現一種迄今仍未實現的有機關係？<sup>45</sup>

該文告在請我們注意自由在個人和機構間必要的微妙平衡時，指引我們參照巴哈歐拉構想的適度原則。

深思巴哈歐拉的警告“無論何事，若逾越適度界限，就不再產生有益影響。”我們意識到祂所設想的教務管理體制正體現著確保人類“真正自由”不可或缺的各種施行原則。總的來說，教務管理體制難道不就是屬於我們這個時代的自由的結構？阿博都-巴哈的話在這一點上給予我們安慰：“保證人類世界的福祉，維持和保護普遍關係的適度自由，都在巴哈歐拉的教義中得到充分而廣泛的體現。”

在此自由的框架內，存在著一種機構和個人的行為模式。儘管法律的力量必須被尊重，但相比較而言，該行為模式的有效性更多地取決於對互惠互利的認識，及出自意願、勇氣、責任感和個人能動性的合作精神——這些都是對上帝旨意的忠誠和服從的表達。因此，國家級和地方級的機構都與其組成部分的個人間保持著一種平衡。<sup>46</sup>

下面這段話將許多自由模式的不足歸咎於青春期的叛逆和狂熱。

以上所指的這些責任的平衡均以所有參與者的成熟為前提。此處所指的成熟可以恰當地比作人類的成年期。嬰兒期、童年、青春期和成年期的差異何其巨大！在一段由青春期的湧動的能量、叛逆的氣息和狂熱的行為主導的歷史時期，難以把握巴哈歐拉召喚全人類迎接的成熟社會的獨特元素。舊的世界秩序的模式模糊了本應有的視野；很

多情況下，這些模式均產生於叛逆，且保留了人類社會演進中固然必要的青春期所特有的變革特徵。<sup>47</sup>

該文告對表達的自由給予高度重視：

……巴哈歐拉延伸了自我表達的範疇，加深了其含義。從祂把服務人類為目標的藝術和工作提升到崇拜的高度，可以看到祂的世界秩序預示的一個新生表達的無限前景。<sup>48</sup>

巴哈歐拉警示我們“口舌乃悶燒之火，多言乃致命之毒。”闡釋此點時祂說道：“有形之火焚毀肉體，口舌之焰吞噬心魂。前者的力量僅維持一時，而後者的影響延續百年。”在描繪言論自由的框架時祂再次強調“適度”。“人言是一種力求具有影響力的精髓，同時須講究適度。”祂繼續說道：“所謂影響力，有賴於言辭之斟酌考究，而後者又要求心靈超然和純潔。關於它的適度問題，這必須結合神聖經書和書簡裏所規定的機敏與智慧。”

“確定言語的內容和方式外，還須考量時機。言語和其它很多事物一樣要分時節。”巴哈歐拉的此句箴言強調了這一點：“知而慎言謹口，擇宜且露；言則審時度勢，相適且授。”<sup>49</sup>

仔細審視巴哈伊磋商的原則，及如何在正式與非正式場合使用這些原則，我們便獲得了有關表達自由的新洞見。<sup>50</sup>

下面這段話闡釋了不加思索的批判的弊端：

就此而言，具有基本重要性的是，個人在選擇行為方式時負有確保社會穩定性的責任。儘管批判對社會進步至關重要，但它也是把雙刃劍：批判往往是衝突和紛爭的前兆。平衡的巴哈伊行政管理過程意在防止此項關鍵活動墮落成任何形式的不和，滋生敵對和造成可怕分裂。偏離正向的批判帶來的負面影響數不勝數：它造成了宗教內災難性的分歧，還有同樣充滿爭論的政治體系中的派別。這樣的政治體系的衝突被抬高並制度化，出自這種或那種政治觀點——保守、民主、反動等——的爭議還被美其名曰“忠誠的反對派”。<sup>51</sup>

下面的文段向我們保證，在巴哈歐拉神聖天啟的影響下，人類終將達到真正的自由。

數十年來自由精神以如此強大的衝擊力席捲整個地球，這正是巴哈歐拉神聖啓示之活力的一個表徵。巴哈歐拉自己的話語對此做出肯定。祂如此蕩氣回腸地描述祂所遭受的苦難：“亘古美尊甘於承受枷鎖，是爲了全人類能夠從束縛中解放出來；祂情願被囚禁在這至大城堡裡，好讓全世界能夠獲得真正的自由。”

難道我們不能合理地得出這個結論：“真正的自由”是祂給人類的愛的禮物？想想巴哈歐拉所做的：祂啓示了律法和原則指引被釋放者；祂建立了一個神聖秩序引導受解救者的行爲；祂宣告了一個榮耀聖約確保獲自由者的團結。

因此，我們堅守一個根本性的觀點：巴哈歐拉的到來是爲了解放全人類。確然，祂的天啟是一個通向自由的邀請——擺脫了欲望和戰爭，獲得團結和進步的自由、和平和快樂中的自由。<sup>52</sup>

## 第十六課

對上述文段的回顧幫助我們準備好審視巴哈伊信仰的另一個要素，即自由這個概念，如何能指引我們檢驗組織社會系統和過程的提案。我們還是用一個體系作為例子——即向我們報導世界現狀的，廣義上被稱爲“媒體”的體系。

與我們對經濟的討論一樣，媒體在今日人類生活中所扮演的角色涉及的問題紛繁複雜，我們難以在這裏分析。就連我們每個人面臨的巨大挑戰也超出了本系列課程的分析範圍。這些挑戰包括：區分事實和猜想甚至徹底的欺騙；辨別理由充分的觀點和意識形態的斷言；分清對情況如實的描述和披著公正的偽裝的政治宣傳。媒體在社會的運作中扮演著如此重要的角色，我們必須時時準備著在不同的語境下審視與之相關的問題。

隨著通訊科技的進步，獲取世界新聞的途徑明顯增加，對同一事件各類報導可以通過多種途徑獲取。這些報導往往在很大程度上互相矛盾，這就證明它們不可能都在描述事實。事物在不同的文化視角下自然會顯得不太一樣。如果這是所有要考慮的因素，那多維度的視角應該受到歡迎，因為這些

視角的綜合能幫助我們獲得一個更完整的現實圖景。然而，如果這些互相矛盾的報導是源自偏見和特殊利益而刻意扭曲事實，那問題就出現了。

於是，我們自然會問自己，很多地方都高度重視並極力保護的新聞自由到底意味著什麼？如果是探索現實的自由，為什麼結果是過剩的新聞來源，從小型獨立媒體到龐大的新聞網，從政治傾向中的最自由的到高度保守的，所給出的每樣報導都如此地相互衝突？我們還必須問，媒體日復一日所宣傳的自由概念又是什麼意思呢？

通過第九冊的學習，你已經熟悉了這段出自一封世界正義院授寫函的話，裏面涉及到了一些有關媒體的問題：

總體而言，可以說現代民主制的建立，乃是限制絕對君主政體、獨裁制度和特定統治階層的權力的結果。這種結果或是數個世紀逐漸達成，或是通過一系列革命劇烈實現。因此，儘管民主憲法和結構已經確立，但是民衆仍對這種權威心存懷疑，仍可看到一種緊張關係，一方面是賦予個人多大自由，另一方面是施加足夠公共約束，以此保護市民中的弱者免遭強者私欲的傷害。媒體和批判性對話在運作時具有透明、責任和自由等特性，因此被染上了黨派色彩，它們很容易演變成無情侵犯個人隱私、散播誹謗、誇大猜疑，以及利益集團濫用新聞媒體。有人爲了保護自身免遭系統扭曲所帶來的傷害，便予以回應，他們會暗中行事，掩蓋令人不安的事實，同樣濫用媒體——總而言之，他們延續社會結構的不和諧。<sup>53</sup>

僅從這一段就足以清晰地認識到，依照巴哈伊的自由的自由的概念，現在廣泛流行的新聞自由的概念是何其的不當。就像第十四課的討論一樣，我們必須要提出的問題是，既然我們已經做出如此的評估，我們下一步該做什麼？我們當中在新聞業工作的人會致力於建立體系來解決主導世界的那類媒體的缺陷，並加入志同道合者的交流中。我們當然會繼續努力，同時知道這個問題並沒有簡單的解決方案，惟有我們對自由，尤其是言論自由的概念有了更深刻的理解，新系統才可能出現。對於我們中絕大多數不在新聞媒體行業工作的人，這裏的討論幫助我們構想策略，使我們能夠梳理來自不同管道的資訊，區分事實和鼓吹。以下片段對此會有助益。

在描繪遙遠的未來時，守基·埃芬迪如此描述新聞業：

巴哈歐拉所展望的人類種族的團結，意味著需要建立一個世界聯邦，所有民族、種族、信仰和階層的人都親密而持久地團結在其中，其成員國的自治、各成員國居民的個人自由和自主都得到明確而完整的保障……在這種體系下，媒體全面表達人類多樣的觀點和信念，同時擺脫了個人或公共既得利益者的惡意操縱，還避免了相互爭鬥的政府與民族的影響。<sup>54</sup>

阿博都-巴哈在訪問美國時給一家報紙的經營者如下的忠告：

報紙首先應該是人們之間和睦的工具。報紙從業者的首要責任是清除不同宗教、種族和籍貫間的誤解，促進人類一體。<sup>55</sup>

另一處，祂說道：

報紙應該是促進人與人之間友愛和理解的首要工具。所有人都是同一上帝的僕役，都必須團結一致。報紙當是人類一體的預告者……<sup>56</sup>

前一課我們學習的世界正義院於1988年書寫的信函就媒體問題有如下表述：

我們回到言語的表觀特徵。內容、音量、風格、技巧、智慧、時機都是判斷言語之成效的重要因素，無論其是善意的或是惡意的。因此，朋友們需要清醒地認識到言語的力量，是言語將人類區別於其它形式的生命。朋友們須明智而審慎地使用言語。在這方面做出的努力會催生出與即將到來的人類成熟期相稱的表達禮儀。此種訓練適用於口語，也同樣適用於書面語，對新聞業也具有重大的影響。

巴哈歐拉的世界秩序強調社會各階層皆可方便地獲取資訊，從中清晰可見新聞業在新世界體系中的意義和作用。守基·埃芬迪告訴我們，巴哈歐拉具體提到“快速問世的一版版報紙”，把它們描述為“世間的明鏡”，“非同尋常之事，影響巨大”，並指示所有負責報紙發行的人，要擺脫怨恨、激情和偏見，做到公平公正，應竭力調查情況，探明真相。

阿博都-巴哈在其社會專著《神聖文明的隱秘》中，針對媒體在未來社會不可或缺的特性，發表了祂的見解。祂說：“現在迫在眉睫的是創作大量有益於社會的文章和書籍，書中明確人們當今時代的需

求是什麼，什麼可以促進人類幸福和社會進步”。祂還寫道，“現在迫在眉睫的是創作大量有益於社會的文章和書籍，清楚而肯定地確立人們當今時代的需求是什麼，什麼可以促進人類幸福和社會進步”。祂還寫道，“蘊含偉大思想的出版物”是“生命動脈中流淌的不竭動力”，是“世界的靈魂”。此外，祂指出：“公衆輿論應該導向與當今時代相稱的一切事物，而這只有通過充分的論證，援引清楚、詳實和確鑿的證據方可實現。”

關於方式和風格，巴哈歐拉告誡“朋友之中的諸位作者”，他們“所寫的文字須為公正靈魂所接受，不致引起人們的挑剔”。祂還發出提醒：“我以前說過，有些話有著春天的感染力，讓人心清新翠綠；有些話如同疫病，致使花朵枯萎雕謝。”

有鑑於此，媒體的行為準則必須包含巴哈歐拉所啟示的磋商原則和目標。唯有如此，媒體才能全力推進人權保護，成為社會磋商進程中的強大工具，從而實現人類團結。<sup>57</sup>

繼續我們在本課介紹的思路，你可以選擇一個你所熟悉的新聞網並分析其各項節目。這些節目一般被認為可以發揮如下功能：滿足人類互相交流的基本需求；傳播資訊和知識；通過調查性新聞等手段揭露可能被忽視的資訊；替被忽視者和弱勢群體發聲；引起統治者對民眾生存狀況的注意；促成價值體系形成的互動過程；在促成公眾理性思維過程中扮演重要角色。參照通過學習本課和前幾課的文段對自由的理解，你所選的新聞網是否自由地發揮這些功能？如果不是，哪些力量左右著它的運作？

做完以上分析，請描述一下該新聞網對以下內容宣傳了怎樣的觀念：事實和謬誤，人性和個人自由。這些新聞節目描繪哪類人？建議什麼樣的自由？

---

---

---

---

---

到目前為止，此類分析是否幫助你找到一些策略來通過媒體獲得有關世界的正確資訊？請在小組裏討論這一問題並寫下你的想法：

---

---

---

---

## 第十七課

在第十課我們問了自己一個關於公共探討的根本性問題：我們如何基於巴哈伊教義理解和分析社會重大議題？在以上四課裏，我們嘗試理解了在追求這一目標時，我們在設法解決其中一個挑戰時——在審視關於社會體系和進程的性質和演進的各類觀點時，確保我們受到相關巴哈伊信仰元素的指引——意味著什麼。這幾課裏的分析僅是一個練習，我們只討論了兩個元素，然而在現實中更多的元素需要得到檢驗，所以反復的思考是必要的。比如，如果相應的提案未能結合人類一體原則的轉變性影響力，很難想像，任何與我們集體生活相關的重大問題能得到解決。其他原則也同理，比如男女平等、科學與宗教和諧。我們將在本書第三單元審視當今社會普遍存在的幾個具體的話題時探討到這兩個原則。第一單元的目標比較簡單，我們所做的就是簡要探索參與社會探討意味著是什麼，以及在構思我們可做的建議時，如何評估對所議問題給出的觀點和理論。我們可以就此結束這一探索，到下一單元分析巴哈伊參與公共探討的動態。在這之前，我們要提醒自己對消除一切形式的偏見的堅決承諾。

在這裏值得開展這個主題的原因有幾點。消除偏見是每一個社會都應嚴肅探討的主題。在參與公共探討時，我們應該隨時準備著察覺出所遇到的觀點中帶有的些微偏見。然而更為重要的是，如果我們要將參與社會對話視為探索真理，盡一切努力避免有爭議的和無休止的辯論，我們自己必須努力克服偏見。我們如何確保我們自己的觀點沒有被周圍社會普遍存在的偏見所玷污？

讓我們從反思阿博都-巴哈的宣言開始：

巴哈歐拉的教義認為，宗教、種族、政治、經濟和愛國的偏見都會破壞人類大廈。只要這些偏見盛行，人類世界就不得安寧。<sup>58</sup>

阿博都-巴哈還說道：

所有偏見，不論是宗教的、種族的、政治的或是國家的，都必須拋棄，因為偏見是使世界產生病態的原因。這是一種痼疾，如果不根除，它能毀滅整個人類。一切帶來流血和苦難的戰爭都是由這種或那種偏見引起的。<sup>59</sup>

至於具體形式的偏見，包括以下段落所指出的，阿博都-巴哈毫不含糊地予以譴責：

如果這偏見和敵意源于宗教，那就要考慮，宗教本應帶來友誼，否則它就無益。<sup>60</sup>

顯然，這些因為死抱宗教陳規和因循守舊而導致的偏見數千年來一直阻礙著人類的進步。這種形式的偏見造成了何其多的戰爭，何其多的分裂、不和與仇恨！<sup>61</sup>

如果是民族偏見，那就仔細想一想吧，全人類都屬於一個民族……<sup>62</sup>

至于愛國偏見，這也是由于絕對愚昧無知而產生的，因為地球的表面是一個祖國。每個人都可以居住在地球上的任何地點。<sup>63</sup>

……整個世界都是人類的誕生地。這些邊界和關口都是人為設置的。神創造世界時，並沒有劃定過這樣的邊界和關口。<sup>64</sup>

說到種族偏見，這純粹是一種幻覺，一種迷信！我們所有的人都是上帝創造的，都同屬一個人類。<sup>65</sup>

在上帝看來，各種族之間並無不同。人類為什麼要製造這樣的偏見呢？我們怎麼可以支持由幻念導致的戰爭呢？<sup>66</sup>

上帝創造人類，不是為了讓他們互相殘殺。所有種族、部落、教派和階級都同等地得到天父的恩惠。<sup>67</sup>

人類幸福的障礙乃是種族或宗教的偏見、生存競爭和殘酷相待。<sup>68</sup>

依本榮耀使命期之神聖教義，我們切勿輕視任何人，以為別人無知，不可說：“你不知道，而我清楚。”<sup>69</sup>

到那時，如果對知識的追求將人類引向萬有知識的目標——祂的聖美，那目標是多麼崇高啊！若非這樣，僅僅點滴之物或許就會使人與上帝的宏恩隔離，因為隨學問而來的是驕傲自大，導致謬誤，使人對上帝毫不在意。<sup>70</sup>

神聖正義要求兩性的權利必須受到同樣的尊重，因為在上天的眼裡一性不比另一性優越。<sup>71</sup>

女僕啊，你要知道，在巴哈眼裡，女人與男人是一樣的，上帝以祂自己的形象創造了所有人，與祂自己相像。<sup>72</sup>

上帝未曾說過，如果我們花時間跟富人交往，會有聖殿給我們住，可祂卻說過，很多聖殿已經為窮人的僕役……準備好了。<sup>73</sup>

## 第十八課

上一課引用的段落僅為眾多號召消除偏見的文章中的數篇。這些段落斬釘截鐵的語言使一個巴哈伊信徒很容易拒絕那些明確抱持徹底偏見的觀點。今天，某一種族優越於另一種族、一個性別優越於另一性別等此類言說，無數人認識到了它們的謬誤之處，尤其在眾多科學證據都否定此類說法的情況下。然而，正如我們在第十三冊第二單元討論的，這一認識僅是消除任何一種偏見的第一個必要步驟。偏見即便受到致命打擊仍會死灰復燃，因為它同時佔據著多個空間——在個人的頭腦和心靈裏；在社會交際、政治和經濟結構裏；還有在文化裏。要透徹理解偏見在這些空間下的性質和運作並非易事。下面的幾點思考指向必要的探索：

1. 關於個人。個人懷有的偏見顯然是無知的產物。然而這種無知需要與這樣的無知做區別：比如，不知道水是由氫氣和氧氣組成的。激情助長了出自無知的偏見。巴哈歐拉宣告，自我認知是人類靈魂自我裝扮的首要裝飾。祂說道：“人應認識自己，知道什麼致使自己高貴或低微，榮耀或卑賤，富有或貧窮。”因此，想要擺脫偏見，認識到這一

點似乎有必要：即貪婪、嫉妒和固執地貪求自己優越於他人，這些邪情使抱持偏見者自貶身份。巴哈歐拉也確實嚴厲批判此類人類缺陷：

塵土之子啊！確然，我告訴你：所有人當中，這種人最疏忽——徒有爭辯，以求勝過弟兄。曰：兄弟們啊！用行動而非言辭，做你的裝飾。<sup>74</sup>

大地之子啊！確然，你當知曉，心中哪怕殘存一絲嫉妒，就永遠到不了我永恆的領土，也無法嗅聞我神聖天國的聖潔馨香。<sup>75</sup>

曰：人們啊！烏雲會遮蔽陽光，貪婪與嫉妒之黑暗也會籠罩靈魂的光彩。誰以覺察之耳傾聽此言，誰就會展開超脫之翼，輕鬆翱翔于真悟之天。<sup>76</sup>

巴哈歐拉如此號召我們深思我們創生的目的：

“人之兒女啊！你們難道不知我為何用同樣的泥土創造了你們？因而誰都不應抬高自己。你們內心要時時思考，自己如何被創造。既然我用同樣的物質創造了你們，你們就當如同一個靈魂，用同一雙腳邁步，用同一張嘴進食，在同一片土地上居住。如此，由你們的內在本質，憑你們的行為舉止，可昭顯一體之表徵與超脫之真諦。光明之眾啊，這就是我對你們的勸諭！你們要聽從這一勸諭，以便自那神奇榮耀之樹，摘得神聖之果。”<sup>77</sup>

你可以在小組裏繼續這個討論，並努力對個人擺脫偏見所需的內在覺知的深度獲得更多洞見。

2. 接下來，讓我們簡要審視一下偏見存在的另一個空間：文化。在努力抵禦多種形式的偏見時，我們應該認識到偏見如此根植于我們的社會環境中，對每一個人來說，識別偏見的徵象可能並非易事。在開始分析這方面的偏見時，你可以在小組裏著重就語言和文字對我們思想的塑造進行探討。人們何其頻繁地使用帶有深刻成見的語句，卻對此類語言的來源和負面內涵一無所知或知之甚少？此類表述對我們當中那些偏見的受害者造成了如何嚴重的傷害。因此，消除偏見要求我們特別注意語言的使用，而語言僅是文化的一個維度，但確實是有顯著表現力的一個維度。為提升你對這方面的意識，不妨列舉出你常聽到的造成偏見持續存在的一些語句和表達。但

是，你們的分析應該更加深入。信仰的哪些教義可以指引我們的思想和言語達成有價值的目標呢？哪些文字提升我們的靈魂，哪些貶低我們的靈魂？以下數段文字可以幫助你們展開這些磋商。

遷出者啊！我命定口舌用來頌揚我，別用於誹謗而玷污它。若自我之火吞噬了你，當反省自身之過，而非我受造物之錯，因為知己勝過知人。<sup>78</sup>

存在之子啊！己所不欲，勿施于人；己所不為，莫作言說。此言是訓，恪守不渝。<sup>79</sup>

說：舌的造生，是為證明我的真理，莫讓謊言將它玷污。心田是我儲存奧秘的寶庫，莫讓貪欲將它左右。在這明媚早晨，神聖知識之陽光華四射，普照全球，願我等皆蒙聖友悅納，從認知聖友之洋中暢飲。<sup>80</sup>

他絕不可謀求高人一等，須滌去其心碑上所有驕傲與虛榮的痕跡，須持忍耐順從，守緘默、戒空談。<sup>81</sup>

確然，人心是用言辭之力來教化，恰如房屋和城鎮是用手和其他工具來營造。<sup>82</sup>

善言與誠實具有崇高之等級和地位，猶如真知地平綫上閃耀之太陽。”<sup>83</sup>

3. 偏見長期存在的很多空間正是組成社會結構自身的體系——教育體系、經濟體系、司法體系等。毫無疑問，你意識到了你所在社會在揭露這些體系性偏見方面所做的努力，也認識到對此方面的成果保持關注的重要性。我們必須考慮的，是更多地理解偏見如何在社會結構內運作，是如何保護我們在對某種社會體系形成自己的看法時不受偏見的潛在影響？在小組裏探討這個問題時，你們不妨選擇一個你們有一定熟悉度的體系，並舉出幾個常出現在公共探討中的相關問題。請在以下橫線處寫下你們的結論。

---

---

---

4. 最後，讓我們回到個人。除了到此為止我們所探討的，還有一個我們都必須面對的導致偏見的緣由。我們皆須在內心深思我們相信人的真正價值是什麼。這是一個不可輕視的問題，我們在這方面的信念決定著我們人生追求什麼樣的道路，我們為孩子們做什麼樣的選擇，我們給朋友提出什麼樣的建議，尤其是我們跟別人初次謀面形成什麼樣的印象。我們是否以同樣的方式面對一個富人和一個窮人？一個擁有世俗權力的人給我們留下了過度深刻的印象嗎？一個標誌著教育程度的頭銜是否立即決定我們對此人價值的判斷？阿博都-巴哈的如下文字給予我們必要的指引：

我希望你們能夠脫穎而出。巴哈伊必須比其他人更加卓越。然而，這種卓越地位絕不能靠財富（即比別人更富有）達成。我不希望你們成就金錢上的卓越。我對你們的期待不是一般的卓越，即不是科學上的、商業上的、實業上的卓越。我所希望的是你們在靈性上的卓越，也就是說，你們必須在道德操行上做到卓爾不群、受人敬仰。你們在愛上帝方面要比所有其他人都更出類拔萃。你們在愛人類、團結、和諧以及友愛和正義方面要做到更加優異。要而言之，凡屬人類世界的美德，包括誠信、真摯、公義、忠貞、堅定、毅力、善舉、服務人類、博愛、團結所有人並與之和睦相處、消除偏見以及弘揚世界和平，你們都要做到出類拔萃。最後，你們要在神聖啟迪與獲得上帝恩賜方面成爲卓越之士。我要求你們努力達到這種卓越。這應該成爲你們的特質。<sup>84</sup>

## 第十九課

上一課的探討提醒我們在參與公共對話時，保持對偏見如何運作的認識十分重要。本書的第二單元將具體考慮這類參與的性質。在進入該單元之前我們應提醒自己，在與他人探討重大社會問題時，我們的心靈和頭腦也需要持續受到啟迪。讓我們通過思考下面的文字來結束本單元的探索。

**兄弟啊！在你心房最深處，用智慧之油脂燃起靈之燈盞，並用明悟之燈罩加以守護……<sup>85</sup>**

因為當思想開闊而受到啓迪時，就會獲得飛升能力，將人送到上帝的天國。<sup>86</sup>

我希望我們所有人都能浸潤在上帝的恩典之中，都能得享神聖的饋贈。希望真理之陽的光輝照亮我們的眼睛，啓迪我們的心靈，給我們的靈魂帶來令人歡欣鼓舞的上帝福音，使我們的思想變得高尚，使我們的努力能夠產生榮耀的成果。<sup>87</sup>

因此，我們必須使自己的思想變得崇高，使自己的理想得到提升，這樣，人類世界就能從新的改革環境受益。當這一改革在各方面產生成效時，所有先知所預言的主之日便會來臨。這將是整個世界得以更生的日子。<sup>88</sup>

主啊！惠助祢所鍾愛者獲得知識、科學和藝術，揭示珍藏于所有受造物內在實質的奧秘。使他們聆聽銘刻及隱含于萬物核心的真理。<sup>89</sup>

祢是仁慈的上帝啊！請賜我明鏡般的心靈，以祢愛的光輝將它照亮；賜我以思想，使其借浩蕩天恩，將這世界變成玫瑰園。<sup>90</sup>

## 參考文獻

---

1. From an unpublished letter dated 6 February 2011 written on behalf of the Universal House of Justice to a National Spiritual Assembly.
2. From a letter dated 24 July 2013 written on behalf of the Universal House of Justice to the National Spiritual Assembly of Canada, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 54.4, p. 304.
3. From a message dated 26 November 2003 written by the Universal House of Justice to the Bahá'ís of Iran, par. 2–2.a, published on Bahá'í Reference Library ([www.bahai.org](http://www.bahai.org)).
4. Ibid., par. 5–5.a.
5. A Tablet dated 1 July 1920 addressed by 'Abdu'l-Bahá to the Central Organization for a Durable Peace, The Hague, published on Bahá'í Reference Library ([www.bahai.org](http://www.bahai.org)).
6. From a letter dated 11 March 1936 written by Shoghi Effendi to the Bahá'ís of the West, published in *The World Order of Bahá'u'lláh: Selected Letters* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1991, 2012 printing), pp. 186–88.
7. From a letter dated 18 January 2019 written by the Universal House of Justice to the Bahá'ís of the world, par. 12–13, published on Bahá'í Reference Library ([www.bahai.org](http://www.bahai.org)).
8. From the Riḍván 2010 message of the Universal House of Justice to the Bahá'ís of the world, published in *Framework for Action*, no. 14.31, p. 90.
9. From a memorandum dated 27 April 1998 written by the Universal House of Justice to the Office of Social and Economic Development, in “Social Action: A Compilation Prepared by the Research Department of the Universal House of Justice”, no. 116, published on Bahá'í Reference Library ([www.bahai.org](http://www.bahai.org)).
10. From the Riḍván 2010 message of the Universal House of Justice to the Bahá'ís of the world, published in *Framework for Action*, no. 14.31, p. 90.
11. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), CXXIX, par. 1, p. 316.
12. Bahá'u'lláh, in *The Bahá'í World: Volume One, 1925–1926* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1926, 1980 printing), p. 42.
13. From a Tablet revealed by 'Abdu'l-Bahá on 3 February 1917 to the Bahá'ís of the Southern States, published in *Tablets of the Divine Plan* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1993, 2006 printing), no. 10.10, p. 72.
14. From a talk given on 4 November 1911, published in *Paris Talks: Addresses Given by 'Abdu'l-Bahá in 1911* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006, 2016 printing), no. 21.6, p. 76.
15. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, V, par. 2, pp. 6–7.
16. *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2010, 2015 printing), no. 214.2, p. 372.
17. From a letter dated 24 November 1924 written by Shoghi Effendi to the National Spiritual Assembly of the United States and Canada, published in *Bahá'í Administration: Selected Messages, 1922–1932* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1974, 1998 printing), pp. 69–70.
18. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXXI, par. 4, p. 325.
19. From a talk given on 25 April 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), par. 5, p. 85.
20. From a message dated 12 December 2011 written by the Universal House of Justice to all National Spiritual Assemblies, published in *Framework for Action*, no. 20.19, p. 136.

21. From “Lawḥ-i-Maqṣúd” [Tablet of Maqṣúd], published in *Tablets of Bahá’u’lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 1988, 2005 printing), par. 2, pp. 161–62; also in *Gleanings from the Writings of Bahá’u’lláh*, CXXII, par. 1, pp. 293–94.
22. From “The Promise of World Peace”, a statement dated October 1985 written by the Universal House of Justice to the peoples of the world on the occasion of the United Nations International Year of Peace, published in *Messages from the Universal House of Justice, 1963–1986: The Third Epoch of the Formative Age* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 1996), no. 438.6–7, p. 682.
23. Bahá’u’lláh, *The Hidden Words* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 2003, 2012 printing), Arabic no. 20, pp. 8–9.
24. Ibid., Persian no. 72, p. 47.
25. Ibid., Arabic no. 12, p. 6.
26. Ibid., Arabic no. 22, p. 9.
27. Ibid., Arabic no. 13, pp. 6–7.
28. *Gleanings from the Writings of Bahá’u’lláh*, XC, par. 1, p. 201; also in *The Kitáb-i-Íqán: The Book of Certitude* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 2003, 2018 printing), par. 107, pp. 92–93.
29. From “Súriy-i-Ra’ís” [Súrih of the Chief], published in *The Summons of the Lord of Hosts: Tablets of Bahá’u’lláh* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2006), par. 34, p. 231.
30. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá on 1 November 1911, published in *Paris Talks*, no. 18.2–3, pp. 63–64.
31. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá on 18 October 1911, *ibid.*, no. 2.1–2, p. 9.
32. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá on 4 December 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 11–12, p. 656.
33. ‘Abdu’l-Bahá, *The Secret of Divine Civilization* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2007, 2016 printing), par. 171–72, pp. 126–27.
34. From a letter dated 26 December 1935 written on behalf of Shoghi Effendi to an individual believer, in the compilation “Social Action”, no. 219, published on Bahá’í Reference Library ([www.bahai.org](http://www.bahai.org)).
35. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá on 3 September 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 3–5, pp. 435–36.
36. From a message dated 1 March 2017 from the Universal House of Justice to the Bahá’ís of the world, par. 3, published on Bahá’í Reference Library ([www.bahai.org](http://www.bahai.org)).
37. Ibid., par. 6–6.a.
38. Ibid., par. 8.
39. Bahá’u’lláh, in *The Kitáb-i-Aqdas: The Most Holy Book* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 1993, 2013 printing), par. 125, pp. 63–64; also in *Gleanings from the Writings of Bahá’u’lláh*, CLIX, par. 4, pp. 381–82.
40. Ibid., par. 122–23, p. 63; also *ibid.*, CLIX, par. 1–2, pp. 380–81.
41. From “Lawḥ-i-Dunyá” [Tablet of the World], published in *Tablets of Bahá’u’lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 7.16, p. 89; also in *Gleanings from the Writings of Bahá’u’lláh*, XLIII, par. 8, p. 108.
42. From a letter dated 3 June 1925 written by Shoghi Effendi to the National Convention in the United States, published in *Bahá’í Administration*, p. 87.
43. From a Tablet to Mánikchí Sáhíb, published in *The Tabernacle of Unity: Bahá’u’lláh’s Responses to Mánikchí Sáhíb and Other Writings* (Haifa: Bahá’í World Centre, 2006), no. 1.15, p. 9.
44. From a message dated 29 December 1988 written by the Universal House of Justice to the followers of Bahá’u’lláh in the United States of America, published in *Messages from the*

*Universal House of Justice, 1986–2001: The Fourth Epoch of the Formative Age* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2009, 2010 printing), no. 60.5, p. 104.

45. Ibid., no. 60.12, pp. 106–7.
46. Ibid., no. 60.17–18, p. 108.
47. Ibid., no. 60.21, p. 109.
48. Ibid., no. 60.24, p. 111.
49. Ibid., no. 60.25–26, p. 111.
50. Ibid., no. 60.27, p. 112.
51. Ibid., no. 60.35, p. 114.
52. Ibid., no. 60.53–55, pp. 119–20.
53. From a letter dated 18 July 2000 written on behalf of the Universal House of Justice to an individual believer, published in *Messages from the Universal House of Justice, 1986–2001*, no. 337.11, p. 738.
54. From a letter dated 11 March 1936 written by Shoghi Effendi to the Bahá'ís of the West, published in *The World Order of Bahá'u'lláh*, pp. 203–4.
55. Words of 'Abdu'l-Bahá, quoted by H. M. Balyuzi, 'Abdu'l-Bahá: The Centre of the Covenant of Bahá'u'lláh (Oxford: George Ronald, 1987), p. 273.
56. Ibid., p. 275.
57. From a message dated 29 December 1988 written by the Universal House of Justice to the followers of Bahá'u'lláh in the United States of America, published in *Messages from the Universal House of Justice, 1986–2001*, no. 60.37–41, pp. 115–16.
58. From a Tablet dated 17 December 1919 addressed by 'Abdu'l-Bahá to the Central Organization for a Durable Peace, The Hague, par. 11, published on Bahá'í Reference Library ([www.bahai.org](http://www.bahai.org)); also in *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá*, no. 227.11, p. 413.
59. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 13 November 1911, published in *Paris Talks*, no. 45.1, p. 183.
60. From a Tablet dated 17 December 1919 addressed by 'Abdu'l-Bahá to the Central Organization for a Durable Peace, The Hague, par. 12, published on Bahá'í Reference Library ([www.bahai.org](http://www.bahai.org)); also in *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá*, no. 227.12, p. 414.
61. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 21 April 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 1, p. 53.
62. From a Tablet dated 17 December 1919 addressed by 'Abdu'l-Bahá to the Central Organization for a Durable Peace, The Hague, par. 12, published on Bahá'í Reference Library ([www.bahai.org](http://www.bahai.org)); also in *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá*, no. 227.12, p. 414.
63. Ibid., par. 13; also *ibid.*, no. 227.13, pp. 414–15.
64. Ibid.; also *ibid.*, p. 415.
65. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 13 November 1911, published in *Paris Talks*, no. 45.11, p. 185.
66. Ibid.
67. Ibid., no. 45.12, p. 185.
68. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 5 December 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 2, p. 661.
69. Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá, no. 15.3, p. 46.
70. Ibid., no. 72.2, p. 156.

71. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá on 14 November 1911, published in *Paris Talks*, no. 50.10, p. 202.
72. Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá, no. 38.3, p. 115.
73. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá on 19 April 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 2, p. 45.
74. *The Hidden Words*, Persian no. 5, pp. 23–24.
75. *Ibid.*, Persian no. 6, p. 24.
76. From a Tablet to Mánikchí Šáhib, published in *The Tabernacle of Unity*, no. 1.11, p. 8.
77. *The Hidden Words*, Arabic no. 68, p. 20.
78. *Ibid.*, Persian no. 66, p. 45.
79. *Ibid.*, Arabic no. 29, p. 10.
80. From a Tablet to Mánikchí Šáhib, published in *The Tabernacle of Unity*, no. 1.17, p. 10.
81. Gleanings from the Writings of Bahá’u’lláh, CXXXV, par. 2, p. 299; also in *The Kitáb-i-Íqán*, par. 213, p. 178.
82. Bahá’u’lláh, in *The Kitáb-i-Aqdas*, par. 160, pp. 76–77.
83. From “Ṭarázát” [Ornaments], published in *Tablets of Bahá’u’lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 4.24, p. 40.
84. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá on 15 June 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 4, pp. 265–66.
85. *The Kitáb-i-Íqán*, par. 65, p. 57.
86. Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá, no. 173.1, p. 280.
87. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá on 4 December 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 18, pp. 659–60.
88. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá on 25 August 1912, *ibid.*, par. 12, p. 390.
89. ‘Abdu’l-Bahá, in *Bahá’í Prayers: A Selection of Prayers Revealed by Bahá’u’lláh, the Báb, and ‘Abdu’l-Bahá* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 2002, 2017 printing), pp. 113–14.
90. *Ibid.*, p. 69.