

参与社会行动

第十三册

第二单元

概念框架的诸要素

暂定稿（开发中教材）

2020年5月23日

版本：1.1.1.PP



儒禧研习中心

参与社会行动

第十三册

第一单元

概念框架的诸要素

暂定稿（开发中教材）

2020年5月23日

版本：1.1.1.PP



儒禧研习中心

Copyright © 2020 by the Ruhi Foundation, Colombia
All rights reserved. Version 1.1.1.PP November 2020

Ruhi Institute
Cali, Colombia
Email: instituto@ruhi.org
Website: www.ruhi.org

儒禧研习中心 (Ruhi Institute) 授权马来西亚巴哈伊出版社翻译出版英文版 Engaging in Social Action, Unit 2 Elements of a Conceptual Framework (Edition 1.1.1.PP May 2020) 之中文版。中、英文版权归属儒禧基金会 (Ruhi Foundation, Colombia) 所有。

参与社会行动 第二单元 概念框架的诸要素
2020年5月23日

出版：马来西亚巴哈伊出版社
地址：19A, Jalan Bandar 6/1
Pusat Bandar, Puchong 47100
Puchong, Selangor Malaysia
电邮： bpt@bahai.org.my
网址： www.mybahaibook.org

遵行“署名——非商业性使用——相同方式共享”的CC协议

系列教材

以下为儒禧研习中心现已开发的系列课程书目。这些教材构成了主干系列课程，用来系统地增强青年和成年人服务所在社区的能力。儒禧研习中心还在开发分支课程，包括由第三册教材拓展而来的培训巴哈伊儿童班老师的分支系列课程，以及由第五册教材拓展而来的培育少年组激励者的分支系列课程。这些分支教材也一并列出。应该指出的是，随着该领域经验的增长，教材书目会随之更新。目前，一些新课程正在开发之中，一旦达到可供广泛使用的阶段，新教材将会列入书目。

第一册	《思考灵性生命》
第二册	《挺身服务》
第三册	《启迪童心·第一级》 《启迪童心·第二级》（分支课程） 《启迪童心·第三级》（分支课程） 《启迪童心·第四级》（分支课程）
第四册	《显圣双星》
第五册	《激扬朝华》 《韶华激荡》（第五册第一分支课程） 《拓展思维》（第五册第二分支课程）
第六册	《传扬圣道》
第七册	《携程共勉》
第八册	《荣耀圣约》
第九册	《纵览历史》
第十册	《建设活力社区》
第十一册	《物质资源》
第十二册	（即将推出）
第十三册	《参与社会行动》
第十四册	《参与公共探讨》

说明

本版为哥伦比亚儒禧研习中心 (Ruhi Institute, Columbia) 最新英文版 Engaging in Social Action, Unit 2 Elements of a Conceptual Framework (Edition 1.1.1.PP May 2020) 的中文译本，为本教材出版前暂定稿之试用稿。为帮助更好完成后期定稿，本社设了三个月的试用期，期待读者在试用过程中，随时提供宝贵的反馈意见。试用期限至2023年8月5日，届时开始作进一步完善，准备正式出版。

联系信箱：电子书网 admin@mybahaiibook.com

马来西亚巴哈伊出版社

致合作者

儒禧研习中心是哥伦比亚巴哈伊总会属下的一个教育机构，其宗旨是为哥伦比亚人民的灵性成长、社会进步和文化发展培养人力资源。几十年来，它所编制的教材越来越多地为世界各地的巴哈伊社团所采用。

本研习中心课程编制的思路和方式有别于某些传统做法，譬如设计、实地试用和评估这样的线性方式。相反，所有教材的编写都立足于基层社区为满足社区发展的迫切需求采取的一些服务行动所积累的经验，教材乃是这些经验的提炼成果及体现。它们一方面是将巴哈伊信仰的教义应用于某个特定服务领域所习得经验的记录，另一方面又是使这一学习过程系统化的一个工具。小册子《学习中成长：儒禧研习中心的由来和巴哈伊信仰在哥伦比亚大规模拓展纪事》对这种方式作了如下描述：

只要发现有某种教学上的需求，一群在基层工作的人便会为此聚首磋商，形成一套如何开展相关教学活动的构思，并付诸实践。然后，对实践的结果进行检讨、评估和磋商，在此基础上对整套教育活动进行修改并再度付诸实践。以后，又根据实际效果进行反思、改进和修正。如此，课程的开发和实践过程不会因为等待教材的准备和评估而耽搁。在每个阶段，教学活动都是用现有的最佳教材进行的，大家坚信，在巴哈欧拉启示的指引下，唯有通过实践和反思，才能逐步形成更加适用的课程教材。然而，这教材并非是个人的编来自用的，到了某个阶段，的确有必要将教材的纲目和内容确定下来，使其他人能够安心使用。当大家觉得已再无修改的必要时，便会将定版的教材施用于特定的课程。必须注意的是，“磋商、行动和反思”应该是一个并行不悖的发展过程，而非僵硬呆板、按部就班的操作。

随着儒禧研习中心教材的广泛使用，教材的研发开始越来越多地吸取世界各地将教义应用于人类生活的经验。在实际编写时，上述方法会视教材的特点以不同形式操作。不过，一般而言，教材的编写在其定稿及出版之前可以分为以下三个阶段：

一. 初步大纲

在这个阶段，课程只是由一些基本概念和一系列巴哈伊著作引文组成，以这种组合方式达成既定的教学目标。在一段时间内，该初步大纲只是由从事实际服务工作的一些小组使用，为形成丰富有效的课程内容而努力。

二. 草稿

随着行动的推进，教材也相应地得到修改和完善，新的实践经验被纳入其中并增添了一些由此而产生的新想法。通常，编写者会对若干概念进行修改，添加新的巴哈伊著作引文，或者增加一套简单的练习题，旨在帮助对某个主题的理解或掌握某个重要的技能或态度。借助这个过程，一套切实可靠的课程或教材便形成了。这个阶段通常称为草稿阶段。

三. 出版前暂定版

一旦认定内容完整后，教材就会作为“出版前暂定稿”广泛印发。在持续的使用的过程中，可能会发现某章节课程内容需要调整位置或一两个习题需要修改，于是便可能出现一些后续的版本。随着时间的推移，达到教学目的的修改会越来越少了，到了这一阶段，教材便可以安排出版了。

正在开发的教材《参与社会行动》包含三个单元，本册是第一单元，已经达到暂定出版阶段。我们很高兴向相关组织和机构推出本单元，并欢迎大家根据使用课程内容所取得的经验，向我们提供宝贵建议。

哥伦比亚儒禧研习中心

目录

第一节	1
第二节	2
第三节	3
第四节	5
第五节	6
第六节	8
第七节	10
第八节	13
第九节	14
第十节	16
第十一节	17
第十二节	20
第十三节	22
第十四节	23
第十五节	24
第十六节	26
第十七节	28
第十八节	31
第十九节	33
第二十节	36
第二十一节	40
第二十二节	42
第二十三节	44
第二十四节	47
第二十五节	48
第二十六节	50
第二十七节	51
第二十八节	52

第一节

在本册书的第一单元中，我们设想非洲某个地区召开了一次会议。跟随其叙述，我们考察了当成长模式在一个联区内展开时，社会行动是如何在基层涌现的。在开始考察以前，我们这样提醒自己：我们所设想的未来文明，追求的是物质生活与灵性生活的动态协调。接着，我们就“社会行动”是如何成为巴哈伊社团一个独特的行动领域，回溯了有关历史进程——从信仰早期的起步阶段，到世界正义院1983年10月那封富有开创意义的信函，直至今日，众多的巴哈伊活动在联区的架构下全面展开。在此背景下，在我们设想的非洲大会上，对话展开了。我们看到研习进程如何为社会行动创建了条件，以及在某些情况下，社会行动又如何发展成为持续性的发展举措。

鉴于全球的巴哈伊社团都在参与有关人类精神发展与物质发展的同一个学习进程，我们自然可以设想类似的聚会也在其他各地上演。在这个日益复杂的世界中，社会参与者固守着形形色色、相互冲突的意识形态立场，而至大圣名之下的社团却能系统而持续地推进学习进程，这本身就是巴哈欧拉信仰内在力量的明证。同时，我们在此非凡成就中，看到了一个普遍通用、统领全局的概念框架所激发的效力，及其为社团活动所绘制出的蓝图。这个框架在世界正义院的直接指导下，随着经验的积累而逐步发展。世界正义院在谈及这一框架时，进行了如下阐述：

推进拓展与巩固工作、增强社会行动、加强社会话语构建，关键在于要秉持一个不断演进的概念框架。这个框架能够梳理想法、绘制行动蓝图，并会随着经验的积累而日趋完善。¹

你在前一单元学习过的另一段文告这样指出：

随着社区推动自身成长与保持活力的能力逐渐增强，参与社会生活的实践将会蓬勃发展。这些实践会与拓展和巩固社区的努力相互呼应，在一定程度上汲取概念框架中的诸多要素，而此概念框架统领着当前的全球系列计划。这些实践，使得人们在新的学习领域中可创造性地采用这些要素，助推人们迈向巴哈欧拉所启示的愿景——一个繁荣与和平的世界文明。²

至此，你对我们所思考的框架已相当熟悉。这一框架由多种要素构成，这些要素根植于信仰的教义，并受到科学与来自全球巴哈伊社团不断增长的经验

的启发。在本单元，我们将从社会行动的视角来审视其中的某些要素。不过，让我们首先来思考一下这一行动领域的性质与范围。

第二节

在1983年10月20日撰写的信函中，世界正义院呼吁巴哈伊社团将社会与经济发展进程纳入其日常发展要务中。当时，一项人们称之为“发展”的宏大的全球性事业已在进行当中。该事业于二战结束后不久启动，在国际组织、政府与非政府组织的参与及努力下，的确取得了某些进展。比如：不断拓展的全球公共卫生体系为数目可观的民众提供了服务；农业技术的应用扭转了一些地区的饥荒局势；一部分人的经济状况也得到了改善。然而，在所有努力都尝试过后，这些众多举措依旧未能实现让多数人获得适度繁荣的目标，其原因在于各国领导者没有能力从根本上重塑社会结构，无法满足大多数人的实际需求和渴望。经过几十年的持续努力和巨额的资源开支后，一些圈子中则出现了一种论调，认为随着二十世纪进入末期，整个事业已经宣告失败。

倘若我们看一下当今世界的状况——贫富悬殊、环境问题岌岌可危、暴力事件肆虐横行、流离失所者不断增加，这仅仅是诸多危急信号中的几例而已——我们又怎能声称人类正在迈向一个繁荣兴旺的未来？圣护1954年针对当时一个居于世界发展领先地位之国家所说的话，如今依然适用：

道德标准的恶化呈现出令人震惊的持续上升趋势，表现为犯罪率增加的程度惊人；政治腐败的范围不断扩大，并向政治高层延伸；婚姻的纽带不再紧密；世人过度追求享乐和消遣；父母对子女的管教明显在逐步变得松懈。这些情形，毫无疑问是整个国家的命运开始衰落的最引人注目、令人痛心的表现，并可以在这个国家的命运中被清晰地感知。

与此并行而来、并蔓延到生活各个方面的是极端物质主义。这种极端的物质主义，既存在于该国，也存在于资本主义制度下的其他国家。同样，它还存在于被认为是资本主义制度的死敌的那个国家及其附属国，尽管在这些国家其恶性程度较轻。这种物质主义对物质享乐极度推崇并日益沉迷，完全忘记唯有灵性事物本身才是奠定人类社会可靠与稳定的基石。这种似癌一般的物质主义起源于欧洲，泛滥于北美大陆，延伸到亚洲，污染了亚洲的列

国列民后，又将其邪恶的触角伸向非洲边境，进而侵入其心脏地带。巴哈欧拉在其著作中，曾用明确而强烈的字眼谴责这种物质主义，将其比作吞噬的火焰，视其为引发灾难与世界震荡的主要因素。这些可怕的灾难与震荡，必会导致城市的焚毁，给人的心灵带来恐惧与惊惶。³

在本单元的学习过程中，我们需要牢记：当世界正义院1983年呼吁巴哈伊社团开始系统性地处理世界各族人民的社会与经济发展问题时，其所展望的改变远比全球发展事业的倡导者们所想象的更加意义深远。此外，任何当代的主流举措，不论其是有关环境或人权、健康或教育、农业还是工业，都未能意识到人类事务发生蜕变的烈度，而在巴哈伊著述中将其视为必将到来。为理解这些举措在多大程度上存在缺陷，不妨列举一些你认为在你居住的地区，应制定哪些目标才会让社会与经济发展更有意义，并和实际情况加以比较。

第三节

讨论现在，让我们来探讨统领着我们各个活动领域的概念框架。我们知道，如果缺少这个框架，我们所从事的各领域之行动，包括社会行动，将很难保持彼此间的高度一致及相互融合。在此，最好回顾一下，迄今为止我们所学到的关于此框架性质的相关内容。同时，也建议大家重点关注本册书第一单元的相关章节，以及第八册和第九册书的第三单元，还有第十册书的第一单元。除了能让我们的各项活动保持相互一致，这一概念框架还有哪些其他特征呢？

为了便于讨论，现在我们可以将概念框架中的各个元素加以分类。但要记住我们的分类或其他为此而做的分类，并不是框架本身所固有的。例如，我们可以把某一类元素放在一起，作为永恒真理或是对其基本原则的表述。其他的一些元素可以被视为有关社会及其演进的论述。而另外一类元素则包括我们的价值观、态度或者是对某一特定行动领域相关概念的理解。还有一类则与行动方式和方法相关。在接下来的各节中，我们会针对每一类别当中的几项元素进行审视，因为这些元素都与社会行动密切相关。

但是，为了帮助深化理解，请你先思考一下此框架中的一项要素，即科学与宗教相互和谐一致的信念，是如何体现在各行动领域里的。这一信念对信仰的拓展与巩固有哪些意义？它如何影响我们开展社会行动时所采用的方式？在我们所涉入的各个场合，它又如何影响我们就社会议题所展开的对话？为回答这些问题，你不妨思考一下阿博都-巴哈下面的这段话：

任何不符合科学论证和考察的宗教信条都属于迷信，因为真正的科学是理性的，是实在，而宗教本质上是实在，也是纯理性的。因此，这二者必须协调一致。任何与科学和理性相抵触的宗教教义，只是人为的发明和臆想的产物，不值得接受，因为知识的对立面就是由于人的无知而导致的迷信。倘若我们说宗教与科学互相对立，那只能说明我们并不了解真正的科学，也不了解真正的宗教，因为二者均是建立在理性的前提和结论之上并且两者都必须经得起检验。⁴

第四节

我们所探讨的概念框架的核心在于那些表明有关存在之真理的相关要素。其中包括：坚信上帝的统权，坚信所有上帝显示者的同一，坚信人类有能力反映上帝的属性，坚信我们生命的目的在于认知和崇拜上帝。在此，我们也可以将表明基本原则的要素包括在内，比如人类一体，消除各种形式的偏见，男女平等，科学与宗教和谐一致，赋予独立探求真理以至高地位以及普及教育的必要性。虽然这些要素是我们框架的核心，可将其视为永恒不变的信念，我们对其意义的理解却会随着时间的推移而不断深化。有鉴于此，这些要素构成了“不断演进”之概念框架的一部分。

对诸如上述信念中所包含的意义，我们至少可以从三个角度加以探讨。一是关乎个人，即我们如何将原则应用于个人生活及与他人的关系上；二是关乎未来的愿景，比如，某项原则在巴哈欧拉所预见的文明中将会如何展现出来；而当我们上述信念作为指导社会行动的概念框架之要素时，我们就从第三个视角——作为努力迈向巴哈欧拉愿景的社团——去审视它们了。这些讨论中最重要的概念是一致性。巴哈伊世界中心的社会与经济发展办公室于2012年发表了《社会行动意见书》，我们在上一单元也曾引用，该意见书阐述了对信仰与实践一致性的关注：

总之，对于任何一种社会行动而言，挑战在于确保各方面之间的一致性：构成一项倡议基础的明确和隐含的信念、其倡导的价值观、参与者采取的态度、运用的方法及追求的目标。实现信仰与实践之间的一致并非易事：对人类一体性的深层次认知，可以避免不和、疏远、分裂和竞争的产生；对人类高贵性的坚信不疑，可以克服低级欲望，彰显神圣品质，防止有损于人的尊严的偏见思想和家长式作风；对正义信念的坚定不移，可以引导社区按照实际需要和渴望分配资源，而不必屈从于少数特权者的心血来潮及他们的愿望；男女平等的原则不仅要为女性开辟道路，使其成为社会发展的主人翁，并从中分享果实，同时还应使占世界半数人口的经验能够在关于发展的思考中得到越来越多的重视。上述几例表明，灵性原则是如何紧密地在引导着发展实践。⁵

第五节

为反思灵性原则是如何引导发展实践的，我们将在接下来的几节中认真思考人类一体原则、有关正义的一些观念以及男女平等的原则。受世界正义院委托、于1995年发表的《人类的繁荣》，揭示了人类一体这一信念所带来的诸多影响：

一个发展策略要想获得世界各族人民的参与、使其对人类共同命运承担起责任，必须以对人类一体性的觉悟为基石。全人类构成一个单一民族的概念，在大众话语中貌似简单，却给当代大多数社会机构履行其职能的方式提出了根本性的挑战。在民权政府的对抗式政治结构中，在大多数民法所依据的抗辩原则中，在阶级间或社群间被颂扬的相互争斗中，在现今占主流地位的竞争性意识中，我们可以看到，“冲突”被视为人际互动交往的推动力。物质主义的人生观在过去的两个世纪中逐步得到强化，而“冲突”便是这种人生观在社会组织上的一种表现。

一百多年前，巴哈欧拉曾致信维多利亚女王。在信中，祂把世界比喻为人的身体，指明了一个能使整个全球社会充满希望、得以有效运转的组织模型。在世界上，的确找不到其他更合理的组织模型了。人类社会并非由一堆分化不同的细胞所构成，而是由赋有智慧和自由意志的人类个体组合而成；人的生物特质的运作模式阐明了存在的根本原则。然而，描述人体生物学性质的运作模式说明了存在的基本原则。这些原则中最主要的一项，就是“多元一体”。正是因为构成人体的秩序具有的整体性和复杂性，以及人体细胞对这种秩序的完美融入，使得人体的每个组成部分得以全面发挥各自的独特功能。表面上，这看似矛盾，但实际上，任何一个细胞，不论是对身体的整体功能作出贡献还是从身体的整体健康中分享益处，都不可能独立于身体之外。身体健康的最终目标，是使人的意识获得表达，也就是说，生理发育有其更高的目的，绝非仅仅满足于身体和其组成部分生存的需要这么简单。

上述个体生命的情形，同样也表现在人类社会当中。人类是一个完整的有机体，站在进化过程的前列。人类的意识固然要通过无数不同的个人思想与动机来表达，但这毫不减损人类在本质上的一体性。恰恰是内在的多样性，使得人类一体性并非等同于同质化或单一化。巴哈欧拉称，今天，世界人民正经历其集体成年期。整个人类逐渐走向成熟，使“多元一体”的原则得以充分体现。社会组织，从最初的家庭生活开始，经过简单的氏族和部落

社会结构、各种形式的城邦社会，最终发展到国家的形成。每一个发展阶段都开辟了大量的新机会，让人类的能力获得充分发挥。

显然，人类的进步并没有以牺牲人的个体性作为代价。随着社会组织化的增强，每个人的潜能发展范围也得到相应扩大。个人与社会是相辅相成的，因此，现在发展所需要的质变，必须在人的意识与社会结构两方面同时进行。正是这双重变革进程所带来的机遇，我们才会找到全球发展策略的宗旨。在这关键的历史阶段，该宗旨必然是：为将来逐步建立世界文明奠定持久稳固的基石。⁶

1. 《社会行动意见书》指出，在当今社会，“冲突’被视为人际互动交往的推动力”，并且这一观念已渗透到当下的各种社会组织和政治机构中。全球巴哈伊社团的存在，及其将不同背景的人们团结在一个共同大业中的能力，足以证明这种被广泛接受的观点，其实是站不住脚的。当然，巴哈伊在这一方面并非天真幼稚。他们且行且思，深知分裂的存在。即便是在源于崇高理想、基于可嘉动机之行动中，分歧也在所难免。对矛盾、不公与压迫的存在，他们也没有视而不见。然而，正如世界正义院在一篇文告中所肯定的那样，从他们在世界各地建立的关系中，“可以嗅到互惠与合作、和谐与仁爱的纯净芬芳”，从他们的努力中，“可以看到，一种不同于常见的社会冲突的人际互动交往方式正在出现”。你可以在小组中讨论，我们的信仰是如何看待冲突的，以及该如何去应对冲突。

2. 世界各地的运动和所采取的众多策略，往往都会因保障自身利益、造成不同群体的对立而告终。于是，社会行动便成为了抗议、谈判及无休止的争辩的代名词。从参与社会行动之初，巴哈伊势必也会同样遇到其他运动在尝试解决的不公问题。当面临这些挑战时，他们能采取怎样的策略？其实，我们并非要

完全回避参与到议题的争论中，也不意味着作为个体，我们不愿意参加某些有建设性目标的活动，例如倡导社会正义或消除歧视的和平集会活动。但是，正如正义院授写的一封信函所述，“在思考如何促进世界改善时，巴哈伊无疑将认识到，示威活动并非唯一的、更非最有效的可行途径。相反，他们可以学习并逐渐提升能力，去帮助其同胞在表达关切时排除分歧，在分享观点时避免矛盾，创造有效空间，共同参与努力，以谋求可行方案，解决困扰其国家的诸多问题。”你们小组或许想要知道，哪些品质、态度和技能可以帮助我们在充满冲突的社会行动道路上砥砺前行？我们需要理解的概念有哪些呢？

第六节

我们在上一节读到的引文明确指出，“冲突”被广泛接受为“人际互动交往的推动力”，当作“是物质主义人生观在社会组织上的一种表现”。不论我们来自哪个社会，我们都暴露在当今时代的各种意识形态中。这些意识形态否认上帝的存在、否认上帝的造物具有灵性维度。在这些意识形态看来，人类的高贵品质也不过是为了在人类的生存斗争中获得一些优势。当然，巴哈伊承认进化论的价值。竞争在地球物种的演化过程中发挥着关键作用，这一点不可否认。然而，超越于表象、贯穿一切的是万事万物彼此关联的法则。人类被赋予的灵性潜能是上帝的造物不可分割的一部分；人的灵魂并非来自一个没有灵性的世界，也绝非只是提升了我们的生存机会。

在社会行动领域，巴哈伊将直接面对物质主义社会最普遍存在的表现形式之

一，引文称其为“支配着现代生活方方面面的‘竞争精神’”。此处所说的竞争并非是指竞技体育项目所表现出的“友谊第一、比赛第二”的概念。为生存而斗争的观念在无限蔓延，渗透到人类生活的社会、经济、政治各个方面。实际上，我们在前文提到的全球发展事业曾积极推崇这种“竞争精神”，并投入过巨大的精力与资源加以宣扬。发展目标往往以“落后国家”变成“发展中国家”的现代化进程为考量加以表述。许多当时的讨论是以那些实现自身需求和欲望的个人主义之崛起为中心的。你可以想象，那些曾在过去备受珍视的价值观——诸如牢固的家庭与社群纽带、节俭、适度、知足——如今则被当作现代化进程的阻碍；而对社会世俗化的追求，不论是外在的还是内在的，人们却乐此不疲。

你应该知道，把发展等同于现代化的观点近些年来确实饱受批评。尽管如此，那种想要大众普遍富裕，就需要一部分人先在国内外市场上进行竞争，随后他们积累的财富就会流入“穷人”手中的想法，在权力阶层已根深蒂固，难以撼动。由此产生了包括贫富差距日益加剧、压迫之举层出不穷的种种后果。虽然持反对意见的声音不绝于耳，但这种思想意识所造成的影响仍无处不在，我们绝不可低估它的影响力。想想看，这样的培训课程难道还少吗？它们声称自己的目标是让学生为当下社会的各种竞争做好准备。再想想看，下面的情形难道不值得深思吗？从低收入群体中选拔出少数个人，帮助他们提升社会地位，并声称，只要愿意付出所需的努力，人人皆可获得成功，而这些做法竟然赢得了无数人的掌声和赞扬。

这样的现代化构想与信仰教义所描绘的可谓大相径庭！真正的现代化在于人类从集体童年期到成熟期的转变，从“先前之局限与早期之教化”的状况中破茧而出。这一过程意味着我们不再把竞争视为一切人际关系的假定基础，取而代之的是合作与互惠。阿博都·巴哈说的这段话，你应该很熟悉了：

虽然人类社会的所有成员同属一个大家庭，可是，由于缺乏融洽的关系，有些成员安逸享乐，有些成员却深陷不幸；有些成员富足无忧，有些成员却食不果腹；有些成员身着最昂贵的华服，有些成员却忍饥挨饿、流离失所。为什么会这样？原因在于人类这个大家庭的管理乏善可陈，成员间缺乏必要的互惠与平衡。⁷

就社会中个人、社区和机构三者间关系的转变，世界正义院所写的下面这段话，你也一定相当熟悉：

……认为它们之间的诸多关系必定屈从于竞争法则，并忽略人类灵魂的非凡潜能，这样的假设和观念现已被弃置一旁，取而代之的是一种更为合理的前提，即三者之间的和谐互动能够催生一个适合成熟人类的文明。⁸

现在，你可以再次阅读上一节中所引用的《人类的繁荣》中的段落，并探讨巴哈欧拉在致维多利亚女王书简中关于人体的类比，对社会行动有哪些启示，特别是对个人和集体之间的关系有什么意义。当代的社会与经济发展课程对主动进取、自力更生、追求效率和捕捉机遇等特征推崇备至，将其视为现代“人”的标志。显然，这些特征本身无可指摘。然而对它们的过度关注则会导致极度的个人主义和对竞争的推崇。解决办法并不在于否定这些特征，而是给那些高贵的品德留以空间。你认为一个理想的个人——社会行动的主人翁，会具有怎样的品质呢？

第七节

关于正义，《人类的繁荣》一文提出了以下论述：

唯有正义的力量，才足以把人类一家的初步觉醒转化为集体意志，使大家满怀信心，建立全球性的社团生活所需要的结构。在这个时代，各种信息和理念已唾手可得，然而，正义将脱颖而出，成为社会组织成功运行的至高原则。旨在全球发展的各项提案，则愈加需要在正义标准的强光下予以审视。

对个人而言，正义感是人的心灵所具有的天赋才能，使人辨别真伪。巴哈欧拉断言，“万象之间，我眼中至爱乃是正义”，因为凭正义之襄助，每个人能以己之眼视察，而非借他人之言；以己之识求知，而不靠邻人之见。正义要求我们作判断时要公正，待人要公平，确乃日常生活中虽要求严厉、但如影随形的良伴。

对群体而言，正义是集体决策所不可缺少的指南，因为它是使大家的

思想与行动达到一致的唯一方法。正义绝非是鼓励在过去时代里常常伪装成正义的“惩罚精神”，而是对“在人类进步的过程中，个人利益与社会利益息息相关”这一觉悟的切实表达。人际间的交往，愈能以正义作为主导，就愈能培养出促进磋商共议的气氛，使人冷静地审视各项选择，选取适当的行动。在这种气氛下，操控他人与联朋结党这些常年存在的倾向，便不大可能干扰决策过程了。

对社会与经济发展来说，正义则意义深远。在给“进步”下定义时，对正义的重视，能保护我们远离诱惑，避免牺牲人类大众乃至地球本身的福祉，只为了让少数特权阶层受益而盲目追求技术突破。在对项目进行设计和规划时，秉持正义，将可以避免把有限资源转用到与当地社区重要的社会或经济优先举措无关的项目上。最重要的是，任何发展计划的实施均有赖于民众。如果某项计划公正合理，满足当地民众的需要，他们定会鼎力支持。当社会的每个成员，包括每一个社会群体在内，能够信赖提供保障与分配利益的规则都平等地适用于所有人，他们便会充分运用诚实、乐于工作、合作精神等人性美德，去完成艰巨的集体目标。⁹

文章将正义称为“一种可以将人类一家的初步觉醒转化为集体意志的力量”，通过这种意志，“大家可以满怀信心，建立全球性的社团生活所需要的结构。”这句话将正义与人类一体紧紧联系在一起，显然是从巴哈欧拉的话语中汲取了灵感：“正义乃人类之明灯。勿以压迫与暴政之逆风吹灭它。正义之目的乃是在人间显现团结。”在深思上述选段时，你须铭记：此处所描述的正义，远比我们通常所说的“合理分配”更加含义深广，后者着重于所有成员公平享有社会所提供的种种福利。确然，社会行动必须关注“合理分配”这个狭义上的“正义”，但如果忽略正义深层的灵性维度，将会徒劳无功。以下的一些练习题可以帮助你探讨这一观点。

1. 几十年来人们所推行的众多发展项目的缺陷之一，就是忽视了世界上大多数人的精神生活，并以现代化的名义强加给他们物质主义的世界观。你能否找出相关论据，证明此类强加行为是不公正的？

2. 圣护呼吁我们把“正直行为”视为巴哈伊事业取得成功的要素之一。这种正直行为的特征是“永恒、坚定不移的正义感，丝毫不受腐败主导的政治生活的不道德影响所遮蔽”。因此，社会行动如果沿袭当今腐化政治体制下的做法，就无法取得成功。有些做法尽管在许多社会活动人士看来是合理合法的，但巴哈伊在参与社会行动时应当加以避免。你能列举出一些这样的例子吗？

3. 在前面几节中所探讨的有关人体的类比，使我们对“在人类进步的过程中，个人利益与社会利益息息相关”这句话有了更深刻的理解。例如，我们可以发现，对两者关系的认识会影响我们对“真正的进步”的定义。具体而言，这种认识能够创建一种环境，使“正义”能够发挥作用，确保人们在界定进步时，“能够远离诱惑，避免牺牲人类大众乃至地球本身的福祉，只为了让少数特权阶层受益而盲目追求技术突破。”你可以写一两段话来表述自己对这段话的理解。同时也思考一下在你所处的国家或地区，是谁在为社会进步项目设定优先次序？这些优先发展的计划是否反映了民众的普遍需求？你们国家或地区所推广的技术进步的发展愿景是由多数民众根据经验制定出来，还是由少数特权阶层所提出？为什么是后者？

第八节

我们目前已经探讨的两项原则——人类一体和正义——直接指向了男女平等的原则。男女平等的原则必须影响每一项社会与经济的发展举措，并由此制定所采用的方法。在世界正义院1985年10月撰写的《世界和平的承诺》一文中，我们读到如下文字：

妇女的解放，男女完全平等的实现，是和平最重要的前提之一，尽管认知这点的人并不多。否认这种平等便是对世界半数人口的不公平，并且助长男性的不良态度和习惯，而这些不良的态度和习惯会由家庭延伸到工作场所和政治生活之中，并最终会影响到国际关系。没有任何道德的、实际的和生理上的理由能支持否定男女平等的论点。只有妇女充分与平等地参与人类各方面的活动时，才能在全人类道德和心理上创造出导向世界和平的风气。¹⁰

《人类的繁荣》在这方面论述如下：

任何客观的观察者都会同意，所有关于地球与人类未来福祉的现实思考，都以男女平等原则为基础。在人类过去漫长的童年及青春期，男女平等这一人性的真相并未获得普遍承认。巴哈欧拉特别强调：“在上帝眼中，男女一直且永远平等。”人的理性灵魂并无性别之分。曾经可能由于生存的需要而产生的社会不公现象，在人类即将迈入成熟期的今日，再也没有理由持续下去。承诺在人类生活的所有分工领域和社会的所有层面中实现男女充分平等，将是构想和执行全球发展战略的努力取得成功的关键。¹¹

在思考男女平等的原则时，我们不妨从这个观点出发：人的实质是理性灵魂，而灵魂并无性别之分。这一信念使该原则免受虚假论据的影响，这些虚假的论据以或隐或显的方式企图削弱其有效性。在此至为关键的是灵性的真理，而非人类的某些习俗。

尽管不同形式的偏见各有特性，但它们之间也存在着某些共同点。一般来说，无论是认为一个种族优于另一个种族，还是一个性别优于另一个性别，接受这样荒谬的优越论，只是偏见形成的第一步，也是必要的一步。因为偏见既存在于个人的思维和情感中，也根植于社会结构中，并通过文化的传承而持续存在。鉴于“世界半数人口”普遍遭受不公正待遇，人类生活在社会、经济、政治、文化

结构上的转变，以及集体意识的转变具有深远的意义，今后每一项巴哈伊举措都必须始终坚持男女平等这一原则。

就社会与经济发展而言，很显然，“女性进步”可以成为某一项目或课程的确切目标。促进女童教育就是一个明显的例子。然而，上面引用的话语意味着，男女平等原则必须贯穿于整个社会行动中，也就是说，每个项目在运作过程中，必须从各个层面体现出这一真理。确然，这绝非易事。为了探究其性质，可以假设有两种实现进步的方式。第一种方式否认社会结构质变的必要性。因而，重点被放在将社会福利普惠于每一位公民，不论其性别、种族或家庭出身；让“弱势群体”拥有平等的权利、财富和领导地位，是争取平等的首要目标。第二种方式则是，坚信社会自身结构必须经历质的蜕变。那些有关权力、财富及领导力的流行思想，本身就存在着缺陷，由此而产生的价值观，则全然否定那些必须主导社会的灵性真理。在每一种情形下，女性进步分别意味着什么呢？

第九节

在我们探讨人类一体、正义、男女平等的原则时，对于作为概念框架核心的永恒信念会如何引导发展活动，本书仅谈及一二。还有许多其他原则，包括第四节提到的科学与宗教之和谐一致、独立探求真理、普及教育等，它们涉及知识在社会生活中发挥的作用，也极大地影响着我们对社会行动的认知。《人类的繁荣》就此提供了下述真知灼见：

人类迄今为止所汇集的能力，还远未达到满足建立全球性发展所需要的水平。要想达到这种水平，必须大幅度增加让个人及社会组织获取知识的途径。普及教育对于此能力建设进程是不可或缺的推动力。然而，只有重组人类事务，以使得社会各阶层的个人及群体都能够获取知识，并将其应用于

塑造人类事务，普及教育才算成功。

有史以来，人类意识的潜能得到循序渐进的释放，有赖于两个基本的知识体系：科学与宗教。通过此二者，人类得以整理其经验，了解其周围环境，发掘本身的潜力，并为道德与精神生活确立规范。可以说，科学与宗教是真正的文明之源。回顾过去，我们可以清楚地看到，只有在科学与宗教能各展所长、相辅相成的那些时代，科学与宗教这一双重结构才能相得益彰，发挥出至为强大的效力。

既然科学现在受到普遍尊重，其功绩已无需在此赘述。从社会与经济发展策略的角度来看，当前的重要问题就是如何去规划科学和技术活动。如果科技工作的主要目标是保护少数国家中精英阶层的优越地位，那么，由此已经造成的全球性贫富悬殊显然只会继续恶化，最终造成前文已述的全球经济之灾难性后果。确然，假如继续将世界大部分人口仅仅视为科技产品的用户，那么，那些名义上是为满足他们对科技产品的需求而设立的项目，则不应当被称为“发展”项目。¹²

在我们努力去理解社会与经济发展举措所力图带来的全球性转变的性质时，上面的段落列出了一系列需要我们深思的想法：

- “人类迄今为止所汇集的能力，还远未达到满足建立全球性发展所需要的水平。”
- 要想达到这种水平，“必须大幅度增加让个人及社会组织获取知识的途径”。
- 普及教育“对于此能力建设进程是不可或缺的推动力”。
- 同时，必须进行社会重组，“以使得社会每一个阶层的个人及群体都能够获取知识，并将其应用于塑造人类事务”。
- 释放人类意识的潜能的两大知识体系乃科学与宗教。

鉴于普及教育对推进个人进步与集体发展所须发挥的作用，我们自然会理解，为何在当下的社会与经济发展领域里，大多数巴哈伊的举措，本质上都与教育相关。巴哈伊信仰启发下的教育进程，其内容与方式无疑会在世界各地的多元背景下，经过几十年的系统性努力而得到逐步发展。《人类的繁荣》一文所隐含的意义，在于所有这些举措必须以一个更为宽广的目标为前提，即极大地丰富人类获取知识的途径。就此而言，我们必须记住：知识不应沦为纯粹的信息。把知识和信息相互混淆，是目前众多教育体制为之困扰、导致教育肤浅化的原因之

一。如果可以花点时间来探究普及教育这一主题，将会发现这很有帮助。有理由相信，为了应对人类迈向成熟期带来的种种迫切需求，普及教育所需要解决的问题远不止于基本的识字、简单的算术、抑或是网上搜索的基本技能。请你思考一下人类在今后所必须达到的能力水平，并指出我们亟需建立的普及教育应具备哪些特征？

第十节

在思考知识对世界各民族的社会与经济发展的作用时，我们必须对科学和宗教这两大知识来源予以足够的重视。此前提到的《社会行动意见书》这样写道：

在全世界范围内，人们虽然普遍认可科学知识对发展举措有着重大意义，但对宗教所发挥的作用却观点不一。人们常常把宗教与分裂、纷争和压迫联系起来，不愿将其视为一种知识来源，即便是那些对通过纯粹的物质手段实现发展表示质疑的人，亦是如此。有意思的是，虽然科学受到了高度重视，但这并非表明，科学的实践与最终目的已得到充分理解。对科学的潜在意义，也有着各种误解。科学，常常被解读为特定的技术或配方，好像魔法一样，使用时就能够产生奇效。因此，那些被视为来自宗教的知识与科学难以和谐一致，也就不足为奇。而许多以科学的名义所宣扬的思想，自然也就否定了宗教对灵性能力的培养。

社会行动，不论其规模与复杂程度，都应尽量避免将科学与宗教的关系做曲解或简单化处理。因此，要避免把理性认识与信仰想象成二元对立的关系，即把理性认识归为实证与逻辑思维，把信仰归为迷信与非理性思维。发展过程必须遵从理性与系统性原则，必须运用包括观察、测量以及严格验证在内的科学能力。同时，对信仰和灵性观念要有深刻的领悟。阿博都-巴哈说道：“信仰既包含知识，也包含善举。”最恰当的理解是将信仰和理性视为人的灵性属性，借助这些属性，人类可以从物质和精神两个维度认知存

在世界。信仰和理性可以让人们认识到个体，乃至整个人类所蕴含的潜在力量与能力，促使人们为发挥这些潜能而奋斗。¹³

在接下来的三节中，我们将简要探讨与科学和宗教有关的话题。在此之前，我们应先思考一下信仰的问题。在历史上，许多自认为是理性的捍卫者对“信仰”进行了大肆抨击。他们常常把信仰与迷信混为一谈。在接下来的几节中，你需要清楚地知道这两者的区别。一个简单的练习将在这方面对你有所帮助。请完成下面的练习，在一列表上列出迷信的例子，另一列表上列出表明你的存在观的信仰的例子。

迷信的例子

信仰的例子

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

你认为“科学将解决人类所有的问题”该归于哪一类？

第十一节

依照巴哈伊信仰的教义，科学与宗教对人类进步发挥着巨大作用。若要对此进行深入探讨，则大大超出了本单元的范围。但我们不妨讨论一两个相关的问题。请思考阿博都-巴哈下面这段有关科学的论述：

科学是上帝照耀人类的首道光芒。所有造物都具有完善的物质潜能，

但运用智力调查和科学探索的能力却是人类独有的高级秉赋。其他动物和生物都没有这种潜能和才能。上帝创造并赋予人类热爱实在的特质。一个国家的发展与进步，取决于该国在科学上的成就。通过科学手段，一个国家便能变得日益强盛，其国民的福祉与繁荣也日益得到保障。¹⁴

上帝赐予我们慧眼，让我们能够环顾周围的世界，看到不断进步的文明和生活的艺术。上帝赐予我们聪耳，使我们可以倾听学者和哲人的智慧，从中获益，并奋起传播、践行它。上帝赐予我们感官和才智，以便我们用其作为大众谋取福祉。所以啊，凭借敏锐的洞察力和理性而区别于其他生命的人类，我们随时随地都应勤勉有加，无论场合大小，无论平凡与否，直到全人类都安全地齐聚于坚不可摧的知识堡垒之中。¹⁵

1. 你会同意，要使科学知识的力量对社会行动产生影响，我们就需要对“科学”这一概念有比较正确的认识。可惜，人们往往对这一概念缺乏必要的清晰认识。目前，人们普遍倾向于将技术称为科学。这两者虽然密切相关，却绝非等同。通过小组讨论，分别谈谈你对“科学”和“技术”的理解，并写出你的结论。
-
-

2. 科学和技术都各有一套价值观。当我们纯粹从探究实在的角度（无论是对物质实在还是社会实在的探究）来考量科学活动时，许多美好的价值观念就会涌入我们的脑海，比如，对简洁与美的热爱、诚实、客观、不断追求精确等。如果科学活动缺少这些特征，就无法实现其根本意图，即深刻洞察自然与社会的运行机理。而在谈到科学应用与技术发展的时候，价值观的问题就更加复杂了。每一项技术进步都是根据其创造者的价值观而实现的，不受价值观影响的技术是不存在的。用于战争的武器就是一个明显的例证，那些我们认为对人类生活有益的技术同样如此。社会与经济发展举措常常面临要做出技术选择的挑战。以农业为例，人们经常要做出选择，是在大片土地上使用超标的化肥进行机械化生产，还是应用包括生态知识在内的科学手段进行生产，以避免对生态环境造成影响？这两种不同的科学应用方式背后隐含了哪些不同的价值观呢？
-
-

3. 请列出历史上在人类活动的各个领域中出现的新旧技术，包括卫生、农业、教育、通信、运输和制造业等。请注意，技术概念所包含的远非只是一些设备。你的列表中可以包括简单的工具、机器、工艺、制度、程序和组织方法。

4. 现在，从你的列表中选出几项技术，并判断它们各自倡导了以下哪些价值观：家庭团结、个人主义、利己主义、团结、自由、与自然和谐、思想统一、效率、克制、适度、简洁、节约、利他精神、贪婪、抱负、速度、决心、果断、被动、奢侈、生产力、勤奋、轻浮、礼貌、智慧、聪敏、创造力、娱乐、体贴、热爱美与秩序、渴求知识

5. 带着上面这些理念，请在你的小组中讨论这一说法是否有道理：如果不能热心接纳每一项新技术，而是犹豫不决，这就是反科学。

6. 基于你们对科学和技术本质的探讨，请思考以下问题：如果一项举措仅仅聚焦在专有技术的转让，而没有关注人们是否参与了相关的科学探究过程，包括对该项技术可能带来的后果进行调查，这样的举措能够带来真正的发展吗？不应否认，技术进步促进了社会与经济发展。但问题是，如果不参与科学知识的创造过程，而只是学习如何使用他人发明的技术，这样的民族能实现真正的进步吗？

第十二节

现在，我们来讨论宗教在人类进步中的作用。巴哈伊经典中阐明了宗教的真正本质，清除了伴随宗教历史发展过程产生的诸多错误观念。下面几段引文表明，巴哈伊对宗教在文明发展中的作用有清晰的认识：

确然，宗教是建立世间秩序与万民安宁的首要工具。¹⁶

一旦宗教之灯变得晦暗，混乱与困惑便继之而来；公平与正义、安宁与和平之灯光就不再闪耀。¹⁷

毫无疑问，人类进步与荣耀最伟大的工具，世界启蒙与救赎最强大的力量，乃是人类各成员间的爱、友谊和团结。没有团结一致，难以想象世上会有任何事能够得以完成。而真正的宗教是产生友谊与团结的完美途径。¹⁸

……真正的宗教使一个民族获得了文明与荣耀、繁荣与声誉、学识与进步……¹⁹

宗教是神圣实在的外在表现。因此，它一定是活跃的、生机勃勃的、不断进步与稳定发展的。²⁰

就宗教在社会与经济发展中的作用，《人类的繁荣》一文有如下论述：

人类在宗教生活上面临的挑战在性质上有所不同，但同样十分严峻。世界绝大多数人承认人的本性包括灵性的一面，更确切地说，人的根本特征是灵性的；对他们来说，这是无需证明的真理……

显而易见，为促进人类进步，必须调动那些普遍存在、并且极富创造性的潜能。然而，为什么在讨论社会发展问题时，却没有把人类面对的灵性问题放在首位？为什么国际发展计划的大部分优先项目，包括其背后相应的理论依据，一直是基于世界上少数人所拥护的物质主义世界观来决定的呢？口头上宣称尊崇全体参与的原则，实际上却否定参与者所具备的独特文化经验，这种做法值得我们去重视吗？

有人可能会认为，既然灵性和道德问题历来被那些相互对峙而又不能客观证实的神学教条所纠缠，那么国际社会发展的议题框架里就不应该涉及此类问题。假如赋予它们任何重要的角色，那么，这些神学教条将借此施加影响，酿成社会冲突，阻碍人类进步。这种看法确有几分道理。宗教信仰不

但在许多进步思想家的眼中已经声名扫地，而且抑制和扭曲了人类为不断探讨灵性意义所做出的努力。对此，世界上各个神学系统的倡导者应负主要责任。但是，如果认为，只有通过停止对灵性本质的探索、忽略人类动机的根源，才能解决灵性与道德问题，那显然是自欺欺人。就近代史上已经形成的这种思想审查而言，其唯一的效果就是将人类未来的塑造权寄托于一种新的“正统”观念。这种“正统”观念认为真理与道德无关，事实亦与价值观无关。

有史以来，宗教所取得的许多最伟大的成就，都是道德方面的。通过学习宗教教义、以那些被宗教思想所启迪的人为榜样，无数人们在不同的时代、不同的地方，发展出了爱的能力。他们学会了如何控制自身的动物本性，学会了为公共利益作出巨大牺牲，在生活上践行宽恕、慷慨和信赖的美德，善用财富及其他资源来促进人类的文明。他们由此建立了机构体系，把这些道德成就广泛地转化为社会生活规范。尽管受到教条主义的蒙蔽、宗派冲突的误导，但是，包括克利须那、摩西、释迦牟尼、琐罗亚斯德、耶稣和穆罕默德等在内的超凡卓绝的导师所激发出的灵性力量依然是教化人类的主要影响力。

既然为增强人类整体的能力，我们需大幅增加获取知识的途径，这是社会发展面临的挑战。那么对此，要制定切实可行的策略就必须围绕科学与宗教之间密切、持续的对话而进行。为保障科学所产生的知识与技术能有效地应用在人类的各个领域与各个阶层，精神意志和道德原则的力量必不可少，至少迄今为止，这是一个不言而喻的事实。例如，人们需要学会如何辨别事实与猜想，即区分客观事实与主观臆断。然而，具备这种知识的人和机构能为人类作出多少贡献，则要取决于他们是否尊崇真理、是否超脱私己利益与欲念。科学界的另一项重任是培养所有人拥有对“过程”本身的思考能力，包括对历史过程的思考能力；要想让知识的进步能够最终促进人类的发展，就必须排除种族、文化、性别或者宗教派别的偏见所造成的影响。为教育全体人类参与到财富生产的过程当中，促进社会发展，需要确保动机的产生来自于灵性之光的启迪，个人生活及机构组织活动要以服务人类为目的。²¹

在第七节中，你论证了这样的观点，即：借发展之名，将物质主义的世界观强加给世界人民是不公正的。上面的引文提供了一些想法，有助于你进一步加强论证。你不妨再回到第七节的问题，进一步阐述你的看法。

第十三节

现在，让我们再回到前一节中选自《人类的繁荣》的最后一段，仔细地审视其中的想法。这段文字说道，“为增强人类整体的能力，我们需大幅增加获取知识的途径”，这是社会发展面临的挑战。因此，任何旨在解决这一问题的策略“都必须围绕科学与宗教之间密切、持续的对话而制定”。在实践中这样的对话会是怎样的呢？回答这一问题并不容易，但下面的这个具体例子可以给我们提供一些见解：

想象下面的情况：你和几位朋友都非常关心你们所在社区的福祉，于是你们决定开展一项促进居民健康的项目。显然，该项目的目标并非宣扬巴哈伊信仰，也不是为了增加信徒人数。但是，信仰的教义会对项目的构思和追求的目标产生影响。从这个意义上讲，我们会把这样的项目称为“受巴哈伊思想启发”的项目。现在，除了要考虑居民面临的具体健康问题（这会影响你们所采用的方式），你和你的同伴们所秉持的许多信念也会决定你们所构思项目的性质。我们在本单元对其中的一些信念进行了分析，它们是概念框架的组成要素。当然，你们对和该项目同样密切相关的事实也确信无疑。比如，被称为“微生物”的微小存在体是导致世界上主要疾病的一个重要原因。你们会从科学领域把这个事实引入到你们的行动当中。但当你们开展行动时，一定也会遵从信仰教义所倡导的有关健康与治愈的诸多真理。哪些有关人类健康的事实是取自于科学和宗教这两大知识来源？请将它们列举出来，范围越广越好。然后在小组中讨论，看看这些观念是如何彼此影响，并确定项目的行动方式的。

现在请结合这个假想的项目，在你们的小组中讨论下面的说法：“辨别事实与猜想”的能力必须与“忠于真理”和“超脱私己利益与欲念”相结合。看看可以从中获得什么样的领悟？

第十四节

为便于探讨，我们将概念框架中的各个要素进行了分类。这种分类旨在促进讨论，并不是框架本身所固有的。我们首先审视了一些我们认为是永恒不变的信念的要素，随着我们将这些要素付诸于行动、不断迈向巴哈欧拉所设想的文明，我们对于这些要素的集体理解也在不断提高。在此，我们把重点放在了巴哈欧拉启示所倡导的一些原则上，以了解在社会行动中秉持这些原则意味着什么。这些原则包括人类一体、正义、男女平等，其次，是在社会与经济发展举措中，那些对知识所发挥作用进行界定的相关原则。人类的种种潜能通过科学和宗教这两大知识体系的实践而得以发挥。对科学与宗教这两个主题进行讨论后，我们对第一组要素的探讨也将告一段落。

在概念框架中，我们确定的第二组要素与前一组要素紧密相关，包含对社会及其演进的有关论述，在此仅举数例：人类正迈向集体成熟期的门槛；世上存在着两种力量——瓦解性力量与整合性力量，它们正推动着人类进入全面成熟期；必须根据巴哈欧拉的启示重塑维系社会的基本关系；生活的物质层面与精神层面必须协调一致；所需的转变必须在人类意识与社会制度结构中同时进行；任何一个地区的社会与经济发展都需要全体民众有意义的参与等等。在接下来的六节里，我们会对其中的一些信念进行探讨。

第十五节

关于人类正迈向集体成熟期这一主题已在本课程的第九册书中进行了详尽探讨。在我们的概念框架中，正是这一要素，使我们在展望未来时充满信心。当然，我们也知道，在迈向成年期的进程中，人类既会经历欢乐和喜悦，也会经历同样多的痛苦和悲伤。在社会行动中，如同在其他所有的活动领域中一样，我们都应谨记，新世界的诞生乃是建设性进程与瓦解性进程共同作用的结果。对此，我们在前几册书中已经进行了探讨。因此，我们要在每一件事上，竭尽全力参与到整合性的力量中，同时要竭力保护自己免受瓦解性力量带来的堕落与破坏性影响。世界正义院在2006年里兹万文告中曾有如下描述：

只要思考一下那不断恶化的、吞噬人类的道德危机，就可以体会到瓦解的力量在多么严重地破坏着社会结构。圣护曾敏锐地觉察到的自私、怀疑、恐惧和欺骗现象，而这些人性之恶现在变得如此常见，就连寻常人都可以清楚地看出来，难道不是如此吗？他曾谈到的恐怖主义威胁，现在笼罩着国际社会，以至于世界各地男女老幼均心怀恐惧，难道不是如此吗？世人疯狂追求俗世浮华、金钱享乐，将从中所获得的所谓力量与影响力凌驾于人类的幸福、忠诚和友爱等价值观之上，难道不是如此吗？家庭团结的日益衰退和不负责任的婚姻态度，已经危及到这个社会最基本单位的存在，难道不是如此吗？守基·埃芬迪所警告的“人性的堕落、行为的恶化、机构的腐败与崩溃”已经可悲地“以它们最恶劣和最令人厌恶的面目”显示出来！

圣护认为，作为一种社会力量，宗教的衰落，对人类道德的堕落负有绝大部分的责任。他引用了巴哈欧拉的话语：“一旦宗教之灯变得晦暗，混乱与困惑便继之而来；公平与正义、安宁与和平之灯光就不再闪耀。”在他写过这些信之后的几十年里，不但宗教发挥道德影响的能力持续削弱，宗教机构亦因行为不当导致了大众的背离。重振宗教的种种企图只是造成了宗教狂热的兴起。这种狂热若不加以遏止，将会摧毁人类文明关系之基础。最近，伊朗迫害巴哈伊信徒的活动加剧，充分证明了当信仰之火明亮地燃烧时，黑暗势力便会企图扑灭之。虽然坚信圣道最终会走向胜利，我们不敢忘记圣护的警告：信仰必会遭遇到比以往更强大、更狡猾的敌人。

无需对政治的无力有更多评述了——圣护曾在他的“世界体制”的信函中对此有过精辟的论述。贫富之间经济差距的扩大、国家之间长久存在的

敌意、不断增加的难民、暴增的组织型犯罪与暴力、弥漫各处的不安全感、众多地区基本服务的瓦解、对自然资源肆无忌惮的开发，这一切都显示出世界领导人未能设计出可行方案，以减轻人类发展之痛。这并非是说，他们没有做出过真诚的努力，也不是说，这么多年来他们的努力没有成倍增加。然而，他们的努力，不论设计得多么精巧，都无法根除“那些粗暴打破今日社会平衡的邪恶之根源”。圣护坚称：“即使为世界的政治与经济统一之需所设计的机制之行为本身，也无法提供解药，以对抗那些不断破坏民族活力和国家活力之毒素”。他充满信心地宣称：“只有毫无保留地接受巴哈欧拉所宣告的<神圣计划>——其核心是该神圣计划为上帝所制定，旨在团结当代全人类——并坚信其所有条文都具有永恒的效力，才可以最终抵御内部的瓦解力量。这些瓦解力量如不加遏止，必会继续腐蚀社会之生命力，并使其陷入绝望。”

守基·埃芬迪对世界上正在加速之瓦解过程的描述确实一针见血。他对参与世界整合过程的各方力量因素的精确分析也同样引人注目。他谈到，“从失序社会的杂乱无章中，世界团结之精神在自发地产生，并开始逐渐扩散”，这种扩散间接体现了巴哈欧拉所构想的人类一体原则。这种团结精神已经持续传播数十年：从摒弃根深蒂固的种族偏见，到形成世界公民意识；从凸显环保意识，到促进公共卫生的相互合作；从关心人权问题，到有系统地实现普及教育；从开展不同宗教间的活动，到成百上千地方性、国家性和国际性的组织，积极踊跃地参与某种形式的社会行动，团结精神的效果在这些发展当中显而易见。

但对巴哈欧拉的追随者而言，整合过程中意义最重大的就是那些和信仰直接相关的发展。其中许多是在守基·埃芬迪的亲自呵护下进行的，并从其平凡的开始至今已有了长足的进步。²²

如以上段落所述，在我们参与行动以扩展巴哈伊社团、发展人力资源以及巩固社团机构时，我们所做的努力都有助于推进一体化的进程，这一点毫无疑问。当我们进入社会行动领域时，我们便进入到由世界团结之精神的扩散所创造的、一系列彼此相关而交织的空间中。我们会在其中遇到许多社会行动的践行者，他们遵奉着各种发展理论与发展模型，我们可以与之合作。这样，培养识别整合性力量与瓦解性力量的能力，并采取适当举措加以应对，就显得尤为重要。

首先，我们需要认识到“瓦解的力量在范围上正不断扩大，其力量不可忽视”，这是正义院在2006年里兹万文告的结尾处对我们的警示。面对这种不断增长

的力量，我们必须承认，在未来的一段时间内，我们的基层举措甚至无法让世界经济沿着所预定的方向移动毫厘。然而，我们可以期待实现的是，在一个又一个地区，一群又一群人的能力得到显著提高，针对影响着他们的各种力量，他们可以进行分析，做出决策，并据此采取相应行动。让我们回到本册书的第一单元，回顾一下在大会上所展开的对话。你是否发现，社区内的人们正逐渐显现出识别建设性力量与瓦解性力量的能力？浮现在我们脑海中的两个例子是：他们有能力区分文化习俗中的有益价值观与有害价值观；他们有能力对源自鼓动宣传而产生的需要与源自伟大志向而产生的需要加以区分。现在请再找出几个相关的例子。

第十六节

对从第九册研习教材中我们学到，人类成熟期的标志是人类一体的实现，人类一体至关重要，而瓦解与整合的力量正推动着人类朝这个方向迈进。反过来，“人类一体”要求我们“彻底重新认知那些维系社会的各种关系”。这些关系包括人与自然共存的关系、家庭内部的关系、个人与个人之间以及个人与社会机构之间的关系。关于需要“从根本上重新定义人类的各种关系”，《人类的繁荣》一文有如下的观察评论：

今日普遍认为的人与人、人与大自然、个体与社会、社会成员及其机构之间自然而适当的关系，仅反映出人类处于先前较不成熟的发展阶段时的理解力水平。当人类真正步入成年，当地球居民同属一家，当正义成为社会组织的至高原则时，在形成之初对于上述日益显见的事实的无知将必须加以重塑。

沿着这个方向所开展的运动，目前只是刚刚开始。当它逐渐展开时，将对家庭本质和每一个家庭成员的权利及责任带来全新的认识。这种认识，

将彻底改变妇女在社会各阶层中的地位。人与工作的关系和人们对于经济活动在人类生活中所处地位的理解，会因此而全面重整。这种认识，对人类事务的治理、以及相应的治理机构，将带来意义深远的影响。通过这种影响，目前数量激增的非政府组织所进行的工作，亦将日臻完善。这将确保出台具有约束力的相关法律，既能保护环境，又能保护全体人类的发展需要。这种运动已经给联合国所带来了改组或在体系上的革新，并最终将毫无疑问地推动拥有立法、裁判和行政权的世界联邦机构的建立。²³

上面的文字看似简短，却阐明了维系社会的各种基本关系的转变，将从根本上影响生活的各个方面。因此，这个信念对参与社会行动的巴哈伊来说意味着什么，值得我们深思。在未来的日子里，你须时时自问：这项转变意味着什么。在第九册书的第三单元，我们试图在人与自然关系的语境中获得对这个问题的深刻理解。我们看到，如果没有基于一体性原则的国家间的新型关系，解决有关环境问题的国际合作就很容易变成礼节性的谈判。在这种谈判中，政治与经济实力决定了谈判结果。因此我们看到，随之形成的全球化模式，不过是无休止的贪婪与控制之模式的延续，而非万物互联互通之宇宙法则的彰显。举这个例子仅仅是为了帮助我们意识到眼下这个问题的复杂性。现在，你可以把注意力转向到地方层面，并像上一节那样回到本册书的第一单元，对能够释放个人与集体潜能的关系之本质加以深入理解。第一单元中的对话，无论是在地方会议还是在邻里社区聚会上，都描绘了个人之间以及个人与机构之间的一些关系。请试着描述一下这些关系。

第十七节

至此，我们已经回顾了巴哈伊的历史观，以及历史的发展方向。我们也注意到，社会演进的下一阶段将见证一种新的世界文明的出现。在这个文明中，当今维系社会各基本关系的观念将被摒弃，取而代之的会是更适合人类成熟期的新理念。基于这些构成我们概念框架的观点，我们可以提出一条新的信念，那就是，注定到来的新文明将展现出人类生活中物质需求与精神需求的高度统一。这一信念挑战了当今有关社会与经济发展性质的普遍假设。我们曾多次提到的2012年起草的《社会行动意见书》，对此进行了如下总结：

追求精神与物质的协调一致，并不意味着物质上的发展无足轻重。然而，这确实需要摒弃这样的发展路径：即把发展定义为向所有的社会输出同样的意识形态、社会结构、经济实践、治理模式——归根结底是世界上某些高度工业化地区普遍存在的生活模式。只有重视社区生活的物质层面和精神层面、并对科学知识及灵性知识都给予应有的关注，我们才能避免一种倾向，即将发展简化为仅仅是对商品与服务的消费，或对某些技术方案的肤浅应用。举一个简单的例子，科学知识有助于社区成员分析某一特定技术方案的经济意义和社会意义，例如其对环境有哪些影响。而灵性洞察力则培养道德准则，确保科技能维护社会和谐并服务于大众。科学知识和灵性知识结合在一起，将触及个体与社区的动力之源，是使人们摆脱消极的阴影、有能力发现消费主义陷阱的关键所在。²⁴

我们已经讨论了上面提出的一些想法，即科学和宗教是知识的来源，以及它们在推动技术革新的进程中发挥的作用。现在值得特别关注的是，对当今流行的发展观所做的评判，表明发展并非是“向所有的社会输出同样的意识形态、社会结构、经济实践、治理模式——归根结底是世界上某些高度工业化地区普遍存在的生活模式”。要毫无保留地接受这个主张，对你来说有多难？

要想回答这个问题，就不应回避这个问题所带来的挑战。的确，“世界上高度工业化地区”带来的进步让许多人羡慕不已。然而，坚持物质与精神的协调一致却势在必行。以发展的名义，照搬当今物质发达国家提出的模式，同时再打着灵性的幌子来遮掩这模式下显而易见的道德缺陷，这种企图借此实现物质与精神协调一致的幻想不过是一场荒唐戏。只需回想一下第二节所引用的圣护对这类国

家的评价，就可以打消这样的念头。那么，我们的设想又是什么呢？最有可能的答案或许就是：必须探寻新的发展道路，这探寻必须让世界各族同胞——包括富裕地区的人们在内——都共同参与其中。这里所倡议的正是一项在全球范围所展开的、充满活力的学习进程。《社会行动意见书》对概念框架中的这一要素做出了如下说明：

在经过社会演进的早期各阶段之后，适合人类成年期的文明必将到来，但该文明并不是通过一个特选的多国集团的努力，甚至也不是一个由多个国家和国际机构组成的联盟的努力而实现的。相反，这一挑战必须由人类的所有成员来面对。人类家庭的每一个成员不仅有权利从物质与精神双重繁荣的文明中受益，还有义务为建设这样一个文明贡献力量。因此，社会行动应该在普遍参与的原则下进行。

那些和“参与”相关的议题，在发展文献中已有详细论述。但是，在理论与实践中的，这一至关重要的原则往往只在技术的层面上有所应用——比如说，在民意调查和焦点小组访谈中应用。这些技术方法当然有其优异之处，其他那些雄心勃勃的举措也同样有着积极的一面，比如，提高政治进程的参与度，为政府机构和非政府机构的服务对象提供培训等。但是，这些举措似乎依然无法和前面所说的“参与”理念相提并论。任何一个地区，不论规模大小，“参与”所真正倡导的，是让越来越多的人参与到一个集体学习进程中，而这一进程所关注的是：行走一条什么样的道路，这条道路有着怎样的性质和动力，如何引导所在的村庄或附近的居民在物质上和精神上取得进步。²⁵

在二十世纪后半叶，随着全球发展事业的推进，“参与”一词在发展理论与实践中的使用频率越来越高。但是，正如许多理念的情形一样，肤浅的理解和过度的使用导致了意义的丧失，“参与”一词变成了口号。倘若要坚持全体参与的原则，共同寻找通往物质和精神繁荣的道路，这样的发展举措的确会面临艰巨的挑战。为理解其复杂性，建议你完成下面的练习：

1. 现在让我们再次回到第一单元所描述的大会上。想象一下区域理事会为推广社会行动采取了不同的方式。假设他们召集了一批专家，请他们来为地区的社会与经济发展出谋划策。进一步假设，这些专家也知道“参与”的重要性，设计了内容丰富的调查问卷，并就民众的需要征求了不同阶层人士的意见。然后，他们对这些需求进行了分类，设计出一系列相应的项目以回应这些需求。接着，

理事会召集各机构开会，向他们介绍这些项目，并邀请他们共同参与合作。你能分析一下，这种情况下，理事会是如何构思“参与”的吗？这与单元中实际展开的叙述中所设想的“参与”有什么不同？为了回答这些问题，你需注意到，两种方式都关注到了“需求”“磋商”“合作”的概念。我们也完全认同，在这两种场景中，专业知识都非常重要，因为当地受巴哈伊思想启发的组织致力于能力建设，必定需要汲取农学家、经济学家以及其他科学家和专业人士的经验，用以推进学习进程。那么，这两种场景对“参与”的认知有什么不同吗？

2. 上一练习中的事例揭示了一种现象，那就是，尽管某些发展项目努力采取一些方法为项目所涉及的民众提供参与的空间，但是仍存在局限性。你应该意识到，在有关发展的文献中确实存在着批评的声音，反对用这种方法去阐释“参与”的含义。但问题是，其他关于“参与”的思维模式，往往是鼓动民众参与党派活动，并声称这样做可以为民众行使权利提供最直接的手段。这种认识与你在本书第一单元中所看到的有什么不同？

3. 第一单元有关对“参与”的描述中，有一个特征值得探讨。如果不想让“参与”演变成一个混乱的过程，且要确保每个人都有权出席每一个磋商的空间，那么在人群中就必须有多种空间存在。这样，这些空间总体上创造了全体参与的可能性，使大家可以通过有效的方式，真正参与到有关社会与经济的学习进程中。第一单元已描述过两个这样的空间，一个由区域理事会召集，一个由地方灵理会组织。现在请你对巴哈伊社区生活的所有活动加以思考，在追求全体参与的目标中，哪些空间受到了信仰机构的支持和引导。

第十八节

上在思考“参与”这一主题时，我们再次回顾了有关学习的问题以及知识在文明建设过程中的作用。世界正义院在2010年的里兹万文告中提到：

尽管不同国家、甚至不同联区的情况存在差异，要激发朋友们的各种努力，所有人都应该牢记一些基本的概念。例如，知识乃社会存在之中心。让无知持续存在则是一种极为严重的压迫形式；无知加深了不同形式的偏见，阻碍了人类一体的实现，而实现人类一体是巴哈欧拉启示的目的和运作原则。在建设一个繁荣的世界文明的伟大事业中，每个人都有权获取知识，都应根据自身的才华与能力，肩负起创造、应用和传播知识的重任。²⁶

有关知识与参与之间的关系，《人类的繁荣》一文做了如下论述：

因此，如何扩展科学和技术活动是关键而艰巨的挑战。科学和技术作为改革社会与经济强有力的工具，不应继续被上层社会所垄断，而应加以调整，使全体民众可以依照自身的能力共同参与。除了要制订方案，向所有能从中受益的人提供所需的教育之外，还要在世界各地建立切实可行的学习中心，以增强各民族参与创造和运用知识的能力。²⁷

《社会行动意见书》对此做出了进一步的论述：

要认识到，已有知识的应用和传播必然伴随着新知识的产生，其中大多是通过经验获得的真知灼见。在此，学习的系统化是至关重要的。当基层的人们开始从社会行动中获得经验时，他们最初学到的可能只是一些偶尔听到的故事、逸闻或一些个人经历。随着时间的流逝，一些模式出现了，它们被记录下来，并加以认真分析。为促进知识的系统化，必须在地方层面设立适当的组织结构，包括各种机构，赋予其一定的权威，以维护学习进程的完整性，确保学习进程不仅仅是某些观点、或者各类经验的简单汇集——简言之，就是要确保由此所产生的知识是名副其实的。就此而言，赋予在基层工作的教务行政机构以协调个人意愿和集体意志的权力，将使巴哈伊社区具有培育民众参与的非凡能力。²⁸

将知识的创造与应用置于社会与经济发展的核心位置会带来一系列挑战。首先，迫切需要关注的挑战之一就是，对经济发展采取不同方式的各方支持者彼此间争论不断。这些人采用两分法，将世界不同民族所继承的传统经验与现代科学

知识加以对立。有一些极端的“现代化”支持者，甚至有意忽视那些所有民族都拥有的知识与智慧。与此同时，另有一些人则美化具有民族性及地方性的知识，抵制现代科学，将现代科学视作压迫者创造的一种工具。在思考有关知识的问题时，我们必须摒弃这种非此即彼的二分法及相关的争论。社会的传统习俗所传承的知识的确有着丰富的价值，然而，在世界各地不断累积的科学知识并非只属于少数特权阶层，而是属于全体人类，这一点则是不争的事实。获取科学知识是“每个人的权利，创造、应用和传播知识是每个人都应肩负起的责任”。然而，我们必须承认，不是每一个人都能站在学科分支的前沿，因为这需要经过长年的专业训练。那么对于大多数人来讲，在社会发展这样一个复杂的活动领域里，他们对于相关知识的创造又能做些什么呢？《社会行动意见书》给我们提供了一个令人信服的答案：知识的应用总会伴随着新知识的产生。

此外，在谈到参与社会行动时，尽管我们强调要把重点放在地方社会行动上，但这并不表明，社会的转变是通过基层的一个个孤立的活动来实现的。《社会行动意见书》解释说，地方层面的学习进程“如果未能与那些关注全体人类物质和精神繁荣的全球进程联系起来，其效果将会是有限的。所以，从地方到国际的各个层面，我们都需要设立相应的机构，以促进有关发展的学习。在国际层面，这样的学习进程需要进行一定程度的构思，将当今所进行的、更为广泛的全球转变进程纳入其中，从而有助于对发展活动的总体方向加以相应的调整”。

有关发展项目的进行，你或许听说过“自下而上”和“自上而下”这两种说法。需要认识到，任何一个概念都无法完全适用于巴哈伊社团的各项举措。我们在前一单元中提到的那些朋友，既不是接收外部提供的某项发展计划，也不是孤立地进行各自的地方社会行动。他们一方面致力于实现所在社区的精神与物质繁荣，同时也也有意识地参与建设一个全新的世界文明。

有关学习这一主题你现在已经很熟悉了。在前几册书中，尤其是在第九册第三单元，你已经思考过用学习的方式去工作意味着什么。第十册第一单元对学习这一主题有更详细的描述。你可以再次回到第十册第一单元，回顾一下有关学习的一些讨论要点。这些要点虽然是在扩展与巩固信仰的背景下加以审视的，但在这里也同样适用。例如，我们讨论过，学习的目的并非单纯是累积信息或掌握技巧，而是增进理解、获得感悟。回想一下这种行动模式的特征：系统化、善始善终、专注和有条不紊等，再思考一下参与者应具有品行：谦卑、信赖上帝、相

互支持与援助、致力于长期行动、反对速成或走捷径。对该单元所讨论过的学习目标，以及我们用来交流所学经验的各种不同空间，有必要加以回顾。

现在，为进一步思考“学习”的含义，特别是在社会与经济发展语境中“学习”的含义，我们回顾一下此前提到的全球发展事业。即便没有研究过发展领域的有关问题，我们大多数人都知道，世界上有着许多深具影响力的国家和国际机构正为“消除贫困”而竭尽全力。它们学到了什么？为什么经过数十年的共同努力，贫富悬殊反而日益增大呢？事实上，他们并非“什么都没学到”。发展领域的有关文献对一个又一个项目也进行了精彩的分析。对项目的各种评估意见不胜枚举，各种发展理论也比比皆是。如果仔细审阅这些文献，我们的确会获得许多有价值的见解。而且在与发展相关的某些科学领域，比如公共卫生与农业方面，也已经取得了长足的进步，更不用说技术的突飞猛进了。这些成绩我们有目共睹，无需赘言。那么，为什么全球发展事业还是明显失败了呢？

我们并非要在这里分析当代社会的成败得失。国际组织与各政府进行合作，开展那些致力于改善国民生活的项目，这已经是人类社会进程中的重要进步。但有许多因素限制了这些举措成功的可能性。个人野心、政治操纵、贪得无厌、经济实力在人类事务运行中占据了主导地位，这些都是致使人类忘记以往教训、重蹈覆辙的阻碍力量。当然，我们坚信，巴哈伊社团所践行的长期而系统化的学习进程以及为这个学习进程提供指引的全球体系，不会受到这些阻碍力量的破坏。在你的小组中讨论一下概念框架的各个要素——不论是到目前为止我们已经思考过的还是你可能想到的其他要素——将会如何确保我们的学习进程持续积蓄动能，并取得成果。

第十九节

基于我们在前面几节的讨论，现在我们可以来看一看对概念框架最为重要的一项要素。对我们来说，任何一个民族要想获得社会与经济的发展，必须有系统地提升其整体能力，这不仅是为了能掌控其自身的发展道路，同时也是为一个新兴的全球文明之崛起贡献力量。这样的文明在人类史上是前所未有的。世界正义院这样写道：

唯有全人类的参与才有正义。因此，尽管社会行动可能涉及提供某种形式的商品与服务，其最首要的关注必须是提高一个既定群体的能力，使他们能参与建设一个更美好的世界。社会变革并不是一个群体为了另一个群体的利益而开展的项目。²⁹

所有人都应该明白，当前系列全球计划所启动的进程，就其所选择的路径和采取的方法而言，都以构建每个人类群体的能力为目的，无论阶级或宗教背景，无论民族或种族，亦无论性别或社会地位，使他们能起身为人类文明的演进做出贡献。³⁰

《社会行动意见书》对能力建设过程进行了这样的描述：

如果从越来越多的人参与到集体学习进程这一角度来看待发展，能力建设的概念就显得特别重要。当然，任何社会行动都会以改善人们生活的某些方面为目标，但它不能仅仅关注提供商品和服务——这一当今世界普遍采用的发展路径。这种发展路径往往带有家长式作风，其所采取的方法，对那些本该成为变革的主角的人们来说，却只会剥夺他们的能力。社会行动理应考虑如何设定并实现具体目标来改善现状，但更为重要的则是让参与者在为社会进步做出贡献的同时，自身的能力也得到提升。当然，能力建设的迫切性不仅关乎个人，虽然这很重要，它同时也针对机构和社区，这两者是文明进步的另外两大主角。

在个人层面，研习中心的影响意义重大。这是因为它可以帮助个人获取灵性理解与知识、培养相关的品质与态度、提升必要的技巧与能力，以从事巴哈伊社区生活所不可或缺的服务行动。因此，研习中心建立了人力资源库，使致力于社会与经济发展的社会行动能够蓬勃发展。反过来，参与者在所从事的社会行动具体领域（如医疗卫生、农业生产、教育等等）里也能学到相关的知识与技能。与此同时，参与者还可以进一步加强从研习中心那里学到的能力，比如：促进多元一体，弘扬公正，积极参与磋商，以及陪伴他人作为人类服务。

同样，机构的能力建设也不容忽视。随着信仰的机构不断获得经验，尤其是在为全球计划愿景的实现而努力的过程中，它们越来越善于为适当的举措提供支持、资源、鼓励和充满友爱的指导；越来越善于自如而和谐地进行磋商，无论是在机构内部还是与其服务对象；越来越善于引导个人与集体的力量为社会转变而奋斗。因此，在社会行动领域所进行的每一项举措都必须意识到机构能力的重要性。无论如何，即使是草根阶层的个人所组成的一

个最小的团体，也必须保持一种诚实、公平、耐心、宽容和礼貌的磋商氛围。在更复杂的层面上，致力于社会行动的机构则需要发展相应的能力，以便解读社会、识别社会中发挥作用的各种力量，将进步的愿景转化为行动项目、转化为明确而又互相关联的行动方案，管理经济资源，并与政府与非政府组织进行互动。

个人和机构的能力建设与社区发展将同步并行。在世界各地的村庄和邻里当中，巴哈伊所参与的活动，丰富了社区的灵性生活，关注了儿童的灵性教育，提升了青少年的灵性觉悟和表达能力，使越来越多的人有能力探索如何将信仰的教义应用在个人生活和集体生活当中。但是，社区发展不能仅停留于此类活动层面，还要关注进入成熟期的人类社会所应有的表达方式、思维模式和行动方式。简而言之，社区发展必须进入文化领域。有鉴于此，社会行动可以成为一种契机，借此契机，人们对人类一体、公平正义、男女平等等重要原则的集体认识可得到进一步的提高；借此契机，一种以诚实、平等、可靠、慷慨为特征的环境可以得到推广；借此契机，社区抵御破坏性社会力量影响的能力得以增强；借此契机，合作作为活动的一大组织原则得以展现；借此契机，集体的意愿得以加强；借此契机，从教义中获得的真知得以与实践结合起来。归根结底，要实现一个繁荣的全球文明，许多最核心的问题，都必须在文化层面上设法解决。

必须承认，这三大主角的能力提升并非孤立而行，其中任何一方的发展都与另外两方的发展密不可分。对此，守基·埃芬迪有如下表述：

“我们不能将人心和其外在环境割裂开来，不能认为一旦其中某一方得到改善，一切就都获得了改善。人与世界是一个有机的整体。人的内在生命塑造了环境，而其本身也深受环境的影响。两者相互作用，人生之中的每一个持久的变化，都是这些相互作用的产物。”³¹

关于能力建设，我们刚才所读的段落有许多内容与第一单元中的讨论相互呼应。现在，请你再回顾一下第一单元所讲述的故事，以便能够对概念框架有更深刻的理解。你能否用本节所描述的三大主角能力建设的过程来对第一单元的故事加以叙述？

- 个人：

- 社区：

- 机构：

第二十章

从第十四节起，我们开始探讨概念框架中有关社会及其演进的观点，由此引发了我们对诸多概念的思考，如参与、知识的生产与应用、学习与能力建设等。由此，我们能够将世界各民族必将踏上的发展道路与巴哈欧拉所设想的新文明之崛起的广阔背景联系起来。在谈到文明时，我们自然会同时想到文明的精神维度与物质维度。但到目前为止，我们对物质进步所谈甚少。现在，我们先来厘清概念框架里有哪些要素和文明的物质基础直接相关。但是，就本册教材的学习目标而言，在这里阐明一组或多组要素与物质基础相互作用的规律，却绝非易事。我们或许可以换一种方式，来表达我们对与人类经济生活相关的概念的理解，试着阐明那些会影响我们思维模式的态度与价值观。阅读并思考2017年3月1日世界正义院致全世界巴哈伊的文告，将有助于我们理清思路：

在一个相互关联日益紧密的世界里，人们对各民族的社会境况的关注越来越多，它们的处境也更为人所知。尽管取得的各种发展给人带来了希望，但世界上仍然有太多情形应该令人类的良心深感不安。不公、歧视和剥削正在破坏着人类的生活，形形色色的政治制度所采用的各种解决方案对此似乎都无能为力。这些疾患所带来的痛苦对经济发展产生负面的影响，让无数人深陷持久的苦难，并造成了社会结构中根深蒂固的缺陷。凡心灵被天祐美尊之教义所吸引的人，都不会对上述苦难无动于衷。巴哈欧拉在《世界书

简》(Lawh-i-Dunya)中指出：“世界正陷于大混乱，其人民的头脑也处于极度困惑的状态。我们祈求那大能者，用祂的正义之荣光，仁慈地照亮人们，使他们无论何时何地、何种情况，都能发现于他们有益的事物。”随着巴哈伊社团为改善世界在从思想和行动两个层面献身服务，许多群体所遭遇的逆境将越来越需要巴哈伊社团予以关注。

人类任何一部分的福祉都与整体的福祉密不可分。任何一个群体，若只考虑自身的康乐而不考虑其邻人的康乐，或只顾追求经济利益而无视人类赖以生存的自然环境会受到何种影响，人类的集体生活就要蒙受苦难。一个顽固的障碍就这样阻挡着重大的社会进步：一次又一次，共同利益受到损害，贪婪和自利占了上风。巨额财富的过度集中导致了动荡，而各国之间和各国内部在收入和机会上的不均等分配又使之恶化。然而，这并非不可避免。无论这样的境况有多少是历史原因造成的，都无须用它们去定义未来。即便当前的经济生活方式满足了人类的青春期，它们肯定也无法满足正在步入成熟期的人类社会。对那些显然无法满足所有民族利益的社会结构、规则和制度，我们没有理由继续延续下去。本信仰的教义毋庸置疑：财富和资源的生产、分配和使用，有它们内在的道德维度。

从一个分裂的世界走向一个团结的世界，这一过程是漫长的，期间会出现各种紧张状态。在国际关系的持续紧张和社会裂痕的不断加深中，这种紧张状态随处可见。随着人们发现各种盛行的思维方式存在着严重缺陷，世界亟需一种能被普遍接受的道德，一种可信赖的框架，去应对那些如乌云般堆积起来的危机。巴哈欧拉的愿景挑战着主导当代话语构建的诸多假设。例如，自利非但不需要克制，反而能驱动繁荣；无休止的竞争可以带来进步。判断一个人的价值取决于与他人相比，其所能聚集的财富和消费商品的数量是多少，这种观念与巴哈伊的理念是格格不入的。然而，巴哈伊教义也并非认为，财富本身意味着不光彩或不道德。禁欲主义为巴哈伊教义所禁止。财富必须服务于人类，其使用必须要符合灵性原则，必须依照灵性原则来创建各种制度。用巴哈欧拉那值得铭记的话语来说，“任何光都不能与正义之光相比。世界秩序的建立和列国众民的安宁皆有赖于此。”

虽然巴哈欧拉在启示中没有阐述一个详细的经济制度，但是贯穿其教义之全集的一个永恒的主题是人类社会的重组。对这一主题的思考，自然会提出诸多经济学的问题。当然，巴哈欧拉所构想的未来秩序，远非当今世代的人们所能想象。尽管如此，未来秩序的最终出现将有赖于祂的追随者顽强的努力，以将祂的教义付诸实践。³²

接着，正义院召唤巴哈欧拉的追随者要依照信仰的教义去审视自己的经济生活。尽管你之前可能已经阅读过这份文告，不过你仍可以阅读全文，并认真思考文告所提出的忠告。上面引用的几个段落已经包含了丰富的思想，可供你仔细思考有关物质发展的话题。正义院的这份文告用以下文字作为结束：

亲爱的教友们：世界上贫富两极分化的情况正变得愈加难以持续。由于不公平状态的持续存在，现有的体制已经对其自身产生怀疑，其价值观也遭受质疑。无论我们这个冲突的世界在未来将遭遇何种苦难，我们祈祷全能者将帮助祂所爱者克服他们路途上的每一个障碍，援助他们为人类服务。在一个区域里，巴哈伊社团越壮大，就越有责任去寻找办法，从根本上解决所处地区的贫困问题。对此，尽管教友们仍处在学习摸索、参与相关话语构建的早期阶段，本五年计划的社区建设正在世界各地营造理想的环境，并在这个环境里，为经济活动的更高目标逐渐而持续地积累着知识和经验。在建立神圣文明这样一个漫长而久远的工作大背景下，愿这一探索在未来岁月里成为社区的生活、机构的思想和个人的行动的一个更为突出的特征。³³

通过阅读上述内容和学习其他段落，你现在一定获得了许多启发。请写下几句话来表述你对下面每个概念的理解。你可以把这些概念放在不同的语境中进行讨论；关注点应放在它们与物质进步的关联上。

1. 繁荣：

2. 财富：

3. 贫困：

4. 资本：

5. 劳动：

6. 农业：

7. 工业：

8. 商业：

9. 市场：

10. 治理：

接下来，建议你看一下自己对每个概念的描述，并试着找出它们背后的价值观与所持的态度。相比之下，有些概念可能会简单一些。比如，发现财富和市场概念背后的价值观相对容易，而找出资本、劳动概念的价值观则相对复杂。尽量仔细地完成这项练习，你肯定会有所收获的。

第二十一节

在这个不断演进的概念框架中，我们在这里要思考的最后一组要素与我们做事的方式、方法与途径相关。因为这组要素与社会行动相关，在思考它们的一些显著特征时，我们须要谨记，人类的每一项举措都需要采用与之相对应的恰当方式；没有哪个方法能适用于所有的行动领域。让我们来看几个例子。

医学上经常采用一种“诊断—方案—调整”的方法，即医生首先诊断病情，然后寻找合适的疗法，必要时再根据病人的反应加以调整。这套方法可以讨论的地方还有很多，比如，在诊断和寻找治疗方法时采用什么样的具体方法。无论如何，“诊断与方案，加上必要的调整”很好地描述了这项工作的总体特点。

建筑师与工程师团队建造大厦的方法，也是一个很有启发性的例子。在设计大厦前，要做很多事情，比如讨论建筑的用途、开展研究与实验等等。不过，一旦整体方案确定下来，基本的建造方法就是依照图纸进行施工。图纸会详细说明每一个步骤如何操作、各步骤的操作顺序如何、选用何种材料、完成每项施工操作所应具有的技能，以及项目的总体协调方案。

我们还可以继续考察其他的一些方法。比如，我们可以想一想一位技艺精湛的花匠会采用哪些方法。在这里，我们也能发现大多数方法所共有的许多因素，如仔细观察、进行实验、任务说明等。但在实践中，它们的表现形式会因具体举措的差异而不同。植物不是由钢筋和砂浆组成的，也不能用对待病人的方式去对待植物。一个花匠倘若用工程学或者医学的方法去打理自己的花园，那这名花匠肯定是不称职的！

上述例子说明，探究概念框架中那些与我们在社会行动采用什么方法的相关要素，对我们而言是多么重要。该方法在总体上是清晰的。世界正义院就此谈到的诸多观点，你已经非常熟悉。比如，在2013年3月2日写给伊朗巴哈伊的信中，正义院谈到巴哈伊社团正致力于开展一项学习进程，旨在将所遵奉的崇高信念转化为现实。信中说，“世界各地正在展开的学习进程，有大量亟待解决的问题”，其中包括“如何使各群体的男人和女人挣脱被动之束缚和压迫之枷锁，从而投身有益于其精神、社会和智性发展的活动”。接着信中指出：

为了探究诸如此类的问题以及必将涌现的更多其他问题，巴哈伊社团已采取了一种以行动、反思、磋商和学习为特征的运作方式——其中，学习

不仅要不断地参照信仰著作，还要对逐渐显现的各种模式进行科学分析。³⁴

世界正义院在2018年11月9日的文告中，这样描述巴哈伊国际发展组织的工作：

最重要的是，和此前的社会与经济发展署一样，其首要使命是促进与发展相关的学习。其使命通过培育和扶持行动、反思行动、学习、磋商、经验的积累和系统化，形成概念以及培训来完成，而所有这些努力皆依照信仰之教义而进行。³⁵

在巴哈伊社团致力于拓展与巩固的背景下，我们已经多次思考过行动、反思、学习、磋商这些基本方法的性质。因此，我们不会在此详述这个话题。在接下来的几节中，我们将简要探讨和社会与经济发展举措密切相关的几个要点。本册书的第三单元会再次讨论方法论的问题，这些问题关系到受巴哈伊思想启发的组织的相关工作。不过，在我们往下进行之前，不妨暂停一下，思考这样一个问题。

倘若用不恰当的方法，去解决一个群体的社会与经济发展问题，会有什么样的后果？可以借助一个例子来探讨这个问题。你对“社会工程学”这个术语可能并不陌生。请思考，你所在的地区，在建设一个物质与精神共同繁荣的未来这一过程中，人们所面临的巨大挑战，是否等同于一个工程项目？问题并不在于工程学的方法在某个时间段是否会被采用。或许的确需要修建道路、桥梁和大楼。但建设共同繁荣的未来这一过程跟盖楼类似吗？即使用你对巴哈欧拉启示已有的认识，你就能够勾画出一个理想的未来社会，然后绘制出详尽的行动路线，并为未来每一步做出具体的说明吗？请在小组中讨论这个问题。在你们得出结论之后，再思考下面的问题：为什么会有这么多人坚持要把适用于各自专业领域的方法强加到那些精神与物质的社区发展项目中？有哪些灵性品质可以使社区中的成员避免这样的倾向？

第二十二节

当把社会与经济发​​展的总​​体方法概括为“行动、反思、磋商、学习”这样一个学习进程时，我们一定会问：“是谁在学习？”我们已经谈到，一个群体在发展过程中的主角必须是他们自己。因此，我们是作为群体成员参与社会行动的，所开展的活动也会对群体生活带来影响。即便是在和那些背景不同于我们的人们一起生活、工作时，我们亦不会把自己视为旁观者。就此而言，我们是所在社区中的一名成员。那么关于“是谁在学习”这一问题，答案便是“我们群体中的每个人”。当然，一个群体不仅仅是个人的叠加；我们考虑的是个人、社区及其机构。当个人和团体从积累的经验中学习时，社区的文化就会改变，这种改变可以体现在社区应对挑战的方式上、体现在达成集体决定的方式上、体现在参与统一行动的能力上。此外，创造出来的知识如果不能通过机构加以巩固，也就是说，如果没有在机构层面做出安排来支持知识的创造与应用，它们就难以在该群体中传承下去。下面两段文字选自世界正义院的文告，对你来讲肯定不陌生，其中就谈到了这些要点。

在2010年的里兹万文告中我们读到：

巴哈欧拉的启示浩如烟海。它不仅需要个人层面的深刻转变，还需要社会结构的重大转变。祂如此宣称：“促使人类整体品格的蜕变、使这种蜕变由内而外地呈现，并影响人类的内在生命与外部条件，难道不是每届天启的目的所在吗？”³⁶

在2012年的里兹万文告中，正义院提到阿博都-巴哈访问芝加哥地区，亲手放置了西方第一座巴哈伊礼拜堂的奠基石，接着说道：

在那个场合下聆听过祂教诲的人们，还有在祂旅居埃及和西方期间聆听过祂教诲的人们，对祂那些有关社会、有关社会价值观及其亟待解决的问题的话语所蕴含的深刻含义，可能并没有清晰的理解。即便是今天，对于巴哈欧拉启示注定要催生的未来社会，又有谁能宣称，自己已经隐约瞥见了哪怕那么一点点遥远而朦胧的迹象呢？任何人都不可将神圣教义所驱动的未来文明建设，视为仅仅是对现有秩序的调整。未来文明的建设远非如此。在为西方母堂奠基数日后，阿博都-巴哈在一次谈话中说，“灵性力量所显示的一个结果，便是人类世界将适应新的社会形式”，“上帝之正义将显现于人

类的全部事务中”。教长的这些话语，以及祂在其他场合的无数宣讲之话语，在此后的百年间，在巴哈伊社团成员的心中反复回响，提醒人们不要忘记，当今社会的组织形式与祂父亲赐给人类世界的宏伟愿景有着多么遥远的距离。

呜呼！尽管在每片土地上都有善意之人在为社会境况的改善付出可嘉的努力，但是对于很多人来说，实现这一愿景的障碍却显得依旧难以逾越。他们的希望因对于人性的错误假设而破灭，而这些错误的假设已经渗透到当前众多的社会结构与传统中，以至将此错误的认知当成既定事实。这些错误假设似乎根本不接受灵性潜能这座非凡宝库的存在，尽管那灵性潜能是任何一个明悟的灵魂都具备的；相反，这些错误假设却以人类的诸多失败为依据，日复一日地强化人们的绝望感。就这样，错误假设的厚重帷幕遮蔽了一个根本真理：世界的状况所反映的是人类灵性的扭曲，而非人类灵性的本质。每一位显圣者的使命都是促成人类的内在生命和外部条件的蜕变。随着日益壮大的人群团结在神圣教义之下，集体追求灵性能力的发展，为社会转变过程贡献力量，这种转变就会自然出现。正如教长在一个世纪以前凿开的硬土层那样，当前时代普遍存在的假设理论初看起来似乎牢不可破，但毫无疑问，它们定会淡出，“而通过上帝恩赐的春风化雨”，“真理之花”定会美丽绽放。³⁷

我们从上文能够得出一条重要结论，即社会行动，无论多么微不足道，都必须为结构的转变做出贡献，这些结构包括思想的、机构的和文化的结构。你们可以在小组中讨论上述观点，针对每一种结构给出例证，并描述这些结构会经历什么转变。

第二十三节

我们认识到在社会行动中，有三大主角在共同推进学习进程，有了这样的认识，我们就可以对行动、反思、磋商、学习这种学习方法论的各组成部分展开简要的讨论。首先要肯定，这样的学习模式，虽然表述上看似简单，却包含了源自科学与宗教的一整套概念。《社会行动意见书》这样说道：

在鼓励超越个人见解的氛围里进行集体探索是最适宜的。这种持续的探索应充分重视有效的实证信息，不应把观点等同于事实。集体探索所得出的结论，不应被分解成一系列简化的观点，而应符合当前事物的复杂度。对观察与结论的阐述应以准确和公正的语言来呈现。各个领域的进步，有赖于创造一个环境，在这种环境下，人们在统一的行动中能表现出倍增的力量。³⁸

倘若查阅有关发展领域的浩瀚文献，我们会注意到计划与评估这两大主题一直是研习方法的探讨重心。毋庸置疑，我们可以从相应的理论中获得悟识。然而，虽然认识到每一项举措都需要一定程度的计划，必要时还需对每项举措进行评估，但须留心，以防将社会行动的方式简化为对项目的计划与评估。《社会行动意见书》就此有以下论述：

每一项发展举措的核心是持续和系统化的行动。同时，行动须伴之以持续的反思，以确保继续为发展举措的目标服务。仅仅通过对项目设定清晰的目标，然后评估目标为何实现或为何没有实现，这样制定出的发展策略是有局限性的。当然，用学习模式对发展加以定义，这样的方式有时也的确需要加以正式评估。然而，这种方式更多的是依赖蕴藏于行动模式中有系统的反思。通过反思，问题得以提出，解决的办法和遵循的途径得以相应调整。³⁹

《社会行动意见书》继续告诫我们，切勿参与狂热行动，并提醒我们说：“不论对小组成员还是对社区本身来说，保持系统性与专注度是参与发展举措时不得不面对的挑战。”我们还读到：

当然，专注与系统性地思考，坚持不懈、一丝不苟地工作，这些都不会减弱赋予社会行动以生命力的服务精神。当人们在关注最微小的具体细节时，也可以同时关注最深刻的灵性事务。巴哈伊举措的显著特征是将重点放

到所从事事务的灵性品质上。这要求参与者动机纯洁、行为正直、谦卑、无私以及尊重他人的尊严。诚如巴哈欧拉所示：

“正直的行动被赋予的能力足以使尘土飞升至天外之天。它能摧毁一切束缚，也能使已消耗殆尽的力量重新恢复。”⁴⁰

基于对这一主题的简要探讨以及你在前面各单元（尤其是第十册书第一单元）的学习中所了解到的内容，请在小组中探究下面的问题：

1. 我们十分清楚：行动、反思、磋商、学习是一个持续的过程。该过程的这几个方面彼此作用，相辅相成。当然，在启动一项举措前我们要进行严谨细致的磋商，我们也需要阅读一些早期研究文献，这些文献阐明了我们将要应对的挑战之性质。但是在将行动向前推进的时候，我们的目标是尽快投身行动，并不断反思我们的行动，然后参与有益的磋商和相关学习。请在小组中讨论，对上述活动过程中的几个方面彼此间不断相互作用，你有哪些认识？如果将这一方法中的各要素割裂成一个个不相关的部分，会产生哪些危害呢？

2. 我们必须指出，在谈及行动和对行动的反思时，我们并不是从做实验的角度来思考的。一项举措也许会包含实验，比如为提高一种农作物的产量，我们需要实验，但这类实验的对象绝不会是人类。我们行动的意图并不是要确立或者推翻某个理论；作为发展的主体，我们对自己绝不会这么做。人不会对自己的孩子或者兄弟姐妹做试验。我们所投身的任何一项行动（尽管是以学习的方式进行），都是为了运用已有的最佳途径去实现高尚的目标。从这个角度谈谈做实验的方式和“行动-反思”的动态过程有何不同？我们不以人做实验对象，避免产生风险。对此，你能举出一些例子来吗？

3. 我们的学习模式并没有明确地将计划作为一项要素包含在内，对此需要简要说明一下。我们在描述许多不同情境时，会用到“规划”与“计划”这样的词。我们

听说过职业规划、读到过大型发展项目的计划。作为巴哈伊社团的成员，我们参与着神圣计划的实施。关于神圣计划，信仰之元首对每一阶段的规定都有详细描述。我们是这项计划的参与者，我们懂得，“学习”的模式既是我们参与信仰发展进程的特征，也是我们参与社会行动的特征。在信仰发展的过程中，我们往往会依据所在的环境制订计划，对于不同的环境，比如地区、联区或是邻里村庄，计划会呈现不同的形态。在地区层面，计划会详细描述目标、费用预算、对资源流动所做的安排，向个人、职能机构与行政管理机构提供支持的措施等。通常计划会历经数月或一年。无需赘言，这些计划是否有效，取决于地方行政机构是否了解基层社区有哪些优势、有多少人力资源、这些人力资源具备何种能力。

现在，当一群朋友在邻里或村庄共同参与统一行动时，计划对他们而言就有了完全不同的意义。他们的计划是短期性的，通常与他们接下来要做的一些事相关，包括拜访、社团活动或其他形式的活动。但是，每一项行动都是一个进程的组成部分，通过持续的学习，即行动、反思、磋商、学习而不断向前推进。在这种情况下，“计划”一词也就不再适用于整个过程的运作。其实，并非每项行动都需要计划。基层服务的参与者能够随着不断的学习，对他们如何开展工作加以相应的调整。他们的行动内容也以有机的方式不断增长，变得日趋复杂。

行动的反思对于在这个层面上所采用的学习方法就至关重要了。这种反思可以被视为一种评估过程，但有别于发展文献中所极力倡导的那种正式评估。在任何时刻，小组成员所需直面的问题都是：“接下来要做哪些事？”“我们学到了什么，可以让我们下次做得更好？”接下来的行动则建立在此前采取的措施所获得的经验上。因而，用所谓成败之概念对这样的行动进行评估，是没有任何帮助的。

现在请思考：如果一个小组囿于制订详尽计划的习惯，试图在最初就预想出每一件事情的结局，并据此制订明确而具体的目标，这样的小组能够走多远？在设计如此详尽计划的阶段，是否会让小组成员筋疲力尽，而没有精力或时间去实施，更无精力对计划的实施进行正式评估？这种情况，对于基层一项有效举措的标志——行动的流动性与持续性而言，会带来什么影响？

第二十四节

我们采取行动和对行动进行反思的努力是否具有成效，取决于我们的行动在多大程度上是在由巴哈伊的磋商原则所主导的氛围中进行的。第十册书就是围绕着建设活力社区这个主题展开的，其中有一个单元都是在探讨磋商这项至关重要的原则。在此，我们会进一步探究这一原则对社会行动的影响。《人类的繁荣》用下面的方式谈及巴哈欧拉所构想的磋商过程：

对于追求真理的进程来说，“磋商”所要求的标准，远远超越当代人类事务的商议模式。这种模式以谈判与妥协为主要特征。当代社会盛行的“抗议文化”，不但无法追求真理，反而是磋商过程的严重障碍。长久以来，辩论、政治宣传、对抗及整个政党政治的机器等，这些长久以来我们在集体行动中习以为常的现象，都从根本上阻碍集体行动目的的达成，即：使大家在任何事情上都能对特定形势下的真理达成一致的认识，在任何时候都能够做出最明智的选择，并采取行动。

巴哈欧拉提倡的磋商程序要求参与者把自己视为整体的一员，将全体的利益和目标置于个人观点之上。大家在坦率而礼貌的气氛下进行讨论。各方所提出的想法与意见并不属于某个人，而是属于集体，由集体来决议，对这些想法及意见加以取舍或改进，以求最大限度地完成目标。成功的磋商体现在磋商开始时，参与者不论持怎样的意见，都支持全体的最后决定。在这种氛围之中，一旦发现某项决定在实践中有缺点，就会重新考虑该决定。

如此来看，磋商是在人类事务中履行正义的具体表现。它对于集体努力的成功至关重要，因此必须成为社会与经济发展可行性策略的最基本特征。诚然，只有当磋商成为每个项目的组织原则，这些有赖于民众奉献与努力的参与活动才能取得成效。巴哈欧拉的明训是：“只有履行正义，人才能达到其真正的地位。只有通过团结，才能拥有力量。只有经由磋商，才能获得幸福与康乐。”⁴¹

第十册书的第二单元集中探讨了磋商的原则。现在，你和小组的其他朋友可以回顾其中的一些要点，看看在社会行动的语境中，你们能从磋商原则的运作方式中获得哪些新的见解。即使没进行回顾，你们也已经对之前所说的“努力是否具有成效，取决于我们的行动在多大程度上是在由巴哈伊的磋商原则所主导的氛围中进行的”这句话进行了思考。显然，在对某个具体问题进行分析，或者探索可行的行动路线时，磋商是对实在的集体探究，它帮助我们做出决定并采取相应行动。我们在此要指出的是，磋商超越于具体实例，作为行动模式的组成要素，它必须贯穿于我们的所有行动当中。否则，社会与经济发​​展的举措就无法成功，换言之，它们就无法为一个民族开辟发展道路。上述选段谈及参与、正义与团结的力量，结合你们从中获得的一些悟识，进行小组讨论。你可以在空白处写下你的一些想法。

第二十五节

现在让我们来探究行动方法论的最后一个要素——“学习”。首先需要认识到“学习”这个词在我们的方法论中有两种不同的用法。有时，学习指的是为揭示某一具体情境下的现实而采取的研究行为。其研究对象可以是制度、进程、组织结构、各方力量与行为模式。这类学习的讨论将留待下一单元，在此暂且不表。此处探讨的学习范围仅限于从书籍、文章、讲座、课程中所学到的内容。

我们会思考，当我们要努力扩展自身参与社会行动的能力时，该转向哪些来源以获得帮助呢？我们最先想到的是，要不断地阅读圣作，并紧跟世界正义院的指引。毫无疑问，研习课程大量引用了巴哈伊著述的选段，有助于促进我们与这一神圣来源的交流，确保我们永远不会忘记我们所从事的这项事业的灵性本质。

此外，我们还会阅读各种报告与文件，这些报告与文件与我们分享了全球巴哈伊作为至大圣名的社团，在追求文明建设目标的过程中所学到的经验，以及我们人类在各领域所积累的全部知识。参与到社会行动中的每个成员自然会努力掌握其在各自相关领域里已取得的进步，但是整个小组也会希望了解与举措相关的现有知识。我们曾多次引用过的《社会行动意见书》一文，提供了如下告诫：

要想避免自相矛盾，某一举措的参与者就需要越来越了解工作在何种环境中得以推进。一方面，他们可以从所处环境的哲学、学术理论、社区项目和社会运动中去自由地汲取真知灼见，紧跟影响社会进步的技术潮流。另一方面，他们应该保持警惕，以防教义可能会受到这种或那种意识形态、思潮或时髦做法的曲解。就此而言，以信仰为天平，对盛行的各种措施、观念、态度及方法有能力进行评估是至为重要的。例如，这种能力能够使人识破自我膨胀思想，这种思想常常潜伏在种种以赋能的名义开展的活动背后；这种能力使人能够辨识出，哪些发展举措具有将纯粹物质主义世界观强加于穷困者身上的倾向；这种能力使人能够认清竞争意识和贪婪欲求是通过何种微妙的途径，以所谓促进正义和繁荣之名而大行其道的；这种能力能够使人最终抛弃这样的想法，即单凭社会上某个昙花一现的理论或运动，就可以找到通往有意义的社会变革的捷径。⁴²

要想维持上述引文中所建议的这一平衡并不容易。我们赞赏人类所取得的广博的智识成就，我们也重视由文明进步而创造的各类知识，尤其重视关乎世界人民社会与经济发展方面的知识。然而，这并非意味着我们要将某人的社会组织与社会变革理论付诸实践。我们正参与的学习进程，旨在对社会进行彻底的转变。在这个过程中，当我们在不断演进的概念框架范围内勤勉努力时，对人类知识领域的学习会为我们提供取得进步所需的悟识与工具。为使这样的学习结出硕果，我们既要避免对以科学之名兜售的各种理论不假思索地予以接受，也要避免对科学活动无端怀疑。投入必需的活力与热情研究科学模型与科学理论，将其视为帮助我们解决问题的洞察力的来源，而非对其全盘接受，亦非视其为终极真理，这是我们每个人必须培养的能力，也是决定性的能力。此外，在寻求圣作指引、参阅报告与文件、汲取人类所累积的知识时，我们需小心，不要将学习的要素与构成我们行动模式特征的其他要素割裂开来。

第二十六节

在前五节中，我们探讨了我们的社会行动方式的一些总体特征。当然，概念框架中还有许多要素也影响着我们的行动方式。其中有些要素与受巴哈伊思想启发的组织所做的工作密切相关，会在本册书的第三单元进行探讨。在结束本单元之前，我们会从贯穿本单元、为我们的讨论提供了宝贵资源的《社会行动意见书》中摘取一些段落，以让我们思考社会行动方式的其他一些要素。最后几节将不再有习题，所以你和小组成员可以只讨论其中的想法，这样会有助于巩固对这一行动领域的理解，为进入下一单元的学习做好准备。

从第一单元即展开的叙述中，就可以清楚地看到，对任何一个区域的社会行动，我们可以这样去设想：开始时相对简单，随着时间的推移，其复杂性与广泛性会逐渐增加。下面的选段，有助于你进一步思考我们社会行动方式的有机本质：

社会行动的范围很广，既可以是由一小群人所发起、持续时间短、非正式的举措，也可以是由受巴哈伊思想启发的组织开展的、具有一定复杂性的社会与经济发展项目。经验表明，那些引发社会行动的进程间的相互作用，无法用单一的、程式化的语言来描述。但是，无论条件如何、无论何时，社区行动的范围和复杂性都必须与社区内可利用的人力资源相匹配，才能开展活动。另外，社区本身决定着行动如何进行，这意味着存在着某种程度的集体意志。

各种举措，不论什么样的性质，一般总是从小规模开始。通常，在某一地区，当研习中心的教育活动稳固开展起来，并形成了显著的社区意识，这时，可以看到高度社会意识的萌动——一个小型团体出现了，这个团体关注着某一具体社会与经济问题，启动了一系列简单而适宜的行动。有些行动会在目标实现之后自然终止，而有些行动则会继续下去。过于强调维持或扩大每一个行动，不管是通过扩大参与人数、活动开销、活动范围还是通过增加工作的复杂程度，都不会产生预期的效果。不过，在一些情况下，经过磋商、行动、反思的连续过程，某些行动可能逐步发展成更具可持续性的举措。在这样的情况下，重要的是要让参与者以自然的方式扩大自身活动的范围，避免因那些纯粹基于理论的观点而产生不必要的压力。随着参与者对行动的结果予以反思，这一过程会以灵活的方式继续向前发展。当然，地方灵

理会要发挥作用，作为道德权威的声音，要确保小组成员在努力改进社区状况的过程中，他们举措的正直性不会受到损害。要永远保持警觉，确保这些举措不违背社区前进的整体方向。⁴³

第二十七节

我们对全球社团系统下流动智力资源与物质资源的思考方式与处理方式，是我们社会行动方式的另一个特征。关于这些资源的流动，《社会行动意见书》有如下阐述：

社会与经济的发展需要物质资源与智力资源的流动。通过地方性、区域性、全国性、全洲乃至全球性的行政管理及职能机构，巴哈伊社区彼此紧密相联，各级机构皆奉行人类一体的原则。这些机构统筹安排，允许资源有组织、有系统地流动，农村地区的社区和高度工业化地区的社区一样，都能平等地从中受益。将世界划分为“发达”和“欠发达”、“先进”和“落后”两个对立阵营的做法，有悖于巴哈伊在发展领域的举措——事实上，这有悖于巴哈伊的所有举措。

然而，应该明确承认的是，物质财富若不能在世界各民族间公正分配，贫困问题就无法得到缓解。事实上，胡古古拉制度为促进人类繁荣提供了有力的途径。全世界的巴哈伊都明白，当他们遵守胡古古拉律法，将自己多余的财富奉献出来，作为资金交给世界正义院支配时，他们就是在促进物质资源的流动，并提升全社会的福祉。当前，可支配资源的数量远远无法满足地球上广大财力穷乏地区的需求。但是，遵守这一律法使世界正义院能够为各大洲正在进行的发展项目提供资金。

除了通过胡古古拉制度获得资金和向其他机构的定期捐献，包括那些用于社会行动的专项捐款，社会与经济发展领域的举措也可以借助于政府和捐赠机构的支持。然而，无论资金的来源如何，此类资金都决不应为接受捐赠的社区设定发展举措的议程。当今世界普遍存在的依附关系，导致了某些地区为取得外来资源而依附他人，而这种依附关系是不可接受的。

世界正义院在2010年里兹万文告中明确指出：“社会变革并不是一个群体为了使另一个群体受益而开展的项目”，而且一般来讲，一个地区的巴哈伊不为另一地区设立发展项目。不过，确有巴哈伊从一个社区搬到另一个

社区，从一个国家搬到另一个国家，而每一位巴哈伊都受巴哈欧拉这句圣言的指引：“闭目不看疏离，凝神只见团结。”巴哈伊出于工作需要迁居或旅行时，他们就成为新社区集体的一部分，别人也应如此看待他们。他们接受当地机构的指引，而当地机构负责促进知识的流动，并输导所在社区中每位成员的能量；这样，外来专家将自己的事业心强加于当地居民的想法就能得以避免。

在各地的巴哈伊举措中，可以看到全球社区的出现。而这个全球社区是通过其机构连接起来的，它正致力于建立这样一种活动模式：充分尊重地方自治，但同时使其不会产生脱离整体之感；重视物质手段而不允许其成为控制工具；提供知识流动而不掺杂家长式作风；增强个人能力而不以其经济背景作为考量因素。在热忱参与活动、改善周围环境的过程中，巴哈伊感到自己是全球发展过程的一部分。⁴⁴

第二十八节

当今世界的诸多问题——我们力图通过社会行动来解决的问题——都可以追溯到金钱方面，如何使用金钱，如何看待金钱，以及金钱引发的情感。在我们参与社会行动的背景下，你可以看到下面的文字：

社会行动领域的举措需要物质工具来达到目标。在世界上许多组织（包括那些有着崇高奋斗目标的组织）中存在这样一种倾向：衡量成功的主要以其所筹措及所支出的资金数量而定。我们期望巴哈伊发展举措不以此为标准。在小规模的社会行动中，活动资源往往是由社区捐献出来的。在更复杂的社会活动中，则需要有更强的筹措与使用资金的能力。

无论开支的数额有多小，都要建立用以监督财务运行的管理系统，这是至关重要的。当然，一项举措要确保廉洁，参与者的诚实与可信是必要的保障。然而，在一个组织内部设立一个行之有效的财务管理系统，可以防止出现粗心大意、缺乏精确性等弊端，不给外部诱惑以可乘之机。

除了建立健全的财务系统，还要注意效率问题。应该避免对效率的狭隘理解，比如说只从物质产出与物质投入比来考虑效率问题，哪怕物质投入中已包含可量化的努力，也不宜作此考虑。对于效率，似乎需要有更成熟的认识。比如，就投入而言，工作的动力源自服务的精神和追求卓越的内在渴求，和将工作视为提高个人利益的工具，这两者的价值显然是不同的。再比

如，就结果而言，完成某一具体任务（例如，给一个学校建一个小型设施），其重要性却可能远远比不上参与者在完成此具体任务时，其合作能力与统一行动能力获得的提升。

无论现有的物质资源如何，还有丰富的灵性资源和智力资源可供社会行动举措开展工作。其中一些资源已在巴哈伊著作中有所提及，如“不懈的决心与和谐的合作”、“活力、忠诚和机智”、“坚定”、“绝对圣洁的精神”、“组织能力”、“热忱”、“坚韧、敏锐、虔信”、“专心奉献”、“全心投入”、“百折不挠”、“生机勃勃”、“勇敢”、“无畏”、“始终如一”、“坚持目标”、“坚韧不拔的决心”、“毫不放松的警觉”。目前在扩展与巩固工作中，巴哈伊社区仅靠有限的物质资源，就已取得了成就，这证明了灵性资源的有效性，而这些灵性资源应该被越来越多地扩展到社会行动领域中。

参与社会行动者还需要不断地意识到，对于交付给他们支配的金钱，他们负有重大责任。在这方面，一定要牢记巴哈伊对于信仰的神圣基金所须表现出的态度——捐献要在自由、欢乐和奉献的精神下进行；而机构在使用这些资金时，要严守谨慎和节约的原则。⁴⁵

以上这些内容将我们带回到正直行为这一问题，在结束本单元学习时，这看来是适合我们思考的一个主题。如果行动的参与者哪怕有片刻忘记需秉持最高标准的正直，我们在本书中所描述的，对演进中的概念框架之美的管窥之见，也将永远无法实现。虽然上述引文强调了管理财务资源的重要性，但毫无疑问，其意蕴是更加深远的。缺乏正直不仅为资金的滥用大开方便之门，也为偏袒、操纵、欺骗，以及猜忌的滋生提供了温床。世界正义院关于信仰的拓展与巩固有如下阐述，这段话同样也适用于社会行动领域，让我们以这段话作为本单元的结束：

谈及正直行为，圣护守基·埃芬迪说：“正义、平等、诚实、真诚、公平、可靠、可信”等品质必须成为“巴哈伊社团生活每个阶段的突出特征”。虽然这适用于巴哈伊社团的所有成员，但圣护强调说，这一要求首先是针对其“地方、区域和全国的当选代表”的，他们的道德正义感应与“腐败主导的政治生活的不道德影响”形成鲜明对比。圣护呼吁，要在“极度无序的世界”里保有“永恒、坚定不移的正义感”。圣护大量援引巴哈欧拉和阿博都-巴哈的圣作，引导朋友们将目光转向诚实与可靠的最高标准。他号召信徒们在其生活的各个方面，无论是在商务活动中，还是在家庭生活中，无论是从事世俗工作，还是为圣道及其子民服务，都要做行为正直的榜样。

圣护还号召信徒绝对服从信仰之律法和原则，并严格遵守其要求。在随后的多年里，世界各地的政治生活以惊人的速度继续腐化、堕落。治国的概念已名不副实，政策已沦为以进步之名为少数人谋利的工具，伪善已破坏了社会与经济架构之运转，这一切都是显而易见的。对信徒朋友们来说，遵守信仰之崇高标准已需要极大的努力，那么在一个奖励欺骗、鼓励腐败、视真理为可讨价还价之物的世界里，奉行这些崇高标准应付出的努力将会何其巨大！威胁到社会之基础的不安定情绪是如此深重，所有参与巴哈伊活动的人都必须具有坚定不移的决心，以免有丝毫的自利心蒙蔽他们的判断力。愿每个研习中心的协调员们、每个地区传导委员会的成员们、每个辅助团成员及其助手们，以及每个地方、区域和全国巴哈伊机构的所有成员们，无论是被选举的还是被任命的，都须认识到圣护之呼吁的重要性，并在心中默思圣护已如此清晰地阐述过的道德之正直的内涵。愿他们的行动能提醒这被重重围困的、疲惫不堪的人类，重新记起他们应有的崇高命运和他们与生俱来的高贵本性。⁴⁶

参考文献

1. From a letter dated 24 July 2013 written on behalf of the Universal House of Justice to the National Spiritual Assembly of Canada, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 54.5, p. 304.
2. From the Ridván 2010 message of the Universal House of Justice to the Bahá'ís of the world, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 14.32, p. 90.
3. From a postscript dated 28 July 1954 signed by Shoghi Effendi, appended to a letter dated 20 June 1954 written on his behalf, published in *Citadel of Faith: Messages to America, 1947–1957* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1965, 2014 printing), pp. 124–25.
4. From a talk given on 7 May 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), par. 8, p. 148.
5. From “Social Action”, a document dated 26 November 2012 prepared by the Office of Social and Economic Development at the Bahá'í World Centre, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 59.65, p. 349.
6. From “The Prosperity of Humankind”, a statement prepared by the Bahá'í International Community's Office of Public Information and released on 3 March 1995 on the occasion of the United Nations World Summit for Social Development, published on Bahá'í Reference Library (www.bahai.org), par. 13–16.
7. From “The Prosperity of Humankind”, a statement prepared by the Bahá'í International Community's Office of Public Information and released on 3 March 1995 on the occasion of the United Nations World Summit for Social Development, published on Bahá'í Reference Library (www.bahai.org), par. 13–16.
8. From a message dated 2 March 2013 written by the Universal House of Justice to the Bahá'ís of Iran, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 23.12, p. 154.
9. From “The Prosperity of Humankind”, a statement prepared by the Bahá'í International Community's Office of Public Information and released on 3 March 1995 on the occasion of the United Nations World Summit for Social Development, published on Bahá'í Reference Library (www.bahai.org), par. 18–21.
10. From “The Promise of World Peace”, a statement dated October 1985 written by the Universal House of Justice to the peoples of the world on the occasion of the United Nations International Year of Peace, published in *Messages from the Universal House of Justice, 1963–1986: The Third Epoch of the Formative Age* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1996), no. 438.33, p. 689.
11. From “The Prosperity of Humankind”, a statement prepared by the Bahá'í International Community's Office of Public Information and released on 3 March 1995 on the occasion of the United Nations World Summit for Social Development, published on Bahá'í Reference Library (www.bahai.org), par. 52.

-
12. From “The Prosperity of Humankind”, a statement prepared by the Bahá’í International Community’s Office of Public Information and released on 3 March 1995 on the occasion of the United Nations World Summit for Social Development, published on Bahá’í Reference Library (www.bahai.org), par. 35–37.
 13. From “Social Action”, a document dated 26 November 2012 prepared by the Office of Social and Economic Development at the Bahá’í World Centre, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 59.21–22, pp. 334–35.
 14. From a talk given on 23 April 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by ‘Abdu’l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2012), par. 3, p. 67.
 15. ‘Abdu’l-Bahá, *The Secret of Divine Civilization* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2007, 2016 printing), par. 6, p. 6.
 16. From Kalimát-i-Firdawsíyyih [Words of Paradise], published in *Tablets of Bahá’u’lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 1988, 2005 printing), pp. 63–64.
 17. From Ishráqát [Splendors], published in *Tablets of Bahá’u’lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 1988, 2005 printing), p. 125.
 18. ‘Abdu’l-Bahá, *The Secret of Divine Civilization* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2007, 2016 printing), par. 135, p. 96.
 19. ‘Abdu’l-Bahá, *The Secret of Divine Civilization* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2007, 2016 printing), par. 135, p. 96.
 20. From a talk given on 22 May 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by ‘Abdu’l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2012), par. 2, p. 191.
 21. From “The Prosperity of Humankind”, a statement prepared by the Bahá’í International Community’s Office of Public Information and released on 3 March 1995 on the occasion of the United Nations World Summit for Social Development, published on Bahá’í Reference Library (www.bahai.org), par. 39–43.
 22. From “The Prosperity of Humankind”, a statement prepared by the Bahá’í International Community’s Office of Public Information and released on 3 March 1995 on the occasion of the United Nations World Summit for Social Development, published on Bahá’í Reference Library (www.bahai.org), par. 39–43.
 23. From “The Prosperity of Humankind”, a statement prepared by the Bahá’í International Community’s Office of Public Information and released on 3 March 1995 on the occasion of the United Nations World Summit for Social Development, published on Bahá’í Reference Library (www.bahai.org), par. 29–30.
 24. From “Social Action”, a document dated 26 November 2012 prepared by the Office of Social and Economic Development at the Bahá’í World Centre, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 59.20, pp. 333–34.

-
25. From “Social Action”, a document dated 26 November 2012 prepared by the Office of Social and Economic Development at the Bahá’í World Centre, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 59.23–24, p. 335.
 26. From the Ridván 2010 message of the Universal House of Justice to the Bahá’ís of the world, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 14.29, p. 89.
 27. From “The Prosperity of Humankind”, a statement prepared by the Bahá’í International Community’s Office of Public Information and released on 3 March 1995 on the occasion of the United Nations World Summit for Social Development, published on Bahá’í Reference Library (www.bahai.org), par. 38.
 28. From “Social Action”, a document dated 26 November 2012 prepared by the Office of Social and Economic Development at the Bahá’í World Centre, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 59.25, pp. 335–36.
 29. From the Ridván 2010 message of the Universal House of Justice to the Bahá’ís of the world, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 14.29, p. 89.
 30. From a message dated 28 December 2010 written by the Universal House of Justice to the Conference of the Continental Boards of Counsellors, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 16.34, p. 114.
 31. From “Social Action”, a document dated 26 November 2012 prepared by the Office of Social and Economic Development at the Bahá’í World Centre, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 59.27–32, pp. 336–39.
 32. From a message dated 1 March 2017 from the Universal House of Justice to the Bahá’ís of the world, published on Bahá’í Reference Library (www.bahai.org).
 33. From a message dated 1 March 2017 from the Universal House of Justice to the Bahá’ís of the world, published on Bahá’í Reference Library (www.bahai.org).
 34. From a message dated 2 March 2013 written by the Universal House of Justice to the Bahá’ís of Iran, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 23.10, p. 153.
 35. From a message dated 9 November 2018 written by the Universal House of Justice to the Bahá’ís of the world, published on Bahá’í Reference Library (www.bahai.org).
 36. From the Ridván 2010 message of the Universal House of Justice to the Bahá’ís of the world, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 14.25, p. 86.
 37. From the Ridván 2012 message of the Universal House of Justice to the Bahá’ís of the world, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 21.2–3, pp. 139–40.

-
38. From “Social Action”, a document dated 26 November 2012 prepared by the Office of Social and Economic Development at the Bahá’í World Centre, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 59.45, pp. 343–44.
 39. From “Social Action”, a document dated 26 November 2012 prepared by the Office of Social and Economic Development at the Bahá’í World Centre, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 59.54, pp. 346–47.
 40. From “Social Action”, a document dated 26 November 2012 prepared by the Office of Social and Economic Development at the Bahá’í World Centre, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 59.57–58, p. 347.
 41. From “The Prosperity of Humankind” a statement prepared by the Bahá’í International Community’s Office of Public Information and released on 3 March 1995 on the occasion of the United Nations World Summit for Social Development, published on Bahá’í Reference Library (www.bahai.org), par. 32–34.
 42. From “Social Action”, a document dated 26 November 2012 prepared by the Office of Social and Economic Development at the Bahá’í World Centre, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 59.66, p. 350.
 43. From “Social Action”, a document dated 26 November 2012 prepared by the Office of Social and Economic Development at the Bahá’í World Centre, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 59.34–35, pp. 339–40.
 44. From “Social Action”, a document dated 26 November 2012 prepared by the Office of Social and Economic Development at the Bahá’í World Centre, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 59.40–44, pp. 342–43.
 45. From “Social Action”, a document dated 26 November 2012 prepared by the Office of Social and Economic Development at the Bahá’í World Centre, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 59.59–63, pp. 347–49.
 46. From a message dated 28 December 2010 written by the Universal House of Justice to the Conference of the Continental Boards of Counsellors, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 16.32, pp. 111–12.

