

建設活力社區

第十冊

第二單元

磋商

暫定版

1. 1. 1. PP 2016年6月1日



儒禧研習中心

儒禧研習中心 (Ruhi Institute) 授權馬來西亞巴哈伊出版社翻譯出版
Building Vibrant Communities: Unit 2 Consultation (2016 年 6 月
1 日 1.1.1.PP) 暫定版, 中、英文版權均歸屬哥倫比亞儒禧基金會
(Ruhi Foundation, Colombia) 所有。

出版說明

本教材系出版前暫定稿，歡迎您在使用過程中，給出您的寶貴回饋，不吝斧正我們的工作。回饋意見請致信：儒禧研習課程編輯部，郵箱：admin@mybahaibook.com。

編者

2017年2月

目錄

致合作者.....	v
第二單元 磋商.....	3
第一課.....	3
第二課.....	4
第三課.....	8
第四課.....	10
第五課.....	11
第六課.....	14
第七課.....	16
第八課.....	19
第九課.....	22
第十課.....	25
第十一課.....	29
第十二課.....	31
第十三課.....	33
第十四課.....	38
第十五課.....	40
第十六課.....	44
第十七課.....	46
第十八課.....	48
引文出處.....	50

致合作者

儒禧研習中心是哥倫比亞巴哈伊總會贊助的一個教育機構，其宗旨是為哥倫比亞人民的靈性、社會和文化進步培養人力資源。幾十年來，它所編制的教材越來越多地被世界各地的國家級巴哈伊社團採用。

本研習中心課程綱要編制的思路和方式有別於某些傳統做法，譬如設計、實地試用和評估這樣的直線方式。相反，所有教材的編寫，都是在基層社團為滿足發展的迫切需求所進行的服務行動的實踐經驗上著手的。教材乃是這些經驗的提煉成果及其系統體現。一方面，它們既是將巴哈伊信仰的教義應用於某個特定服務領域所習得經驗的記錄；另一方面，它們又是使這一學習過程系統化的一個工具。小冊子《學習成長：儒禧研習中心和巴哈伊信仰在哥倫比亞大規模拓展的故事》對這種方式作了如下描述：

只要發現有某種教學上的需求，一群基層工作的人便會為此聚首磋商，形成一套如何開展相關教學活動的構思，並將之付諸實踐。然後，對實踐的結果進行檢討、評估和磋商，在此基礎上對整套教育活動進行修改並再度付諸實踐。以後，又根據實際效果進行反思、改進和修正。如此課程的開發和實踐過程不會因為等待教材的準備和評估而耽擱。在每個階段，教學活動都是用現有的最佳教材進行的，大家堅信，在巴哈歐拉啟示的指引下，唯有通過實踐和反思，才能逐步形成更加適用的課程教材。然而，這一過程並非是由幾個人自編自用教材，實際上，到了某個階段，確實會有必要將教材的綱目和內容固定下來，以使他人能夠信而用之。當大家覺得已無再修改的必要時，便會將定版的教材施用於給定的課程。必須注意的是，“磋商、行動和反思”應該是一個並行不悖的有機過程，而非僵硬死板的按部就班操作。

隨著儒禧研習中心教材的廣泛使用，教材的研發開始越來越多地吸取世界各地將教義應用於人類生活的經驗。在實際編寫時，上述方法會視教材的特點以不同形式操作。不過，一般而言，教材的編寫在其定稿及出版之前可以分為以下三個階段。

一、初步大綱

在這個階段，課程只是由一些基本概念和一系列巴哈伊著作引文組成，以這種組合方式達成既定的教學目標。有一段時間，該初步大綱只是由從事實際服務工作的一些小組使用，為豐富有效的課程內容而獻力。

二、草稿

隨著行動的推進，教材也相應地得到修改和完善，新的實踐經驗被納入其中並添加一些由此產生的新想法。經常，編寫者會對若干概念進行修改，添加新的巴哈伊著作引文，或者增加一套簡單的練習題，旨在幫助對某個主題的理解或掌握某個重要的技能或態度。借助這個過程，一份穩固的課程或教材便出現了。這一階段通常稱為草稿階段。

三、出版前暫定稿

一旦認定教材內容完整後，就會作為“出版前暫定稿”廣泛印發。在持續的使用過程中，可能會發現某章節課程需要調整位置或一兩個習題需要修改，於是便可能出現一些後續的版本。逐漸地，為達到教學目的的修改會越來越少，到了這一階段，教材便可以安排出版了。

我們很高興向相關組織和機構推出這個達到出版前暫定稿的單元。此為正在開發的教材《建設活力社區》所含三個單元的第二單元。歡迎大家根據課程內容的使用經驗，向我們提供寶貴建議。

儒禧研習中心

第二單元

磋商

(暫定稿1.1.1.PP, 2016年6月1日)

第一課

我們在本冊第一單元所展開的探討，闡明了兩個相互關聯的概念，它們是巴哈伊信仰全球計劃所培養的行動模式的根本，這兩個概念是：在服務聖道和人類的道路上，第一，我們相互陪伴；第二，在此過程中，我們在行動中共同學習。巴哈伊的磋商原則以及對這項原則的恪守，極大地影響著我們對這兩個概念的討論，儘管方式不一定很明顯。在本第二單元，我們鄭重地提出磋商這個主題，希望通過仔細思考，弄清楚這項原則對於我們集體生活各個方面的穩定推進，起著何其關鍵的作用。在第三單元，我們將考察一個區域傳導委員會成員之間的動態特徵，看看這項首要原則是如何體現於這個磋商機構的工作中。首先，讓我們閱讀並思考巴哈歐拉的如下告誡：

“聖尊曰：神聖智慧之天由磋商和憐憫這兩顆光體照亮。你等凡事皆要共同磋商，因磋商是指路明燈，亦能啟發悟性。”¹

“不久前，這至榮聖筆在殷紅之書裡啟示了這至高聖言：‘磋商和憐憫這兩大明燈照亮神聖智慧之天。’懇求上帝，讓人人皆能奉守此千鈞聖語。”²

“磋商給予更高覺悟，化臆想為篤信。它是閃耀光輝，在黑暗世界中引領道路、指明方向。凡事皆有且繼續將有一個完善成熟的境界。經由磋商，天賦理解力方顯成熟。”³

“凡事皆有必要磋商。此點你應極力強調，以使人人謹守磋商。至高聖筆這番啟示，意在使朋友間能夠貫徹磋商，因磋商是且將永遠是意識與覺醒之因、善行與福祉之源。”⁴

“說：人唯行正義，方可達其真正地位；人唯憑團結，才會保有力量；人唯借磋商，始能獲得安樂福祉。”⁵

上述勸誡用高貴的辭藻稱讚磋商，我們應該自問，巴哈歐拉如此推重的這顆“光體”，究竟是什麼？當然，我們在日常交談中經常用到“磋商”這個詞：我們可能磋商這本書或那本書，我們可能與這個人或那個人磋商。我們在工作場所參加磋商會議，我們的村莊和城鎮不時舉辦公共磋商會議。今天，有很多人類努力的領域都採用某種形式的磋商；教育機構和政府、

民間企業和組織，都將磋商概念以某種方式融入其運作中，常常以這種能力為傲。然而，這些常見的磋商觀念中，沒有一個體現了巴哈歐拉所展望的磋商過程，即“化臆想為篤信”，讓“天賦理解力……顯成熟”，“為意識與覺醒之因”。哪怕是說通過磋商過程達成共識——這個目標儘管可嘉，卻仍未囊括巴哈歐拉話語的含義。因此，我們若想洞悉巴哈歐拉所構思的磋商過程，就必須樂於從最深層上探討磋商概念。

鑒於巴哈歐拉的告誡在本單元討論中佔據著中心位置，你不妨趁此機會通讀數遍本課的這些引文，以此開始你的思考。

第二課

顯而易見，要充分探究巴哈伊的磋商觀，我們需要從各種角度考察磋商過程，逐步描述它的特點，反覆討論有哪些概念支撐著這個在巴哈伊生活中起著關鍵作用之原則的運作。首先，讓我們思考下面摘自世界正義院授寫函的一段話：

“磋商已被巴哈歐拉命定為達成共識和確定集體行動路線的途徑。”⁶

阿博都-巴哈啟示了大量文段，告訴我們如何在實踐中“達成共識和確定行動路線”；後來，聖護又結合靈理會的語境對這些文段予以闡述。然而，這些文段所蘊含的真理，同樣適用於廣泛的磋商過程。關於這個過程，你已經熟悉阿博都-巴哈的如下話語：

“聚會時，他們須將臉朝向上天王國並懇請榮耀聖界的幫助。然後，他們必須以極其虔誠、禮貌、端莊、審慎及適度的方式表達自己的觀點。他們須在每個事項上探求真理，不得固執己見，因為固執己見最終會導致不和與爭吵，而真理也就無從發現了。尊敬的成員須完全自由地表達自己的意見，任何人不可輕視他人的意見。相反，他須適度地陳述事實。如果出現意見不一，則須按多數人的意見決定，所有人皆須服從多數意見。任何尊敬的成員，無論會內會外，都不許反對或指責先前作出的任何決定，即使它不正確，因為這樣的批評會

妨礙任何決定的實施。總之，以愛和純潔的動機一致商定的無論什麼事情，其結果都是一片光明；如果出現任何疏遠的蛛絲馬跡，其結果必定是黑暗重重……如果他們努力滿足這些條件，他們就將有幸得到聖靈的恩眷。靈理會必將成為上帝賜福的中心，上帝的確認之軍必定會對他們聲援，他們也將天天承享不斷流瀉的靈氣。”⁷

在另一段中，阿博都-巴哈表示：

“磋商者應以最大程度的平和、冷靜和沉著掂量自己的觀點。在發表自己的看法之前，應該先認真考慮別人已經提出的觀點。如果發現先前表達的觀點更正確、更可取，他應當立即接受，不得固執己見。憑藉這種卓越的方式，他就有可能求得團結和真理。敵對和分裂是該受譴責的……因此，真正的磋商乃是在友愛精神與氛圍中舉行的靈性會議。參與磋商的人必須以夥伴之精神彼此相愛，如此好結果才有可能出現。磋商的基礎在於愛和友誼。”⁸

在上段中，阿博都-巴哈談到，真正的磋商是“在友愛精神與氛圍中舉行的靈性會議”。祂接著在下段引文中枚舉了一個這種會議。祂講述的是基督升天後，基督的門徒舉行的一次聚會。當然，阿博都-巴哈描繪的這場磋商，是在特定的歷史場景下發生的，所表達的觀點和達成的決定，針對的是具體的歷史時刻。儘管我們此處關注的，已非門徒們所討論的問題，但是從阿博都-巴哈的描述可見，他們磋商的方式，有助於我們識別祂所思所想的“靈性的磋商”的一些特點，而“不是議會對抗和爭辯中個人意見的表達”。

“最值得銘記的靈性磋商的一個例子，乃是耶穌基督升天之後祂的門徒在山上的一次聚會。他們說：‘耶穌基督在十字架上殉道，我們與祂的肉身之間不再可能有任何聯繫和交往；因此，我們要效誠和盡忠於祂，我們要向祂感恩，因為祂使我們起死回生，祂令我們聰慧，祂給予我們永生。我們該做些什麼來表示對祂的忠心？’於是他們便開始商討起來。一個門徒說：‘我們必須掙脫俗世枷鎖的羈絆；否則，我們是無法做到忠誠的。’其他門徒回應道：‘對啊。’還有一個人說：‘我們要麼結婚成家，對自己的妻兒盡心盡責，要麼擺脫這些累贅，一心伺奉主。我們不可能在顧全自己家計的同時，又去荒郊野嶺向人們預報天國的降臨。因此，沒成家的人應該繼續單身，而結了婚的人應該維持家計，在確保家人的舒適生活之

後再出去傳揚神聖福音。’對此，沒有不同意見，所有的門徒一致贊成，說：‘同意。’第三位門徒接著說：‘為了實踐天國可嘉之行為，我們必須做出更大的自我犧牲。從今以後，我們要放棄身體安適，勇於面對任何困難，忘掉自我，傳揚上帝的聖道。’其他的門徒對此都表示認可和贊同。最後，第四位門徒說：‘還有一點也關係到我們的信仰和團結。由於信奉耶穌，我們會被人毆打、監禁和放逐。他們可能會殺死我們。我們現在必須以此為鑒。我們必須對此有充分的認識並下定決心：哪怕被毆打、被放逐、被咒罵、被唾棄，繼而被殺死，我們都必須欣喜地接受這一切，對那些仇恨並傷害我們的人報以愛意。’所有的門徒回應道：‘說得對，我們贊同。我們當然該這樣做。’之後，他們從山頂下來，為各自的神聖使命分赴四面八方。

“這才是真正的磋商。這是靈性的磋商，而不是議會對抗和爭辯中個人意見的表達。”’

我們將在接下來的幾課探討“靈性會議”的概念。請在此處完成一些練習，它們有助於小組思考這個觀點並達成一些初步結論：

1. 在思考我們如何確保磋商聚會真正變成“靈性會議”時，你不妨重讀本課第二和第三個引文，然後梳理以下一系列觀點：
 - a. 阿博都-巴哈說，真正的磋商是在_____的基礎上展開的。
 - b. 參與磋商的人必須_____，如此好結果才有可能出現。
 - c. 若要讓磋商過程的結果一片光明，就要_____一致商定任何事情。
 - d. 如果出現任何疏遠的蛛絲馬跡，其結果必定是_____。
 - e. 磋商中出現敵對和分裂是_____。
 - f. 固執己見最終會導致_____。
 - g. 如果參與者固執己見而導致磋商過程充斥著不和與爭吵，那麼真理將_____。
 - h. 如果在磋商過程中發現另一個觀點_____，他應當立即接受，不得固執己見。

- i. 憑藉這種“卓越的方式”，磋商過程的參與者就能努力達到_____。
_____。
- j. 磋商的參與者須在每個事項上_____。
- k. 聚會磋商時，參與者須將臉朝向_____。
_____。
- l. 他們必須以_____。
表達自己的觀點。
- m. 在磋商過程中，任何人不可_____。
- n. 如果磋商過程中出現意見不一，所有人皆須_____。
- o. 任何決定一旦達成，即使它不正確，所有參與者無論會內會外，都不許_____。
- p. 如果磋商過程的參與者努力滿足阿博都-巴哈提到的這些條件，他們就將有幸得到_____的恩眷。

2. 思考完上面的一系列觀點之後，請嘗試從阿博都-巴哈講述的故事中識別出基督門徒聚會的一些特點，正是這些特點讓這次聚會堪稱一場靈性會議。

3. 有的聚會確實達成了一些決定，但卻稱不上一場靈性會議，這種聚會有哪些特點？

第三課

洞悉巴哈伊磋商之性質的途徑之一，便是思考上述引文所描述的方法，與當今社會盛行的決策方式之間的差異。阿博都-巴哈本人如此指出：

“在此聖道中，磋商原則無疑是至關重要的，但所指乃是靈性會議，而非單純發表個人意見。我在法國訪問時曾受邀出席該國參議院的一次會議，但印象不佳。議會程式的目的應該是通過討論所提交問題而獲得真理之光，而不應該成為互相對抗和固執己見的戰場。敵視和對抗對探尋真理有百害而無一利，毫無可取之處。在上述的議院會議之中，常常出現爭吵和毫無益處的詭辯，所造成的後果多半是困惑和混亂；甚至還出現了兩個議員肢體衝突的情形。這不是磋商，只是鬧劇。”¹⁰

早在1923年，聖護便如此提醒伊朗的巴哈伊社團：

“當心啊，要當心，切不可讓西方這片異國土地上的黨派與民眾之惡臭，及其有害手段，比如密謀策劃、黨派政治和政治宣傳之類光聽名字就令人厭惡的做法，沾染巴哈伊社團，肆意影響朋友們，從而將所有靈性銷蝕殆盡。”¹¹

當我們環視身邊的人是如何聚在一起，共同達成某個行動路線，我們常常發現一些與阿博都-巴哈描繪的真正磋商不相一致的特點。以下是我們可能會看到的一些做法。請嘗試從本課以及前一課的引文中識別出一些觀點，來指出這些做法是如何偏離了巴哈伊的方式的。

- a. 將認同某個觀點的人聚起來，並試圖贏得盡可能多的人支持該觀點：

- b. 支援某個小組的提議，因為知道他們會給予回報：

c. 用宣傳活動動員人們支持某個觀點： _____

d. 捏造和操縱資訊，讓某個提議看起來更有利或很不利： _____

e. 利用權威身份和個人威望強推某個提議： _____

f. 聚焦在持異議者的品格缺陷上： _____

g. 採用拖延策略，或者讓磋商過程充斥太多問題，以此延緩達成某個違背己願的決定： _____

h. 公開指責多數人的決定，阻撓決定的執行： _____

第四課

若要磋商過程具備“靈性會議”的某些特點，參與者必須努力映現某些靈性品質。阿博都-巴哈告訴我們：

“參與共同磋商的人，應該具備的基本條件是：動機純潔，靈性煥發，除上帝外超脫一切，為祂的神聖芳香所吸引，在祂鍾愛的人中謙卑恭順，在困難條件下堅韌不拔，做祂崇高門檻前的忠實奴僕。如果他們借仁慈佑助而獲得這些屬性，隱形的巴哈天國就會將勝利賜予他們。”¹²

阿博都-巴哈鼓勵朋友們在開始磋商前，誦讀下面這篇禱文。從這篇禱文中，我們能夠擷取令參與者卓爾不群的一些內在狀態。

“啊，祢是天國之主！我們的身體雖相聚這裡，但祢的愛已使我們心醉神迷，祢燦爛的容光令我們激動狂喜。我們雖然脆弱無比，但等待著祢威權和力量的啟示；我們雖然一貧如洗，既無財產又無生計，但仍然希望榮獲祢天國的珍寶。我們雖然只是滴水，但我們汲取祢深海汪洋；我們雖然渺如塵埃，但我們仍在祢燦爛之陽的榮光下熠熠生輝。

“主啊，祢是供應者！請降賜祢的惠助，讓每個聚會者都成為一支點燃的燈燭，讓每個人都成為一個引力中心，讓每個人都成為號召人們進入祢天國聖域的召喚者，直到最後我們使這塵世映現出祢的天堂。”¹³

在此需要承認的是，關於磋商過程參與者的內在狀態，儘管上述段落已有清晰闡述，但是要想實現這種狀態絕非易事；我們若要更加充分地展現這些必備品質，則需要在祈禱的態度下，進行大量的實踐和反思。為了方便我們此處的反思，讓我們像往常一樣，首先做一些簡單的練習，幫助我們在頭腦中鞏固一些概念。

1. 在第一段，阿博都-巴哈指出以下特性是“參與共同磋商的人，應該具備的基本條件”：

2. 在上面引用的禱文中，阿博都-巴哈如此描述共同磋商的人應有的理想狀態：

- 他們的身體雖相聚這裡，但_____已使他們心醉神迷。
- 他們的身體雖相聚這裡，但_____令他們激動狂喜。
- 他們雖然脆弱無比，但他們_____。
- 他們雖然一貧如洗，既無財產又無生計，但他們_____。
- 他們雖然只是滴水，但他們_____。
- 他們雖然渺如塵埃，但他們_____。

3. 阿博都-巴哈鼓勵共同磋商的人尋求上天的惠助，這樣每個人都能成為：

- _____，
- _____，
- _____。

第五課

在本單元後面部分，我們會再次討論磋商過程參與者必須竭力培養的一些品質。現在，我們只希望清楚說出我們已經知道的，那就是：不能將信仰著作所設想的磋商，簡化成一套規則和流程。這並不是說，我們推進磋商過程的方式無關緊要。這裡所強調的是，磋商的成果在很大程度上取決於參與者的靈性狀態。神聖啟迪和確認之門必定對參與者敞開著。帶著這樣的想法，讓我們思考聖護下面這段表述，他在其中羅列了入選決策機構的人士應該具備的特性；然後，讓我們再做一些練習，鞏固我們對於這個問題的思考：

“他們須以極度的謙恭來履行自己的職責，努力以開放的心態，以高度的正義感和責任感，以坦誠和謙遜，以及對朋友們、聖道及人類之福祉和利益的全心關注，不僅贏得服務對象的信任、真誠擁護和尊重，更要贏得他們的敬仰和真心愛戴。無論何時，他們皆須防止獨斷專行和秘密行事，摒棄頭指氣使的態度，杜絕一切形式的偏見和感情用事。”¹⁴

1. 很多時候，我們若要理解某件事物的重要性，一種有用的做法是看看如果它缺失了，會有什麼後果。因此，請在小組中討論，如果一名或多名參與者缺少下列狀態，將會如何阻礙磋商過程成為“達成共識和確定集體行動路線的途徑”：

a. 極度的謙卑： _____

b. 開放的心態： _____

c. 高度的正義感和責任感： _____

d. 坦誠： _____

e. 謙遜： _____

2. 以下因素是如何減損磋商過程的效果的？

a. 獨斷專行： _____

b. 秘密行事： _____

c. 頤指氣使： _____

d. 一切形式的偏見： _____

3. 磋商過程中，參與者必須杜絕頭腦和心靈中的哪些感情用事？

第六課

參與磋商過程的個人需要哪些品質，我們對此已經有了一定程度的思考，現在，讓我們想想一個共同磋商的小組，其成員之間關係的性質。阿博都-巴哈如下這話語，將會對我們的思考提供幫助：

“首要的條件是，靈理會成員相互間必須做到絕對的友愛與和諧。他們必須徹底避免不和，必須彰顯上帝的獨一性，因為他們是一海之波，一河之水，一天之星，一陽之光，一園之樹，一圃之花。倘若無法實現思想一致及完全團結，那麼，如此聚會不如解散，靈理會不宜存在。”¹⁵

“凡為團結與和諧而組織的聚會，將有助於變陌路為朋友，變敵人為夥伴，阿博都-巴哈將以心和靈列席會議。”¹⁶

“成員們的首要職責是在他們自身當中營造團結與和諧，以便取得良好結果。若無團結，或是委員會成了不睦之因，則無疑，還不如沒有這個委員會……

“所以，當委員會成員之間建立起團結，其第二項職責便是閱讀經文與書簡，處於念記與警醒的狀態，這樣，他們或能看待彼此，猶如在上帝尊前。”¹⁷

“倘若一小群人滿懷友愛聚集在一起，動機絕對端正純潔，內心摒除俗世慾念，感受天國之情懷和強大的神聖凝聚力，融洽交誼，精誠團結，那麼，如此集會必能對整個世間施加影響。這種群體的性質，其成員所講的話語，他們的行為，必能展現上天饋贈，必能預示永生福蔭。上天眾靈必將保護他們，阿卜哈樂園之諸天使必將前赴後繼，源源不斷地前來增援。”¹⁸

下列練習將有助於你反思上述引文：

1. 若想結出卓著的磋商成果，那麼對於參與者之間的關係，我們要記住以下各點：

- a. 阿博都-巴哈告訴我們，首要的條件是，聚首磋商成員相互間必須做到絕對的_____與_____。
 - b. 祂解釋說，他們必須徹底_____，必須_____。
 - c. 祂進一步闡明，所有這種磋商性聚會應為_____與_____而組織。
 - d. 參與者應該_____地聚集在一起，動機_____，內心_____，感受_____，_____。
 - e. 因此，阿博都-巴哈明確指出，磋商者聚集在一起，他們的首要職責是在他們當中_____。
 - f. 他們的第二項職責便是_____，處於_____的狀態。
2. 當參與者之間的關係符合阿博都-巴哈所樹立的標準時，磋商過程將會產生哪些強大的效果，請寫出一些。

3. 果參與者之間未能建立阿博都-巴哈提到的這類關係，那麼對於磋商過程將產生的後果，我們應該記住以下各點：
- a. 倘若無法實現_____及_____，那麼，如此聚會_____，靈理會_____。
 - b. 若無_____，或者磋商機構成為_____之因，則無疑，還不如_____。
4. 當我們思考一個參與磋商的群體，其成員關係必須具備哪些特性時，頭腦中立刻想到的是“團結”和“愛”。事實也應該如此，因為阿博都-巴哈頻繁提到這兩個不可或缺的必要條件。然而，一群人當然也有可能因錯誤的理由而聚集在一起，假如這樣，則不可能指望他們的磋商產生信仰著作中預見的那種結果。比如，在上面最後一段引文中，阿博都-巴哈囑咐那

些滿懷友愛聚集在一起磋商的人，動機要絕對純正聖潔。我們要記住，諸如這類品質，不僅關乎個人，還關乎整個磋商的群體。因此，整體都要持守聖潔的標準，每個成員都有義務遵奉。這樣，有些話不會出口，虛偽得以避免，操縱徹底杜絕。每項事務都抱持虔敬之心予以商議，每個行為都合乎高貴的原則。請嘗試找出磋商群體應該具備的其他特性，這些特性有助於營造一種能讓人們體驗“天國之情懷”的氛圍。

第七課

前一課的各段引文中，我們反覆遇到的一個概念是團結。在此很有必要稍事停頓，思考一下這個概念，因為不同的人對它的含義有很多理解。我們需要承認的一點是，在磋商的語境下，團結一致並非一種被動和靜止的狀態，而是一種積極的狀態。具體來說，在前面的課文中，由於我們遵循的觀念是“磋商已被巴哈歐拉命定為達成共識和確定集體行動路線的途徑”，因此我們一直關注的磋商，是那種能夠帶來行動的磋商。我們需要謹慎，以免我們參與界定計劃和活動內容的磋商過程，停留在一個如此脆弱不牢靠的低水準的團結，那樣的話，由於害怕出現不團結，結果導致無所作為的狀態。信仰著作中描繪了許多圖景，幫助我們領悟團結，這種團結既是真正磋商的条件，也是真正磋商的結果。比如，請思考下面摘自阿博都-巴哈著作的引文：

“……當一個軍團以及軍團中的每個人能夠順暢地聯合與關聯，他們就會取得不可計數的勝利。但是，如果他們今日聚合，明日離散，就不會有任何成果。

“因此，正如你們已經籌備一支天國之軍，成為一列生命之軍，你們必須繼續聚會，開展靈性交流，堅定決心，恪守目標，堅韌不拔，這樣你們才能贏取非凡的勝利。

“我在上帝門檻前懇請，願你們獲得援助和確認，從而堅定不移，願你們能夠引導那個地區的居民。”¹⁹

上述引文帶入我們腦海的磋商圖景，並非一個表達意見然後火速決議的單一事件。相反，從中可以看出，一個持續推進且與行動緊密相連的過程，才是成敗的關鍵所在。堅定決心、恪守目標和堅韌不拔，這些是這個過程必不可少的要素；同時還需要靈性交流。請結合你自身的經驗，特別是你參與該信仰的全球計劃的經驗，試著描述一下：磋商作為一種追蹤和系統調整不斷展開的行動路線的過程，它呈現出怎樣的動態特徵。以下兩段引文，第一段摘自世界正義院的一封授寫函，第二段摘自世界正義院致洲級顧問的一封信文告，它們將有助於你表達你的想法：

“在你們召集的聚會上，你們靈理會的成員無疑會努力營造一種氛圍，讓你們的討論結出累累碩果，在這種環境下，與會的朋友們可以回顧正義院的指引，分享他們的經驗，以建設性的方式表達他們的觀點，達成統一的願景，制訂共同的行動計劃。在這種合作的環境中，如何實現你們設定的目標，這個問題……可以通過確立一個基於行動和反思的健全的學習進程而得以解決……”²⁰

“我們注意到，隨著學習的加速，朋友們越來越有能力克服大大小小的挫折——診斷其根源，探討其根本原則，運用相關的經驗，確定補救的措施，評估進展，直到成長過程煥發出新的活力。”²¹

以下阿博都-巴哈的表述，包含著一些隱喻，這些隱喻激勵我們在工作中不斷爭取更大的團結。請識別出其中一些隱喻，並在它們的幫助下寫一兩段話，描述我們在談到巴哈伊的磋商時，會想起怎樣的團結概念。

“祈願天佑美尊巴哈歐拉的眷愛沐浴你們，祈願實在之陽的光芒照亮你們。祈願你們都變得團結和確信。祈願你們和衷共濟，服務上帝聖道。我告訴你們一個好消息，那就是上帝的確認將會垂臨你們。”²²

“那些親近上帝者的至高渴望，是朋友們實現聯合，信徒們達成共識，眾心靈的靈性交流，如此，他們就能成為閃耀在這個黑暗世界的明星；他們就能以愛的箴言教育世界上的所有社群；他們就能友愛和仁慈地對待每個人，憐憫和同情所有人；他們就能成為乾渴者的清冽淨水，每位饑餓者的天國餐桌，每位病患者的速效解藥，每位屈辱者獲得永恆榮耀的緣由。”²³

“上帝啊！讓我們的靈魂仰賴祢那神聖團結之經文，讓我們的心靈因你的聖恩傾灑而歡呼，如此，我們便能精誠團結，恰似一海之波，便能同心同德，成為你燦爛之燈的光線；我們的思想、我們的觀點、我們的情感，成為一個實在，向世界昭示團結之精神。”²⁴

“主所鍾愛的你們啊！此乃團結之日，全人類結成一體之日。‘確然，上帝喜愛如銅牆鐵壁般列隊為其聖道而戰鬥的人們！’注意，祂用了‘列隊’這個詞，意指緊密地排列在一起，肩並肩手挽手，戰友間相互支持。經文所言的戰鬥，在本至偉天啟期裡，並非指拿著刀劍長矛、拿著標槍利箭去衝鋒陷陣，而是以純潔的意願，以正義的動機，以有益而有效的忠告，以虔誠的秉性，以全能者所悅納的行為，以神聖的品質武裝起來。這意味著要對全人類進行教育，對所有的人加以引導，將靈性的芳香散佈四方，傳揚上帝的證據，闡明無可辯駁的神聖論據，力行善舉。

“無論何時，只要有聖潔的靈魂具備如此精神之品質、依靠天國諸力量挺身而出，團結一心、前赴後繼地向前推進，那麼，他們每一個人可抵千人，如此浩大海洋所形成的洶湧波濤便會如同眾多的天兵天將。倘若所有的人集結起來，如同那些曾經各自分離的激流、河流、溪流、川流以至水滴，只要彙聚到一起，便會形成汪洋大海——這該是何等的幸事啊！屆時，世人的內在團結將達到如此程度：所有存在於現時人們臆想生活之中的種種傳統、規則、習俗和區分，猶如孤立的水滴，在大同之洋澎湃浪潮的席捲之下消抹並逝去。”²⁵

堅持不懈地致力於改善社會。“我們大家在同一個神聖目標下團結起來，”阿博都-巴哈宣稱，“不帶有物質利益的動機，我們最殷切的希望是將上帝的愛傳播給全世界！”然而，當我們開展磋商，那種能夠引發行動的磋商時，我們不能停留在這種泛泛的層面。例如，針對與我們社區成長相關的一些事項，我們必須在許多層面達成願景和目標的團結一致。我們任何時候都是在世界正義院制訂的全球計劃下工作，我們對於這個全球計劃之目的和目標的理解，需要不斷加以深化。這種理解必須給每個社區帶來統一的成長願景。我們正在奮鬥其中的每個行動路線，其目標需要不斷予以明晰。確實，對於每項將要開展的活動，其目標應該得到每位參與者的充分理解。從這個意義上，我們可以說，磋商過程可以鞏固我們願景和目標的團結一致。

我們將在本冊下一單元再次回到願景和目標團結一致這個話題。現在，你的小組不妨思考一下：如果我們渴望達成的願景停留在太過寬泛的層面，它的目標未能得到透徹表達，或者磋商過程中的每位參與者對當前的目標各有不同理解，這些情況會如何損害磋商過程的成效？

我們進入磋商時，不僅擁有高度的願景和目標的團結一致，還具備極高的思想的團結一致。從一個層面來說，在大量的信仰問題上，我們存在著程度驚人的思想的團結一致，而在歷史上，這些信仰問題將人類分裂成了成千上萬相互衝突的派別。任何一個巴哈伊，你若問他一個根本問題，比如上帝如何向人類傳話，答案毫不例外會涉及對漸進啟示的解釋，儘管每個人的表述方式和個人洞見各有不同。一個基本的認識是，比如我們在磋商全球計劃背景下所要採取的行動路線時，這種團結一致必須擴展到其他思想領域。我們的思想需要在如下方面達成越來越高程度的團結一致，比如研習進程對於我們社區成長的貢獻，以及全球計劃的各種核心活動以何種方式助力社區建設的進程。以下文字出自阿博都-巴哈的一篇禱文，它是我們所熟稔的，它在我們心中激起共鳴：

“上帝啊！我的上帝！我們是祢的僕人，忠誠地面向祢的聖顏；在這光榮的日子裡，除祢之外超脫一切。我們聚集在這靈理會中，以一致的見解和想法，以統一的目標，在眾生中弘揚祢的聖言。”²⁶

祂如此告誡我們：

“上帝的所有鍾愛者應當成為一個整體，聚集在同一面旗幟的保護之下，擁護一套看法，走著一條相同道路，堅持一個相同決心。”²⁷

世界正義院在2013年3月2日的一篇文告中談到磋商過程：

“應被理解為集體探求真理，宣導超脫於個人看法，充分重視確鑿的經驗資訊，不把純粹的觀點提升到事實的高度，也不把真理定義為對立的利益群體之間的妥協。”²⁸

我們若想通過磋商達成思想的團結一致，為什麼說正義院在上述文段提及的特徵是如此關鍵？

誠如前文所言，願景、目標和思想的團結一致，最終要落實為統一的行動。在這裡，我們開始洞悉巴哈歐拉如下告誡的含義：“人唯憑團結，才會保有力量。人唯借磋商，始能獲得安樂福祉。”我們也開始懂得聖護何以將磋商稱作行政體制的“基石”。讓我們閱讀下面這段摘自世界正義院的表述，以此結束這次討論：

“有了這樣的個人和這樣的機構組成，至大聖名的社團將會變成一個靈性充盈之舞臺，在這裡，統一的行動將帶來力量的倍增。阿博都-巴哈如此描述這樣的社團：‘在任何靈魂成為真正的信徒時，他們之間將會結成一種靈性紐帶，並表現出一種非塵世所有的溫柔。他們所有人都因暢飲神聖之愛而欣喜，他們之間的聯合與聯繫也將永恆存在。那些忘掉自我、清除人性缺陷、擺脫人性桎梏的靈魂，毫無疑問將被一體之聖光所照亮，在不滅世界實現真正聯合。’”²⁹

第九課

前一課的討論清楚表明，巴哈伊磋商提供了一種途徑，讓我們可以從各個維度發掘團結一致之強大力量。同時我們也深知，若不付出努力，則團結很難達成。作為整個磋商團體以及其中的每個成員，都有責任不斷增強他們的團結。我們承認，在承擔這份責任時，我們的性格各種各樣，我們的表達方式和生活經歷各不相同。因此很自然，對於所討論的問題，我們每個人都會持有獨特的理解，一種可能不同於其他磋商夥伴的理解。我們也意識到，在我們學習共同磋商和協調行動的過程中，我們必須克服各自身上存在的某些傾向。一些練習可以幫助我們進一步思考這個問題。

首先請看下列三種情形。在這三種情形中，請將自己想像成一個磋商團體的成員，然後僅反思建立和維持團結一致的這個挑戰問題，即你如何應對一些妨礙恰當探索實在的不良傾向，或者你可以進一步培養哪些品質，以幫助你提高磋商過程的成效。

- a. 假設你與另外四個人一個委員會服務。有一位成員似乎覺得很難讓磋商最終達成決議；他天性喜歡不停地探究各種不同的選擇，儘管其他人覺得已經談得足夠清楚了。幾個月後，你發現自己耐心愈減，沮喪日增，你就想著趕緊作出決定。每次發生這種情況，聚會結束後你都心煩意亂，因為你意識到，自己的不耐煩畢竟於事無補。明白了這一點，你轉向聖作尋求指引，以幫助你擺脫沮喪，切實促進改善委員會的磋商。請找出一些相關的引文，並在下面的空白處寫下一兩段。

- b. 作為委員會的成員，你發現委員會的磋商有些是憑藉一廂情願的想法來推動的；小小的成就似乎被過分誇大，挑戰似乎被忽視。結果，你認為重要的經驗教訓並沒有學到。由於渴望磋商更加切實可行，你看到自己越來越愛批評，有時甚至過分強調負面的東西。你應該怎樣做，才能以一種既審慎和切合實際，又充滿希望和熱情的方式來推進磋商？

-
-
- c. 作為服務於你所在聯區的某個委員會的成員，你受邀參加一次會議，參會的還有各種機構和組織。會議討論的主題包括：疏導能量和保持專注的重要性；能力建設在聯區工作中的中心地位；需要學習如何識別和回應群眾的接受力。一位輔助團成員提出的某個觀點，給你留下了尤其深刻的印象。她提醒所有參會者，服務於某個磋商團體——不管通過任命還是選舉——並不意味著其觀點得到認證，或者要求其推行某個別樣議題。她說，如果團體成員以這種方式去服務，那麼想想看，要實現思想的團結一致將是何等之難。我們需要記住的是：我們一起探索實在，共同學習。你時刻警惕，以免落入這種陷阱，於是你決定從聖作中尋找一些引文，以幫助你避免形成一種僵化死板的個人觀念——認為你所在聯區的成長必須以某種方式進行。你會找到哪些引文？
-
-
-
-

現在，讓我們想想一些傾向，我們每個人在不同時候都可能出現這些傾向，它們會限制磋商團體達成思想上團結一致的能力。有鑑於此，正如上文所示，磋商團體的所有成員，都有責任為他們所服務的機構或組織謀求福祉，所有人都需要奉獻出力量，以實現越來越高程度的團結。這意味著每位成員在參與磋商的方式上，都要努力克服自身的一些不良習性；與此同時，作為一個完整的團體，要通過坦誠和友愛的磋商，確保個人的缺陷不會妨礙他們達成完善和一致決議的能力。請思考以下這些行為模式，對於每一組，判斷哪種能夠促進磋商機構達成思想上的團結一致。在每一組中，答案是顯而易見的，儘管如此，看看每組中的不同做法，會帶給你一些有價值的洞見。

第一組：

—— 習慣性地說話過多，未及思考別人的提議便就每個問題發表觀點和看法

—— 不贊同磋商的方向時就保持沉默，只等最終決議前表達一下自己的觀點

- 坦誠、禮貌和超然地表達自己的觀點，隨著磋商的開展而動，
— 結合大家正在逐漸構建的共識，不斷修正和完善自己的看法

第二組：

- 聚會時很容易情感迸發
- 接受不同人表達意見的方式，努力理解他們想要表達的意思
- 不屑於他人帶著激情表達出來的信念，好像真摯的情感與理性不相容

第三組：

- 反感對形勢、趨勢和進展做定量分析
- 執著於“資料”，排斥深入的定性分析
- 努力綜合定性和定量分析，從而明晰視野，制定切實可行的計劃和行動路線

第四組：

- 幫助找出與磋商過程所討論的實質性問題相關的原則
- 挑選某個原則，因為它似乎可以佐證自己的觀點，然後提請大家的注意
- 磋商過程中過於糾纏細枝末節，使得無法分析當前的問題或找出相關的原則

第五組：

- 習慣讓自己的幽默感不受管束，從而逾越了適度的界限，淡化了嚴肅的問題
- 在恰當的時機謹慎而禮貌地發揮自己的幽默感，以此來緩解緊張的氣氛

第六組：

- 養成一種習慣，即同一兩位成員頻繁地在聚會之外，細談委員會面臨的每個問題，這樣，你們不知不覺中就得出最終結論，向其他成員拿出你們已經確定的立場

- 堅持認為要制定一些規則，規定在聚會之外，成員間不得討論委員會面臨的問題
- 認可委員會成員在聚會——比如某個地區傳導委員會關於信仰成長的聚會——之外通過持續對話探討議題和分享見解的重要性，同時又尊重委員會的決策過程

第七組：

- 習慣性地忘記磋商團體之前的討論和決定，一遍遍重複提出相同的問題
- 堅持主張，為了保持磋商的連貫性，磋商團體不應重新回到已經討論過的主題
- 以磋商團體之前討論中得出的方針和決定為基礎，認識到隨著經驗積累和知識增加，思想也會逐漸演進

最後，作為磋商團體的一名成員，你應該如何克服如下傾向：

- a. 在磋商過程中讓自己思想走神，結果養成在聚會時心不在焉的習慣
- b. 在磋商過程中讓自己分心，比如時不時看一下電腦或者玩手機
- c. 如果自己的建議沒有得到小組的認可，就覺得受到冒犯，誤將理性分析當成針對自己的個人批評
- d. 為了維護團結，避免提出一些與小組其他成員觀點相左的建議和見解
- e. 習慣性地在磋商過程中發出異議

第十課

到現在為止，我們已經從世界正義院所陳述的角度考察了巴哈伊的磋商觀，正義院將磋商描述成一種達成共識和確定集體行動路線的方法。因此，我們至此所研讀的文段，大多是關於信仰磋商團體的正式決策過程。現在，讓我們思考磋商原則是如何應用於其他語境的。

信仰著作中有許多段落建言個人和家庭運用磋商來處理事務。關於個人，阿博都-巴哈表示：

“凡事無論大小，皆要磋商解決。個人事務，若無磋商在前則不宜採取重大舉措。要相互關照，幫扶彼此的項目和規劃。”³⁰

“磋商問題至為重要，它是促進世人安寧與幸福的至強工具之一。譬如，倘若某個信徒對自己的事情拿不定主意，或者他想從事某個項目或某個買賣，教友們宜為此聚集，一起為他出謀劃策。而這位信徒也應借鑒磋商成果，做出相應行動。”³¹

同樣，阿博都-巴哈提到家庭成員之間的磋商：

“你提問關於父與子或子與父在商務貿易事情上進行磋商：磋商是上帝律法之基礎的一項根本要素。不論是父子之間或是與其他人，這種磋商定然可取，善莫大焉。凡事都要磋商，因為磋商讓人進入每個問題的深層，並能找出正確的解決辦法。”³²

世界正義院在一封授寫函中強調通常的家庭磋商的重要性：

“維護家庭的團結一致，維持一種讓所有家庭成員獲得靈性成長的環境，這需要所有相關成員保持適度和自製。家庭磋商是培養健全關係的關鍵要素；教長列舉的各種磋商原則，包括禮貌、尊重他人觀點、完全且坦誠地表達觀點，這些不僅適用於靈理會的運作，也適用於培養家庭關係。”³³

對於未決問題或個人難題，正義院在一封授寫函中指出：

“巴哈伊磋商並非局限於信仰的行政機構。每當我們對某個問題的理解受到限制或者不夠明晰，總是鼓勵我們展開磋商，以求獲得真理。可以和信仰的機構，也可以和專業的顧問進行磋商，如果關係到幾個人，比如某個家庭，則可以將相關人員聚在一起，達成一個集體決議。一個巴哈伊就自己遇到的問題邀請一群人磋商，亦無不可。

“這種磋商的目的，是要達成解決問題的方案，它與那種近乎懺悔——信仰禁止懺悔——的團體靈魂解剖截然不同。在磋商過程中，朋友們必須恪守‘尊敬的成員須完全自由地表達自己的意見’的原則，同時兼顧‘他須適度地陳述事實’。此外，每個人應該以良知為指引，因事因地制宜。不能也不可以制定苛刻和倉促的規則。”³⁴

以下練習會幫助你們小組思考上述引文：

1. 我們一生都需要牢記：

- a. 凡事_____，我們皆要_____。
- b. 若無_____，我們則不宜_____。
- c. 我們要相互_____，幫扶彼此的_____。
- d. 倘若某個信徒_____，或者他想_____
_____，我們宜_____，一起為他_____
_____。而他也應_____。
- e. 倘若我們_____，或者我們想_____
_____，我們應該邀請朋友們_____，
一起為我們_____。而我們也應_____。

2. 我們上面讀到的引文，提到了一種豐富的家庭和社區生活，團結一體的牢固紐帶將人們彼此相連。然而，當今世界的瓦解力量正將個人和社會推向相反的方向。現在越來越強調個人至上，隨心所欲；即便是談論利他主義，也是為了實現個人滿足。大量的口號在強化這種定位：個體是孤立的份子，通常生活在一種疏離的狀態。“不要把自己的未來託付於別人之手”；“一切取決於你”；“聽從內心來做決定”——這類說法被人們隨意濫用。其中有些說法在某些特定的情境下，具有一定程度的合理性，但是在這個越來越注重“自我”的世界，它們就像一道道帷幕，遮蔽了真正磋商的益處。你的小組應該能夠想出還有哪些類似的口號。請討論，一個社會將這類說法融入其價值觀體系，會引發什麼後果。

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

f.

3. 當今，說到現代人的美德，果斷這個特性似乎備受青睞。如果它是指一個人投身於崇高的理想，其身上所具備的品質，那麼它確實是值得稱許的。然而，這個詞往往讓人聯想到某種的魯莽、衝動和草率。當今社會宣揚一種假像，似乎人人都在按照自己的理智和意志行事，而實際上，通過宣傳，眾多選擇已經預先植入了人們的頭腦，因此在這種社會裡，要想做出理智的決定確實不易。你能否寫下一兩段話，描述我們每個人應該採取怎樣的方式，來做出生活中的一些重大決定？

-
-
-
-
-
-
-
-
-
4. 當我們遭遇難處或者碰到無法解決的問題時，我們被鼓勵進行磋商，按照世界正義院的說法，這種磋商與那種近乎懺悔的“團體靈魂解剖”截然不同。在這種情景下，我們要避免哪些做法？顯然，磋商絕不可以造成這樣一種印象，似乎向他人求助的人是在接受治療，更不能試圖從對方身上挖出其個人缺點。也絕不能以誠實為藉口，做出粗魯的舉動。還有哪些做法我們需要警惕？

第十一課

磋商原則不僅可以貫徹於個人生活和家庭生活，還同樣適用於社區的事務，乃至人類活動的所有領域。阿博都-巴哈告訴我們：

“……磋商在全能者尊前受到悅納，亦是對信徒的諭令，以使他們能就日常與私人事務乃至普遍的一般事務進行商議。

“譬如，某人慾完成一項計劃，倘若先與夥伴們進行磋商，可行之計必將通過探究而顯現於他的眼前，真理也將得以揭示。在更高層面也是如此，一村之民若就其事務進行共同磋商，必然會找到恰當的決策。同樣，各行各業的人們，譬如製造業，都應力行磋商；從事商業貿易的人士也須就生意進行類似的協商。總之，在一切事務和問題上，磋商都是必要的和可取的。”³⁵

在巴哈伊社區，磋商出現在各種空間，正式程度也各有不同。世界正義院在一封授寫函提到決策過程中的磋商原則，其中解釋道：

“磋商當然可以採取多種形式。一種是同級之間達成共同決定的磋商，比如某個靈理會內部的商議。對於地方靈理會與十九日靈宴會之間的磋商，這項原則就表現為另外一種方式。這種情況下，如有必要，磋商通常採取討論的形式，以此來挖掘想法和資訊，從而擴大大家的共識，但是做決定是交給具有職權的一方。”³⁶

在聯區層面的反思會上開展磋商，這種做法已經在巴哈伊世界紮根，事實證明，這種做法對於社區的進步至關重要。正義院的一封授寫函闡明瞭這種關聯性：

“需要記住，這類磋商的目的除了處理某些實際事務，還在於保持參與者高漲的熱情，喚起服務和友愛的精神。討論不可因過度拘泥於流程而陷入停滯，而應將關注點放在哪些成就可以實現，放在因看到勤奮工作結出果實而產生的喜悅上。”³⁷

世界正義院於2003年1月17日撰寫的一封信指出：

“在聯區層面舉辦的磋商會議能夠提高人們把握機會的意識，激發人們的熱情。這種會議不要求做出正式的決定，參與者反思收穫的經驗，分享各自的洞見，探索各種途徑，更好地理解個人如何能推動全球計劃達到目標。很多情況下，這種互動能夠讓參與者達成一系列短期目標，既有個人目標也包括集體目標。在行動中學習，正在成為日漸彰顯的運作模式的突出特徵。”³⁸

讓我們通過下面的練習來思考上述引文的一些含義：

1. 請完成下列句子：
 - a. 阿博都-巴哈告訴我們，磋商是對信徒的_____，以使他們能就_____乃至_____進行_____。
 - b. 正義院闡釋道，磋商可以採取_____。
 - c. 一種形式是_____的磋商，比如_____。
 - d. 另一種形式是_____和_____之間的磋商。
 - e. 在十九日靈宴會上，如有_____，磋商通常採取_____的形式，以此來_____，從而_____，但是_____。
2. 關於聯區層面的反思會，上面的最後兩段引文提到有一種磋商，其目的不在達成正式決定，而是要
 - 處理 _____
 - 保持 _____
 - 喚起 _____
 - 將關注點放在 _____
 - 提高 _____
 - 激發 _____
 - 反思 _____

- 分享 _____
- 探索 _____
- 更好地理解 _____

3. 世界正義院指出，反思會不要求做出正式的決定，參與者常常達成“一系列短期目標，既有個人目標也包括集體目標”。正義院接著表示，在行動中學習，這正在成為巴哈伊社區運作模式的一個突出特徵。對於巴哈伊社區所參與的學習進程，我們經常聽到四個概念：行動、反思行動、學習和磋商。你不妨在小組中討論，在這種以學習為特徵的運作模式下，這些在各種空間展開、正式程度各異的磋商，其發揮著怎樣的作用？

第十二課

我們思考了磋商概念如何體現在不同情境中，讓我們對信仰的這條重要原則的性質獲得了寶貴的洞見。在此，我們有必要稍作停頓，想一想我們現在已經熟悉的巴哈伊磋商的各種目標和特點。這裡收集了一些表述，它們有些源自前面課文中的引文，有些摘自其他段落。顯然，這裡收集得並不全面，但是它們可以讓我們窺探到，磋商過程有望結出哪些非凡成果。

- 磋商的“目的必須在於探尋真理”。
- “凡遇事磋商者，其面龐必閃耀真理光輝。”
- 我們進行磋商時，“可行之計必將通過探究而顯現”於我們眼前，“真理也將得以揭示”。
- 通過磋商，我們努力“求得團結和真理”。
- 磋商是“巴哈歐拉指定的維護團結的途徑”。

- 磋商為我們提供了一種方法，藉以“闡明某個問題，達成一致願景”。
- 磋商能讓我們“挖掘想法和資訊，從而擴大大家的共識”。
- 磋商是“指路明燈，亦能啟發悟性”。
- 經由磋商，“天賦理解力方顯成熟”。
- 磋商讓我們“洞悉事物”，使我們“深入探究未知問題”。
- “磋商開啟更高覺悟，化臆想為篤信。”
- 磋商是“閃耀光輝，在黑暗世界中引領道路、指明方向”。
- 磋商“能使活水澆灌人類實在之芳草地，能使亙古榮耀之光芒照耀他，能為他的存在之樹飾以奇妙之果”。
- 磋商“恒為意識與覺醒之因，是善舉與福祉之源”。
- 通過磋商，我們能夠“擇善而行”。
- 通過磋商過程，“必然會找到恰當的決策”。
- 磋商讓我們“進入每個問題的深層”，使我們“找出正確的解決辦法”。
- “通過恰當的磋商，肯定能找出一些辦法。”
- 通過磋商，“觀點得以交流，合作成為可能”。
- “磋商為個人努力和集體努力鋪墊道路。”
- 磋商“吸引上帝的援助和饋贈”。
- 磋商是“偉大勝利之肇因”。
- 通過開展磋商，“社區的成長、進步和持久團結得以確保”。
- 磋商的目的“在於表明，多個人的觀點肯定比一個人的觀點更為可取，正如眾人的力量必然大於個人的力量”。
- “巴哈伊磋商過程旨在確保每位信徒的聲音被聽到，每個人的觀點得到考量。”
- 通過在各種空間開啟磋商過程，“社區可以發展成一個活力和團結的社會有機體之典範，這是當今無序和分裂時代之所求”。
- 磋商“在提升社區的成熟度，在促進社區的效力”方面有著舉足輕重的作用。

- 通過磋商和服從磋商結果，“事務才能安排得當，有條不紊”。
- 磋商是“組織人類事務所不可或缺的”。
- 磋商是“促進世人安寧與幸福的至強工具之一”。
- 唯借磋商，“始能獲得安樂福祉”。

第十三課

前一課列舉的種種說法表明，我們可以通過探究某些核心要務的重要性和含義，來更全面地理解磋商的性質和目標。這些核心要務包括探索真理、實現理解力的成熟、獲得篤信、追求團結、促進人類福祉。這是一項龐大的探究任務，顯然超出了本單元的論述範圍。我們在接下來幾課中可以做的，是從中選擇一項核心要務，看看能否通過考察其含義，從而對磋商原則獲得更多的洞見——這種做法也為今後你自己的思考鋪好道路，幫助你在各種不同場合的磋商過程中成為一名有效的參與者。那麼，我們就來關注磋商的“目的必須在於探尋真理”這個理念，以及努力“達成團結和真理”這個相關目標，而真理的光輝會“從參與磋商者的面龐”放射出來。

當然，真理不是一個可以輕易定義的概念，我們也不打算就真理的意義展開哲學論爭。我們討論這個概念的目的很明確：幫助我們學習將磋商原則更加有效地應用於個人生活和集體工作。對此我們需要記住，在實踐中，我們追求真理的方式會根據我們所磋商的問題而有所不同。比如，如果我們的意圖是要判斷某人提出的要求是否合理，從而解決爭端，那麼我們是以具體的方式來考察“真理”——也就是意義非常明確的“對錯”。再如，如果我們的磋商是為了更深入理解巴哈歐拉天啟某個方面的意義，此時我們所探討的真理則是一個寬廣得多的概念。但不管磋商的目的如何，我們都相信存在著一個實在，存在著一個真理有待探索：

“實在或真理只有一個……如果他們探尋實在本身，他們便會認同並達成一致，因為實在是不可分割的、不是多重的。因此，顯而易見，對人類世界來說，沒有什麼比探尋真理更為重要了。”³⁹

我們相信存在著一個實在有待探索，這似乎無需贅言，但我們若反思當今社會對待真理和實在概念時所表現出的犬儒態度，就會發現事情並非如此簡單。當然，某些思想流派徹底否認存在著一種實在獨立於人類思維之外。我們已經說過，這種哲學論爭並非我們此處所關注的。擺在我們面前的是一個實際問題：我們如何確保磋商無論針對什麼問題，都能真正帶領我們越來越靠近真理？要回答這個問題，我們就需要深思：一個磋商團體參與集體探索實在，這意味著什麼？對此缺乏理解，我們就會面臨一個危險，讓磋商變成利益或意圖對立的雙方展開的禮貌談判，這讓一點，那爭一點；或者以一種隱晦的方式操縱思想和情緒，從而幫助某個人或某個集團達到預定的目的。在當今社會，越來越常見地看到人們以歪曲的方式日益頻繁地使用真理概念，對此加以簡要討論，會有助於認清這種危險的性質。下面是一些簡短的描述，並附有一些相關的問題供你思考。

- a. 一直流傳著一種信念，也是一種備受推崇的信念，即真理終將取勝。然而與之形影相隨的是這句格言：“強權即公理”。在過去，是讓敵對雙方打鬥，人們相信通過武力獲勝的一方便擁有真理。這類做法在當今社會已不再常見。然而，這種信念不是依然延續嗎？——某個理念或集團勝出，就肯定是對的。確實，比如在法律體系和商業活動中，實際上這種觀念不是正在得勢嗎？你還能從哪些領域看到這種勢頭？你能否舉一些例子，說說參與磋商的人，哪怕是無意識地持有這種真理觀，也會如何在言行中表現出來，從而讓磋商過程偏離了集體探尋實在？

- b. 一個簡單的表述甚至一個短語，都能蘊含豐富的真理。這樣的例子成百上千，這裡僅舉數例，比如“追求幸福的權利”“人人機會平等”“觀點的多樣性”。然而，當今社會看到的情況是，這類表述越來越多地被用作口號，不是要傳達什麼意思，而是為了捍衛個人觀點。包含一定真理的短語，如果未經恰當分析，便被當作工具，用來說服自己或他人接受自己信以為真的東西，那麼，這些短語的意義就會弱化，妨礙人們之間的交流。任何時候，總有許多短語會自然而然地獲得人們的讚賞，另有一些則招人鄙視。你能針對兩類情況各列舉一些表述嗎？同時描述一下，如果習慣性地把它們應用於磋商過程，可能會導致哪些結果？

-
-
-
-
-
- c. 狂熱主義和極端相對主義在當今社會甚囂塵上。於是，我們常常聽到某個狹隘的信念被奉為絕對真理，而與之抗衡的也不過是另一種同樣有限的現實解讀。面對這種不堪一擊的狀況，解決之道往往不是暢通無阻地探尋實在，並達到團結，而是分歧各方使出談判的招數。這些談判多半是在一個相對主義的框架下進行，“真理”是文化的、最後也只是某一生活經驗的特定產物。這樣就達成了一種談判狀態的平衡，任由所有人按照自己的“真理”定義來生活。然而，這種狀態很難維繫，因為頗具諷刺意味的是，這個社會主張所有觀點和行為模式都是同樣正當的，且這種主張佔據著絕對地位，而這種社會正是滋生狂熱主義的肥沃土壤。這樣，社會被割裂成各種社群，每個社群擁有一套自己的價值觀，而資訊技術的傳播更是加劇了這種割裂的趨勢。請在小組中討論上述簡短分析是否正確。在回顧第十二課的種種表述後，你能否描述極端相對主義是以何種方式阻礙磋商過程的恰當展開？
-
-
-
-
-

- d. 媒體對待真理的方式也值得我們思考。一個普遍的共識是，探尋實在需要毫無偏見，並且呼籲媒體在調查和報導世界上正在發生的事件時，堅守這種高貴的價值觀。新聞節目常常會採訪代表不同觀點的人物，名曰呈現事件的全貌，“找到”問題的“真理”。然而，這種採訪在問題設置和措辭方式上，並非它們看起來那樣毫無偏見。經濟和政治集團在新聞的生產和傳播中有著巨大的既得利益。我們只消看看隸屬不同新聞集團和國家機構的電視頻道，對相同事件或活動進行的分析，便可看出意識形態和經濟利益是如何通過媒體左右真理。你會如何防止自己接受這

種偏頗和混亂的世界圖景？假如磋商過程的參與者不加批判性的思索，便簡單相信媒體呈現的“真理”，那麼將對磋商過程產生怎樣的影響？

清晰記住上述思考，現在讓我們再往前走一步。在日常談話中我們會聽到許多說法，這些說法都暗含著對於真理的一些態度。下面是一些此類說法，討論它們的正確程度如何，並嘗試描述每種說法是如何看待真理的性質的。另外，想一想小組所識別出的各種看法或態度，會如何潛在地影響磋商過程。第一個說法的下面已經給出範例，指明了應該如何進行分析。

a. 有時候需要稍微扭曲真理。

一個人可以通過如下方式扭曲真理，比如不拿出所有事實，漏掉一些相關要點，或者強調某些問題而忽略另一些。這樣就可以聲稱自己沒有撒謊，而是保留了一定的真理，儘管它有所“扭曲”。這種推論思路似乎主張，真理是一種可以變通的東西，無需符合實在，可以隨意操縱。當然，沒有人有能力洞悉某個真理的方方面面，並完整地表述出來。巴哈伊磋商是一個集體探索實在的過程，但扭曲真理卻是有違磋商精神的一種有意識的行為。

b. 每個事件都有很多側面，不可能找到關於它的真理。

c. 人人都相信的，就不會離真理太遠。

d. 無風不起浪。

e. 人們想要被騙，那就讓他們被騙吧。

f. 受害的人自己肯定也有責任。

你的小組可以援引當今人們構想和看待真理和實在的其他例子，從而進一步拓展本課的練習。在這個充斥著混亂的世界，處處可見人們根據某個來源给出的一些主張，往往不知不覺地就接受了“真理”。他們相信某個政治或宗教領袖說的話，他們讓自己的世界觀任由媒體的左右，他們依憑廣告傳遞給他們的“事實”而行動，他們經常沒有經過深思熟慮，便相信任何帶有“科學”標籤的事物為終極真理。我們努力將巴哈伊磋商原則應用於個人和社區事務，以探索實在、追求真理，相信磋商的力量會讓我們團結起來，那麼我們就要意識到當今社會流行的真理觀念何其謬誤，其中有些是我們極為反對的。你不妨背誦下段引文，以此結束本課：

“不久，我將經由你們創生敏銳而犀利的眼睛，它們將凝視造物主的種種徵象，轉離世人所關注的一切。經由你們，我將視力賦予我屬意的人，而制伏那些喪失如此惠賜的人。誠然，這些人已經沾染了妄念之杯，只是他們並不自知。”⁴⁰

第十四課

針對當今社會對待真理和實在的一些方式，上一課的考察儘管不夠全面，但也揭示了圍繞這些觀念的混亂局面。有了這幅全景圖，我們就需要提醒自己，在最根本的層面上，我們是相信巴哈歐拉天啟的真理。這份不可動搖的信念能夠提升我們觀察和探索實在的能力，而不論這種探索的目的是什麼——不管是為了更好地領悟祂話語的含義，或者理解我們工作所處的社會空間的實在，或者尋找弘揚聖道的方法，還是簡單地為了弄清兩個朋友間出現的某個分歧的真相。因此，讓我們通過幾段引文來思考這種信念的性質：

“確然，此乃至偉美尊，諸聖使之經書已然預示。經由祂，真理與謬誤得以區分，諸誠命之智慧得以驗證。”⁴¹

“今日是萬日之主，天啟之源在今日所啟示的一切，誠然都是真理，都是所有原則的精華。”⁴²

“現在，真理已經彰顯，謬誤已經逃遁；天已破曉，歡慶業已舉行。因此，人們的靈魂已被聖化，精神變得純潔，內心充滿喜悅，頭腦得到淨化，內心深處的想法變得健康，良心得到洗滌，內在自我臻於聖潔……”⁴³

巴哈歐拉的天啟闡明瞭實在。祂教義裡蘊藏著關於我們存在的各個方面的真理。阿博都-巴哈解釋道，出自巴哈歐拉的一切，都“等同真理，符合實在”。我們讓信仰著作來塑造我們的思維和增強我們的洞察力，那麼，磋商就能引領我們在各種情況下，越來越靠近我們所追求的真理。我們可以借助一個練習來探討這個理念。

我們都熟悉的一個磋商例子，是聯區層面的反思會。回顧之前一課的文段可知，這種聚會不要求達成正式的決議，而是在於提高把握機會的意識、激發熱情，以及很多情況下就一系列個人和集體短期目標達成共識。反思會為參與者提供了集體解讀他們社區實在的機會——這種解讀能夠幫助他們看到需求和可能性，並指引他們的行動。請參照下面的例子，從信仰著作中找到一段話，能夠啟迪聯區的朋友們清晰地看到

- 人們渴求真正的自由，這種自由唯有通過服從上帝的律法方能實現，儘管周遭不斷叫囂的是不受制約的自由

“人之子啊！我的誠命你要服從，在我面前你要謙恭，否則你永遠找不到安寧，哪怕你馳騁天宇，飛越蒼穹。”⁴⁴

- 一群人有靈性志向，儘管他們處在絕望和混亂的環境中
-
-

- 聯區人們有能力挺身而出，成為變革的主角，儘管到處充斥著無休無止的娛樂誘惑
-
-

- 一群人渴望擔起自身物質和靈性進步的責任，儘管人們很容易受到情緒渲染的操縱
-
-

- 大量的天賦和能量有待發掘——尤其在年輕人身上——儘管群體中的某些人受限於自身的經濟條件
-
-

- 人們對於巴哈歐拉啟示的接受力，體現在他們願意參與由該信仰全球計劃之活動所啟動的社區建設進程，同時抵禦物質主義社會所滋生的被動和消極

— 民眾當中的青少年具有利他精神和敏銳的正義感，他們熱切想了解宇宙，渴望助力構建更美好的世界，而不是迷失在身體和情感變化帶來的騷動的痛苦中，叛逆並且只顧自己

— 所接觸的各種人群中都有朋友和潛在的合作者，可以與他們並肩共創美好社區

— 對於卓越的渴望，可以通過合作實現，儘管鼓吹競爭、將人們分成“勝”“敗”的意識形態往往扭曲渴望的含義

— 上帝顯示者現世釋放出力量，其效果既可見於聯區不斷展開的整合進程，也可見於日益積聚動能的瓦解進程

第十五課

前面兩課的討論已經說明，我們說磋商是探索真理，意思是說要憑藉巴哈歐拉的天啟來觀察實在。雖說如此，我們也意識到這個事實：儘管天啟中闡述的真理不容置疑，但是我們對這些真理的理解只是部分的。我們也認識到，我們每個人基於自身經驗獲得的關於實在的知識，是遠遠不夠的。因此，我們每個人帶給磋商過程的是部分知識，有時候僅僅只是一個觀點。但

是，我們參加磋商，是相信磋商過程的效力。我們一方面確信天啟的真理，另一方面也清楚自身理解力的局限，謙卑地提出自己的想法。我們相信，按照信仰著作指示的方式開展磋商，能夠說明我們靠近真理；我們滿懷信心地執行我們達成的決議，確信我們的統一行動會引來神性確認。

按照這樣一幅圖景，參與磋商就是一份不可輕待的責任。那麼幾個最直接的問題就出現了：“我怎樣才能盡可能多地了解將要磋商的問題？”“我自認擁有的知識，與我們將要進行的集體探索有多大關聯？”“我在磋商過程中所分享的想法源自哪裡？”要回答這些問題，我們需要思考一個更基本的問題，有史以來這個問題就一直困惑著人類的思維：人類通過哪些途徑獲得關於實在的知識？阿博都-巴哈闡述了這個問題，告訴我們“在人類的物質現象世界裡”的“現存的知識標準或途徑”，“全都有缺陷和不可靠”。祂解釋稱：

“去年訪問倫敦和巴黎期間，我與歐洲的一些唯物主義哲學家有過多次交談。他們所有結論的根據是，現象知識的獲得乃是依照一個固定不變的法則——通過感覺官能進行數學般精確認知的法則。例如，眼睛看見一把椅子，那麼毫無疑問，這椅子是存在的。眼睛望向天空就看見太陽；我看見這張桌子上的鮮花；我聞到了它們的芳香；我聽見外面的聲音，諸如此類，不一而足。他們說，這是感知和推論的固定數學法則，其運作不容任何懷疑；既然宇宙萬物是我們感知的對象，我們對於它們的認識就必須通過感官來獲得，這一點是不言自明的。也就是說，唯物主義者主張，人類知識的依據和標準在於感性知覺。希臘人和羅馬人的認知依據是理性，即凡為理性所證明和接受的無疑是正確的。第三種標準或依據為神學家們持有的觀點：傳統或先知的話語及詮釋構成了人類知識的基礎。還有一種，即第四種標準，受到了宗教狂熱者和玄學家的支持。他們認為，人類對未知事物的一切了解的源泉和管道皆通過靈感。將上述簡要概括起來，人們所主張的這四種標準就是：第一，感知；第二，理性；第三，信仰傳統；第四，靈感。”⁴⁵

阿博都-巴哈繼續表示，這些途徑無一能夠帶來無誤的知識，無一完全可靠。當然，阿博都-巴哈的時代之後，知識論已經有了長足進步。認為感官是獲取可靠知識的唯一手段，也就是阿博都-巴哈提到的第一種途徑，這類思想流派已然式微。比如其中一個流派實證主義已是

名譽掃地。至於第二種途徑，人類理性的局限性在阿博都-巴哈的時代已經得到承認，儘管過往哲學家的思想依然備受尊重，但是，單憑理性來理解自然的運作，這類做法已經讓位於大量依賴實驗證據的科學方法。至於第三種途徑，阿博都-巴哈指出：

“再來看看第三種標準——信仰傳統，它被神學家擁戴為獲得知識的途徑和標準。我們認為，這個來源同樣不可靠，並不足以信賴。這是因為，宗教傳統乃是對聖書理解和詮釋的報告和記錄。這個理解、這個詮釋是憑什麼方式得來的？是憑人的理性分析。在我們閱讀上帝經書的時候，我們形成結論所依靠的理解能力是推理。推理乃是一種智力。倘若我們並不具備完美的理性能力，我們又怎能理解上帝話語的意思呢？因此，正如前面已經指出的，人的理性在本質上是有局限的，得出的結論是不完善的。它無法包含實在本身——意蘊無窮的聖言。由於信仰傳統和詮釋的來源是人的理性，而人的理性是有缺陷的，那我們又如何能夠依靠它的發現獲得真知呢？”⁴⁶

關於第四種途徑，祂如此表述：

“第四種標準我稱之為靈感，有人稱它為獲取真正知識的途徑。靈感是什麼？靈感是人的心緒的湧現。可是，困擾人類的邪惡慾念又是什麼呢？它們同樣是心緒的湧現。我們怎麼能夠區分這二者呢？問題在於：如何知道我們是在追隨源自上帝的靈感還是受人心邪惡慾念的驅使？”⁴⁷

需要指出的是，阿博都-巴哈的上述引文絕不是暗示無法獲得真正知識，祂的表述也不是宣導某種相對主義的構想，認為所有想法都具有同等的正當性。此處表達的論點很清楚：通過上述四種可資利用的方式獲取的人類知識，是有限和容易出錯的。

“簡言之，要點在於，在人類的物質現象世界裡，上述四種是僅有的知識標準或途徑，它們全都有缺陷和不可靠。那麼，還有別的呢？我們如何才能獲得真知？要靠聖靈的氣息和指引，這聖靈是光明，是真知本身。通過它，人的心智得以激發和加強，從而獲得正確的結論和完備的知識。這是一個無可辯駁的結論，它表明，現有的一切標準都是不正確和不完善的，而神聖的知識標準是真確無誤的。所

以，人沒有理由說：‘我知道，因為我通過我的感官感知了。’‘我知道，因為我靠自己的推理能力證明瞭。’‘我知道，因為有聖書的傳統和詮釋作為依據。’或者，‘我知道，因為我得到了靈感。’所有人為的標準都不免缺陷和局限。”⁴⁸

正如前文所言，我們此處的目的並非展開哲學論爭。此處的建議是，在你思考磋商原則時，要深思我們作為人類所處的獨特狀況。一方面，我們被賦予了獲取實在之知識的能力，另一方面，這些可供我們獨立追求以獲取這類知識的途徑，卻無一是可靠的。人類存在的這種狀況，對於磋商過程意味著什麼？想一想下面這些問題，或許能說明你對此有所認識。

a. 磋商時，我對於我將要自由分享的觀點有多肯定？

b. 為了擴展我對當前磋商問題的理解，我要在多大程度上聽取他人的意見？

c. 我們作為磋商機構的成員，應該如何查明我們磋商時所應知曉的事實？

d. 在磋商中，我們對於學習，對於合理地強調證據，應該抱有何等接受的心態？

第十六課

上一課提出的這些問題，讓我們有必要回到本單元最初幾課中學過的引文，進一步思考磋商的過程、參與者的品質以及參與者之間的關係，不過這次應借鑒我們前面討論“磋商是集體探尋實在”這個主題所獲取的洞見。為了幫助思考，我們在下面分三組列舉了我們在本單元前面部分考察過的一些觀念。建議你的小組討論每個表述，看看能否從中獲取新的洞見。比如，我們讀到阿博都-巴哈描述了我們獲取知識的四種途徑，由此我們開始認識到，磋商時抱著謙卑之心何其重要。假如我們不肯質疑自己觀念或觀點的正確性，我們又能給磋商過程帶來什麼價值？同樣，我們也越來越深地理解，在磋商過程中愛的氛圍為何如此重要。因為正如阿博都-巴哈解釋的那樣，愛是“天國之慈光，是更生人類靈魂的聖靈之永恆氣息”。就像我們在前一課讀到的，正是經由聖靈的指引，人的心智得以激發。

1. 磋商參與者的一些品質：

- a. 參與共同磋商的人，他們應該具備的基本條件是：動機純潔，靈性煥發，除上帝外超脫一切，為祂的神聖芳香所吸引，在祂鍾愛的人中謙卑恭順，在困難條件下堅韌不拔，做祂崇高聖檻前的忠實奴僕。
- b. 祂的愛已使他們心醉神迷，祂燦爛的容光令他們激動狂喜。
- c. 他們應該秉持如此態度：他們急切等待著祂威權和力量的啟示，希望榮獲祂天國的珍寶，汲取祂深海汪洋，在祂燦爛之陽的榮光下熠熠生輝。
- d. 他們應該達到如此狀態：每個人都成為一支點燃的燈燭，每個人都成為一個引力中心，每個人都召喚人們進入祂的天國聖域。
- e. 他們應以極度的謙卑履行自己的職責。
- f. 他們的卓爾不群應該體現在自己開放的心態、高度的正義感和責任感，坦誠和謙遜，以及對朋友們、聖道及人類之福祉和利益的全心關注。

2. 參與者之間的關係：

- a. 真正的磋商乃是在友愛精神與氛圍中舉行的靈性會議。
- b. 參與磋商的人必須以夥伴之精神彼此相愛，如此好結果才有可能出現。
- c. 他們的首要職責是在他們自身當中營造團結與和諧，以便取得良好結果。愛與友情乃是基礎。

- d. 參與磋商的人必須徹底避免不和，必須彰顯上帝的獨一性，因為他們是一海之波，一河之水，一天之星，一陽之光，一園之樹，一圃之花。
- e. 他們必須滿懷友愛聚集在一起，動機絕對端正純潔，內心摒除俗世慾念，感受天國之情懷和強大的神聖凝聚力，融洽交誼，精誠團結。
- f. 他們應該處於如此念記和警醒的狀態，這樣他們看待彼此，猶如在上帝尊前。

3. 磋商的過程：

- a. 鼓勵參與磋商的人在聚會時，將臉朝向上天王國並懇請榮耀之境的幫助。
- b. 為此，他們應在一種團結與和諧的狀態中，閱讀經文與書簡。
- c. 然後，他們必須以極其虔誠、禮貌、端莊、審慎及適度的方式表達自己的觀點。
- d. 所有磋商者應以最大程度的平和、冷靜和沉著掂量自己的觀點。在發表自己的看法之前，應該先認真考慮別人已經提出的觀點。
- e. 一位磋商者如果發現先前表達的觀點更正確、更可取，他應當立即接受，不得固執己見。
- f. 任何一位磋商者不可輕視他人的意見。
- g. 所有磋商者作為一個整體，必須努力防止獨斷專行和秘密行事，摒棄頤指氣使的態度，杜絕一切形式的偏見和感情用事。
- h. 他們要超脫於個人看法，充分重視確鑿的經驗資訊，不把純粹的觀點提升到事實的高度，也不把真理定義為對立的利益群體之間的妥協。
- i. 他們應在每個事項上探求真理，不得固執己見，因為固執己見最終會導致不和與爭吵，而真理也就無從發現了。
- j. 如果出現意見不一，則須按多數人的意見決定，所有人皆須服從多數意見。
- k. 任何磋商者，無論會內會外，都不許反對或指責先前作出的任何決定，即使它不正確，因為這樣的批評會妨礙任何決定的實施。
- l. 磋商絕少是一種孤立事件，磋商過程對於在行動中學習至關重要。隨著學習的加速，朋友們越來越有能力克服大大小小的挫折——診斷其根源，探討其根本原則，運用相關的經驗，確定補救的措施，評估進展。

第十七課

第十二課列舉了一些摘自信仰著作的表述，它們共同勾畫了一幅關於磋商原則如何運作的強有力圖景。這些表述似乎表明：針對某些核心要務進行探究，將對我們理解磋商原則如何體現於集體生活大有裨益。這些核心要務中，包括我們前面提到過的探索真理、實現理解力的成熟、獲得篤信、追求團結、促進人類福祉等。當然，我們承認這種探究超出了本單元的範圍，所以就只完成一個不那麼宏大的目標：分析磋商作為集體探索真理的含義。我們從這番簡短分析中得出的洞見，可以幫助我們進一步理解磋商過程的性質以及磋商者的品質和他們之間的關係。我們希望前面課文的討論，能夠為你自己以後展開這類探究開闢一個起點，針對各種核心要務展開探究，借此指導磋商過程。因此，比如以實現理解力的成熟這個核心要務為例，你在牢記從信仰著作中找到的相關引文的同時，要思考實現理解力成熟的含義是什麼，思考服務在培養理解力過程中所起的作用，思考諸如超脫和純潔這類品質是如何提升我們的理解力。關於超脫和純潔這兩個品質，僅舉一例，《篤信經》開篇的段落便發人深省：

“若非超脫天地間之一切，便無法抵達真悟海洋之岸邊。世人啊，淨化你們的靈魂，從而達到上帝為你們註定之地位，進入那依神意而豎立於巴揚蒼穹之聖帳。

“此言之精要乃是：凡踐行信仰之途、渴求篤信之醇者，須潔淨自身，滌去塵間所有，即耳絕空談，意除妄念，心斷俗世鍾情，目空必朽之物。他應信靠上帝，緊隨上帝，遵循上帝之道。如此，他才能配得聖知明悟之陽的燦爛榮光……”⁴⁹

你不妨先就下面每個核心要務以及磋商是如何幫助我們實現它們寫一段話，以此開始這個思考進程。在寫的時候，你應牢記：你將思考的這些概念，比如團結、理解力、篤信、福祉還有真理，都是緊密關聯的。

— 實現理解力的成熟

— 獲得篤信

— 追求團結

— 促進人類福祉

第十八課

我們為本單元定的目標並不高。最開始我們認為，要充分探究巴哈伊的磋商觀，我們就應從各種角度考察磋商過程，逐步描述它的特點，反覆討論有哪些概念支撐著磋商的運作。這個單元學下來，我們看到了這種探究需要做些什麼，並且注意到，確實對於巴哈歐拉的太多教義，我們只有通過一生的學習、行動和反思，才能深化對它們的理解。然而，即便短短的這幾課，就已經讓我們瞥見巴哈歐拉賜予了我們一件何其非凡的工具以探尋實在，以指導社區行動，以解決各種難題，以促進文明進步。我們還看到，我們若想獲得聖靈的啟迪，就必須矢志讓我們的磋商聚會成為靈性會議。那麼，以下面這組阿博都-巴哈啟示的禱文選段來結束本單元，就再合適不過了，每當我們將心轉向天國、祈求上天的確認時，我們就會想到這些段落：

“上帝啊，這些是祢門口處的卑微靈魂，是祢聖庭前的可憐人，他們尋求祢的恩惠，需要祢的確認，他們轉向祢唯一性的天國，渴求祢惠賜恩典。”⁵⁰

“上帝啊！我的上帝！我們是祢的僕人，忠誠地面向祢的聖顏；在這光榮的日子裡，除祢之外超脫一切。我們聚集在這靈理會中，以一致的見解和想法，以統一的目標，在眾生中弘揚祢的聖言。”⁵¹

“上帝啊！讓我們的靈魂仰賴那神聖團結之經文，讓我們的心靈因你的聖恩傾瀉而歡愉，如此，我們便能精誠團結，恰似一海之波，便能同心同德，成為你榮耀之燈的光線；我們的思想、我們的觀點、我們的情感，便能達成一致，向世界昭示團結之精神。”⁵²

“上帝啊，上帝！在不可見的大同天國，祢看著我們彙集在靈性的會議上，信仰祢、確信祢的徵象。我們堅守祢的聖約與聖諭，我們為祢所吸引，燃燒著祢的愛火，忠誠於祢的聖道。”⁵³

“我的上帝啊！我的上帝啊！誠然！這些僕人正轉向祢，向祢慈悲的天國祈求福蔭。誠然！他們均被祢的聖潔吸引，因祢的愛火而燃燒，從祢神妙天國尋求確認，祈望進入祢天國聖域。誠然！他們期盼祢恩寵的降臨，渴求祢實在之陽的照耀。”⁵⁴

“滿懷恩德的上帝啊！大能強力的尊者啊！至為仁慈的聖父啊！這些僕人在此團聚並轉向祢，在祢門檻前祈求，渴望那源於祢偉大允諾的無量恩惠。他們別無所圖，只為使祢喜悅；他們別無所願，只為服務人類世界。”⁵⁵

“上帝啊！使這聚會充滿喜氣，讓心靈充滿善意，賜予他們聖靈之恩，授予他們天降之力，借天意保佑他們，增進他們的誠摯。這樣，他們就能徹底悔悟、無比謙卑，全心皈依祢的天國，竭誠為人類世界效力。使人人成為明亮之燭、閃耀之星。在上帝的王國裡，使人人變得華美、芬芳四溢。”⁵⁶

“神聖的上帝啊！這裡聚集著祢的朋友。祢的聖美將他們吸引，祢的愛火將他們點燃。請把這些靈魂變成天使吧，借祢聖靈的氣息使他們復蘇，並賜予他們雄辯的口才、堅強的決心、神聖的威權、仁愛的情懷，讓他們成為人類大同的傳播者，成為世間愛與和諧的根由。這樣，借祢真理之陽的光輝，無知偏見的危險黑暗就會逐漸消退，這沉鬱的世界就會被照亮，物質領域就會汲取靈性世界的聖光，不同的色彩彙聚成一色，讚歌飛揚至祢聖潔天堂。”⁵⁷

引文出處

1. From “Lawḥ-i-Maqṣúd” [Tablet of Maqṣúd], published in *Tablets of Bahá’u’lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 1988, 2005 printing), p. 168.
2. *Tablets of Bahá’u’lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, p. 242.
3. Bahá’u’lláh, in “Consultation: A Compilation, Extracts from Writings and Utterances of Bahá’u’lláh, ‘Abdu’l-Bahá, Shoghi Effendi, and the Universal House of Justice”, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice, published in *The Compilation of Compilations* (Maryborough: Bahá’í Publications Australia, 1991), vol. 1, p. 93.
4. Ibid.
5. Ibid.
6. From a letter dated 24 January 1993 written on behalf of the Universal House of Justice to an individual believer, published in *Messages from the Universal House of Justice, 1986–2001: The Fourth Epoch of the Formative Age* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 2010), no. 149, p. 318.
7. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 1997, 2009 printing), no. 45, pp. 93–94.
8. *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by ‘Abdu’l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2012), pp. 99–100.
9. Ibid., pp. 100–1.
10. Ibid., p. 99.
11. From a letter dated 30 January 1923 written by Shoghi Effendi to the Central Spiritual Assembly of Iran, in “Extracts on the Spiritual Character of Bahá’í Elections”, compiled under the direction of the Universal House of Justice, published in *The Compilation of Compilations*, vol. 1, p. 315.
12. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá*, no. 43, p. 92.
13. ‘Abdu’l-Bahá, in *Bahá’í Prayers: A Selection of Prayers Revealed by Bahá’u’lláh, the Báb, and ‘Abdu’l-Bahá* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 2002, 2015 printing), pp. 301–2.
14. From a letter dated 23 February 1924 written by Shoghi Effendi to the Bahá’ís in the United States and Canada, published in *Bahá’í Administration: Selected Messages 1922–1932* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 1974, 1998 printing), p. 64.
15. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá*, no. 45, p. 93.
16. *Tablets of Abdul-Baha Abbas* (New York: Bahá’í Publishing Committee, 1916, 1930 printing), vol. 3, p. 553.
17. Words of ‘Abdu’l-Bahá, cited in “Star of the West”, vol. 8, no. 9 (August 1917), p. 114; also in “Consultation: A Compilation”, published in *The Compilation of Compilations*, vol. 1, p. 101.
18. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá*, no. 39, p. 86.
19. *Tablets of Abdul-Baha Abbas*, vol. 3, p. 690.
20. From an unpublished letter dated 14 July 2015 written on behalf of the Universal House of Justice to a National Spiritual Assembly.

21. From a message dated 29 December 2015 written by the Universal House of Justice to the Conference of the Continental Boards of Counsellors, published in *The Five Year Plan, 2016– 2021: Messages of the Universal House of Justice* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2016), p. 8.
22. *The Promulgation of Universal Peace*, p. 604.
23. *Tablets of Abdul-Baha Abbas*, vol. 3, p. 700.
24. ‘Abdu’l-Bahá, in *Bahá’í Prayers*, p. 301.
25. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá*, no. 207, pp. 272–73.
26. ‘Abdu’l-Bahá, in *Bahá’í Prayers*, p. 300; also in *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá*, no. 42, pp. 91–92.
27. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá*, no. 193, p. 241.
28. From an unpublished message dated 2 March 2013 written by the Universal House of Justice to the Bahá’ís of Iran.
29. From a message dated 28 December 2010 written by the Universal House of Justice to the Conference of the Continental Boards of Counsellors, published in *The Five Year Plan, 2011– 2016: Messages of the Universal House of Justice* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2013), pp. 60–61.
30. ‘Abdu’l-Bahá, in “Consultation: A Compilation”, published in *The Compilation of Compilations*, vol. 1, pp. 98–99.
31. *Ibid.*, pp. 96–97.
32. *Ibid.*, p. 98.
33. From an unpublished letter dated 2 January 1990 written on behalf of the Universal House of Justice to an individual believer.
34. From an unpublished letter dated 5 November 1987 written on behalf of the Universal House of Justice to an individual believer.
35. ‘Abdu’l-Bahá, in “Consultation: A Compilation”, published in *The Compilation of Compilations*, vol. 1, p. 98.
36. From an unpublished letter dated 22 March 2012 written on behalf of the Universal House of Justice to an individual believer.
37. From a letter dated 9 December 2001 written on behalf of the Universal House of Justice to the National Spiritual Assembly of Seychelles, cited in “Building Momentum: A Coherent Approach to Growth”, a document prepared by the International Teaching Centre, published in *Turning Point: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 1996– 2006* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2006), p. 391.
38. From a letter dated 17 January 2003 written by the Universal House of Justice to the Bahá’ís of the world, in *ibid.*, p. 178.
39. *The Promulgation of Universal Peace*, p. 85.
40. From “Súriy-i-Haykal” [Súrih of the Temple], published in *The Summons of the Lord of Hosts* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2006), p. 15.
41. Bahá’u’lláh, in *Bahá’í Prayers*, p. 308.
42. From a Tablet to Mírzá Abu’l-Faḍl, published in *The Tabernacle of Unity: Bahá’u’lláh’s Responses to Mánikchí Šāḥib and Other Writings* (Haifa: Bahá’í World Centre, 2006), p. 25.
43. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá*, no. 19, p. 42.
44. Bahá’u’lláh, *The Hidden Words* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 2003), Arabic no. 40, p.

- 13.
45. *The Promulgation of Universal Peace*, pp. 27–28.
46. *Ibid.*, pp. 29–30.
47. *Ibid.*, p. 30.
48. *Ibid.*
49. Bahá'u'lláh, *The Kitáb-i-Íqán: The Book of Certitude* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2008 printing), p. 3.
50. *Tablets of Abdul-Baha Abbas* (New York: Bahá'í Publishing Committee, 1915, 1940 printing), vol. 2, p. 367.
51. 'Abdu'l-Bahá, in *Bahá'í Prayers*, p. 300; also in *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá*, no. 42, pp. 91–92.
52. 'Abdu'l-Bahá, in *Bahá'í Prayers*, p. 301.
53. *Ibid.*, pp. 302–3.
54. *Ibid.*, pp. 89–90.
55. *Ibid.*, p. 87.
56. *Ibid.*, pp. 87–88.
57. *Ibid.*, p. 92.

儒禧研習中心 (Ruhi Institute) 授權澳門新紀元國際出版社翻譯
Building Vibrant Communities: Unit 2 Consultation (2016年6月
1日1.1.1.PP) 暫定版, 中、英文版權均歸屬哥倫比亞儒禧基金會
(Ruhi Foundation, Colombia) 所有。

資料費: HKD15.00 RMB12.00