

建设活力社区

第十册

第二单元
磋商

暂定版

1. 1. 1. PP 2016年6月1日



儒禧研习中心

儒禧研习中心（Ruhi Institute）授权马来西亚巴哈伊出版社翻译出版 *Building Vibrant Communities: Unit 2 Consultation*（2016 年 6 月 1 日 1.1.1.PP）暂定版，中、英文版权均归属哥伦比亚儒禧基金会（Ruhi Foundation, Colombia）所有。

出版说明

本教材系出版前暂定稿，欢迎您在使用过程中，给出您的宝贵反馈，不吝斧正我们的工作。反馈意见请致信：儒禧研习课程编辑部，邮箱：admin@mybahaibook.com。

编者
2017年2月

目 录

致合作者.....	I
-----------	---

第二单元 磋商（暂定稿1. 1. 1. PP，2016年6月1日）

第一课.....	3
第二课.....	4
第三课.....	8
第四课.....	10
第五课.....	11
第六课.....	14
第七课.....	16
第八课.....	19
第九课.....	22
第十课.....	25
第十一课.....	29
第十二课.....	31
第十三课.....	33
第十四课.....	38
第十五课.....	41
第十六课.....	44

第十七课.....	46
第十八课.....	48
引文出处	50

致合作者

儒禧研习中心是哥伦比亚巴哈伊总会赞助的一个教育机构，其宗旨是为哥伦比亚人民的灵性、社会和文化进步培养人力资源。几十年来，它所编制的教材越来越多地被世界各地的国家级巴哈伊社团采用。

本研习中心课程纲要编制的思路 and 方式有别于某些传统做法，譬如设计、实地试用和评估这样的直线方式。相反，所有教材的编写，都是在基层社团为满足发展的迫切需求所进行的服务行动的实践经验上着手的。教材乃是这些经验的提炼成果及其系统体现。一方面，它们既是将巴哈伊信仰的教义应用于某个特定服务领域所习得经验的记录；另一方面，它们又是使这一学习过程系统化的一个工具。小册子《学习成长：儒禧研习中心和巴哈伊信仰在哥伦比亚大规模拓展的故事》对这种方式作了如下描述：

只要发现有某种教学上的需求，一群基层工作的人便会为此聚首磋商，形成一套如何开展相关教学活动的构思，并将之付诸实践。然后，对实践的结果进行检讨、评估和磋商，在此基础上对整套教育活动进行修改并再度付诸实践。以后，又根据实际效果进行反思、改进和修正。如此课程的开发和实践过程不会因为等待教材的准备和评估而耽搁。在每个阶段，教学活动都是用现有的最佳教材进行的，大家坚信，在巴哈欧拉启示的指引下，唯有通过实践和反思，才能逐步形成更加适用的课程教材。然而，这一过程并非是由几个人自编自用教材，实际上，到了某个阶段，确实会有必要将教材的纲目和内容固定下来，以使他人能够信而用之。当大家觉得已无再修改的必要时，便会将定版的教材施用于给定的课程。必须注意的是，“磋商、行动和反思”应该是一个并行不悖的有机过程，而非僵硬死板的按部就班操作。

随着儒禧研习中心教材的广泛使用，教材的研发开始越来越多地吸取世界各地将

教义应用于人类生活的经验。在实际编写时，上述方法会视教材的特点以不同形式操作。不过，一般而言，教材的编写在其定稿及出版之前可以分为以下三个阶段。

一、初步大纲

在这个阶段，课程只是由一些基本概念和一系列巴哈伊著作引文组成，以这种组合方式达成既定的教学目标。有一段时间，该初步大纲只是由从事实际服务工作的一些小组使用，为丰富有效的课程内容而献力。

二、草稿

随着行动的推进，教材也相应地得到修改和完善，新的实践经验被纳入其中并添加一些由此产生的新想法。经常，编写者会对若干概念进行修改，添加新的巴哈伊著作引文，或者增加一套简单的练习题，旨在帮助对某个主题的理解或掌握某个重要的技能或态度。借助这个过程，一份稳固的课程或教材便出现了。这一阶段通常称为草稿阶段。

三、出版前暂定稿

一旦认定教材内容完整后，就会作为“出版前暂定稿”广泛印发。在持续的使用过程中，可能会发现某章节课程需要调整位置或一两个习题需要修改，于是便可能出现一些后续的版本。逐渐地，为达到教学目的的修改会越来越少，到了这一阶段，教材便可以安排出版了。

我们很高兴向相关组织和机构推出这个达到出版前暂定稿的单元。此为正在开发的教材《建设活力社区》所含三个单元的第二单元。欢迎大家根据课程内容的使用经验，向我们提供宝贵建议。

儒禧研习中心

第二单元

磋商

(暂定稿1.1.1.PP, 2016年6月1日)

第一课

我们在本册第一单元所展开的探讨，阐明了两个相互关联的概念，它们是巴哈伊信仰全球计划所培养的行动模式的根本，这两个概念是：在服务圣道和人类的道路上，第一，我们相互陪伴；第二，在此过程中，我们在行动中共同学习。巴哈伊的磋商原则以及对这项原则的恪守，极大地影响着我们对这两个概念的讨论，尽管方式不一定很明显。在本第二单元，我们郑重地提出磋商这个主题，希望通过仔细思考，弄清楚这项原则对于我们集体生活各个方面的稳定推进，起着何其关键的作用。在第三单元，我们将考察一个区域传导委员会成员之间的动态特征，看看这项首要原则是如何体现于这个磋商机构的工作中。首先，让我们阅读并思考巴哈欧拉的如下告诫：

“圣尊曰：神圣智慧之天由磋商和怜悯这两颗光体照亮。你等凡事皆要共同磋商，因磋商是指路明灯，亦能启发悟性。”¹

“不久前，这至荣圣笔在殷红之书里启示了这至高圣言：‘磋商和怜悯这两大明灯照亮神圣智慧之天。’恳求上帝，让人人皆能奉守此千钧圣语。”²

“磋商给予更高觉悟，化臆想为笃信。它是闪耀光辉，在黑暗世界中引领道路、指明方向。凡事皆有且继续将有一个完善成熟的境界。经由磋商，天赋理解力方显成熟。”³

“凡事皆有必要磋商。此点你应极力强调，以使人人谨守磋商。至高圣笔这番启示，意在使朋友间能够贯彻磋商，因磋商是且将永远是意识与觉醒之因、善行与福祉之源。”⁴

“说：人唯行正义，方可达其真正地位；人唯凭团结，才会保有力量的；人唯借磋商，始能获得安乐福祉。”⁵

上述劝诫用高贵的辞藻称赞磋商，我们应该自问，巴哈欧拉如此推重的这颗“光体”，究竟是什么？当然，我们在日常交谈中经常用到“磋商”这个词：我们可能磋商这本书或那本书，我们可能与这个人或那个人磋商。我们在工作场所参加磋商会议，我们的村庄和城镇不时举办公共磋商会议。今天，有很多人类努力的领域都采用某种形式的磋商；教育机构和政府、民间企业和组织，都将磋商概念以某种方式融入其运作中，常常以这种能力为傲。然而，这些常见的磋商观念中，没有一个体现了巴

哈欧拉所展望的磋商过程，即“化臆想为笃信”，让“天赋理解力……显成熟”，“为意识与觉醒之因”。哪怕是说通过磋商过程达成共识——这个目标尽管可嘉，却仍未囊括巴哈欧拉话语的含义。因此，我们若想洞悉巴哈欧拉所构思的磋商过程，就必须乐于从最深层上探讨磋商概念。

鉴于巴哈欧拉的告诫在本单元讨论中占据着中心位置，你不妨趁此机会通读数遍本课的这些引文，以此开始你的思考。

第二课

显而易见，要充分探究巴哈伊的磋商观，我们需要从各种角度考察磋商过程，逐步描述它的特点，反复讨论有哪些概念支撑着这个在巴哈伊生活中起着关键作用之原则的运作。首先，让我们思考下面摘自世界正义院授写函的一段话：

“磋商已被巴哈欧拉命定为达成共识和确定集体行动路线的途径。”⁶

阿博都-巴哈启示了大量文段，告诉我们如何在实践中“达成共识和确定行动路线”；后来，圣护又结合灵理会的语境对这些文段予以阐述。然而，这些文段所蕴含的真理，同样适用于广泛的磋商过程。关于这个过程，你已经熟悉阿博都-巴哈的如下话语：

“聚会时，他们须将脸朝向上天王国并恳请荣耀圣界的帮助。然后，他们必须以极其虔诚、礼貌、端庄、审慎及适度的方式表达自己的观点。他们须在每个事项上探求真理，不得固执己见，因为固执己见最终会导致不和与争吵，而真理也就无从发现了。尊敬的成员须完全自由地表达自己的意见，任何人不可轻视他人的意见。相反，他须适度地陈述事实。如果出现意见不一，则须按多数人的意见决定，所有人皆须服从多数意见。任何尊敬的成员，无论会内会外，都不许反对或指责先前作出的任何决定，即使它不正确，因为这样的批评会妨碍任何决定的实施。总之，以爱和纯洁的动机一致商定的无论什么事情，其结果都是一片光明；如果出现任何疏远的蛛丝马迹，其结果必定是黑暗重重……如果他们努力满足这些条件，他们就将有幸得到圣

灵的恩眷。灵理会必将成为上帝赐福的中心，上帝的确认之军必定会对他们声援，他们也将天天承享不断流泻的灵气。”⁷

在另一段中，阿博都-巴哈表示：

“磋商者应以最大程度的平和、冷静和沉着掂量自己的观点。在发表自己的看法之前，应该先认真考虑别人已经提出的观点。如果发现先前表达的观点更正确、更可取，他应当立即接受，不得固执己见。凭借这种卓越的方式，他就有可能求得团结和真理。敌对和分裂是该受谴责的……因此，真正的磋商乃是在友爱精神与氛围中举行的灵性会议。参与磋商的人必须以伙伴之精神彼此相爱，如此好结果才有可能出现。磋商的基础在于爱和友谊。”⁸

在上段中，阿博都-巴哈谈到，真正的磋商是“在友爱精神与氛围中举行的灵性会议”。祂接着在下段引文中枚举了一个这种会议。祂讲述的是基督升天后，基督的门徒举行的一次聚会。当然，阿博都-巴哈描绘的这场磋商，是在特定的历史场景下发生的，所表达的观点和达成的决定，针对的是具体的历史时刻。尽管我们此处关注的，已非门徒们所讨论的问题，但是从阿博都-巴哈的描述可见，他们磋商的方式，有助于我们识别祂所思所想的“灵性的磋商”的一些特点，而“不是议会对抗和争辩中个人意见的表达”。

“最值得铭记的灵性磋商的一个例子，乃是耶稣基督升天之后祂的门徒在山上的一次聚会。他们说：‘耶稣基督在十字架上殉道，我们与祂的肉身之间不再可能有任何联系和交往；因此，我们要效诚和尽忠于祂，我们要向祂感恩，因为祂使我们起死回生，祂令我们聪慧，祂给予我们永生。我们该做些什么来表示对祂的忠心？’于是他们便开始商讨起来。一个门徒说：‘我们必须挣脱俗世枷锁的羁绊；否则，我们是无法做到忠诚的。’其他门徒回应道：‘对啊。’还有一个人说：‘我们要么结婚成家，对自己的妻儿尽心尽责，要么摆脱这些累赘，一心侍奉主。我们不可能在顾全自己家计的同时，又去荒郊野岭向人们预报天国的降临。因此，没成家的人应该继续单身，而结了婚的人应该维持家计，在确保家人的舒适生活之后再出去传扬神圣福音。’对此，没有不同意见，所有的门徒一致赞成，说：‘同意。’第三位门徒接着说：‘为了实践天国可嘉之行为，我们必须做出更大的自我牺牲。从今以后，我们要放弃身体安适，勇于面对任何困难，忘掉自我，传扬上帝的圣道。’其他的门徒对此都表示认可和

赞同。最后，第四位门徒说：‘还有一点也关系到我们的信仰和团结。由于信奉耶稣，我们会被人殴打、监禁和放逐。他们可能会杀死我们。我们现在必须以此为鉴。我们必须对此有充分的认识并下定决心：哪怕被殴打、被放逐、被咒骂、被唾弃，继而被杀死，我们都必须欣喜地接受这一切，对那些仇恨并伤害我们的人报以爱意。’所有的门徒回应道：‘说得对，我们赞同。我们当然该这样做。’之后，他们从山顶下来，为各自的神圣使命分赴四面八方。

“这才是真正的磋商。这是灵性的磋商，而不是议会对抗和争辩中个人意见的表达。”⁹

我们将在接下来的几课探讨“灵性会议”的概念。请在此处完成一些练习，它们有助于小组思考这个观点并达成一些初步结论。

1. 在思考我们如何确保磋商聚会真正变成“灵性会议”时，你不妨重读本课第二和第三个引文，然后梳理以下一系列观点：
 - a. 阿博都-巴哈说，真正的磋商是在_____的基础上展开的。
 - b. 参与磋商的人必须_____，如此好结果才有可能出现。
 - c. 若要让磋商过程的结果一片光明，就要_____一致商定任何事情。
 - d. 如果出现任何疏远的蛛丝马迹，其结果必定是_____。
 - e. 磋商中出现敌对和分裂是_____。
 - f. 固执己见最终会导致_____。
 - g. 如果参与者固执己见而导致磋商过程充斥着不和与争吵，那么真理将_____。
 - h. 如果在磋商过程中发现另一个观点_____，他应当立即接受，不得固执己见。
 - i. 凭借这种“卓越的方式”，磋商过程的参与者就能努力达到_____。
 - j. 磋商的参与者须在每个事项上_____。

k. 聚会磋商时，参与者须将脸朝向_____。
_____。

l. 他们必须以_____表达自己的观点。

m. 在磋商过程中，任何人不可_____。

n. 如果磋商过程中出现意见不一，所有人皆须_____。

o. 任何决定一旦达成，即使它不正确，所有参与者无论会内会外，都不许_____。

p. 如果磋商过程的参与者努力满足阿博都-巴哈提到的这些条件，他们就将有幸得到_____的恩眷。

2. 思考完上面的一系列观点之后，请尝试从阿博都-巴哈讲述的故事中识别出基督门徒聚会的一些特点，正是这些特点让这次聚会堪称一场灵性会议。

3. 有的聚会确实达成了一些决定，但却称不上一场灵性会议，这种聚会有哪些特点？

第三课

洞悉巴哈伊磋商之性质的途径之一，便是思考上述引文所描述的方法，与当今社会盛行的决策方式之间的差异。阿博都-巴哈本人如此指出：

“在此圣道中，磋商原则无疑是至关重要的，但所指乃是灵性会议，而非单纯发表个人意见。我在法国访问时曾受邀出席该国参议院的一次会议，但印象不佳。议会程序的目的是通过讨论所提交问题而获得真理之光，而不应该成为互相对抗和固执己见的战场。敌视和对抗对探寻真理有百害而无一利，毫无可取之处。在上述的议院会议之中，常常出现争吵和毫无益处的诡辩，所造成的后果多半是困惑和混乱；甚至还出现了两个议员肢体冲突的情形。这不是磋商，只是闹剧。”¹⁰

早在1923年，圣护便如此提醒伊朗的巴哈伊社团：

“当心啊，要当心，切不可让西方这片异国土地上的党派与民众之恶臭，及其有害手段，比如密谋策划、党派政治和政治宣传之类光听名字就令人厌恶的做法，沾染巴哈伊社团，肆意影响朋友们，从而将所有灵性销蚀殆尽。”¹¹

当我们环视身边的人是如何聚在一起，共同达成某个行动路线，我们常常发现一些与阿博都-巴哈描绘的真正磋商不相一致的特点。以下是我们可能会看到的一些做法。请尝试从本课以及前一课的引文中识别出一些观点，来指出这些做法是如何偏离了巴哈伊的方式的。

a. 将认同某个观点的人聚起来，并试图赢得尽可能多的人支持该观点：_____

b. 支持某个小组的提议，因为知道他们会给予回报：_____

c. 用宣传活动动员人们支持某个观点： _____

d. 捏造和操纵信息，让某个提议看起来更有利或很不利： _____

e. 利用权威身份和个人威望强推某个提议： _____

f. 聚焦在持异议者的品格缺陷上： _____

g. 采用拖延策略，或者让磋商过程充斥太多问题，以此延缓达成某个违背己愿的决定： _____

h. 公开指责多数人的决定，阻挠决定的执行： _____

第四课

若要磋商过程具备“灵性会议”的某些特点，参与者必须努力映现某些灵性品质。阿博都-巴哈告诉我们：

“参与共同磋商的人，应该具备的基本条件是：动机纯洁，灵性焕发，除上帝外超脱一切，为祂的神圣芳香所吸引，在祂钟爱的人中谦卑恭顺，在困难条件下坚韧不拔，做祂崇高门槛前的忠实奴仆。如果他们借仁慈佑助而获得这些属性，隐形的巴哈天国就会将胜利赐予他们。”¹²

阿博都-巴哈鼓励朋友们在开始磋商前，诵读下面这篇祷文。从这篇祷文中，我们能够撷取令参与者卓尔不群的一些内在状态。

“啊，祢是天国之主！我们的身体虽相聚这里，但祢的爱已使我们心醉神迷，祢灿烂的容光令我们激动狂喜。我们虽然脆弱无比，但等待着祢威权和力量的启示；我们虽然一贫如洗，既无财产又无生计，但仍然希望荣获祢天国的珍宝。我们虽然只是滴水，但我们汲取祢深海汪洋；我们虽然渺如尘埃，但我们仍在祢灿烂之阳的荣光下熠熠生辉。

“主啊，祢是供应者！请降赐祢的惠助，让每个聚会者都成为一支点燃的灯烛，让每个人都成为一个引力中心，让每个人都成为号召人们进入祢天国圣域的召唤者，直到最后我们使这尘世映现出祢的天堂。”¹³

在此需要承认的是，关于磋商过程参与者的内在状态，尽管上述段落已有清晰阐述，但是要想实现这种状态绝非易事；我们若要更加充分地展现这些必备品质，则需要以祈祷的态度下，进行大量的实践和反思。为了方便我们此处的反思，让我们像往常一样，首先做一些简单的练习，帮助我们在头脑中巩固一些概念。

1. 在第一段，阿博都-巴哈指出以下特性是“参与共同磋商的人，应该具备的基本条件”：
-
-

2. 在上面引用的祷文中，阿博都-巴哈如此描述共同磋商的人应有的理想状态：

- 他们的身体虽相聚这里，但_____已使他们心醉神迷。
- 他们的身体虽相聚这里，但_____令他们激动狂喜。
- 他们虽然脆弱无比，但他们_____。
- 他们虽然一贫如洗，既无财产又无生计，但他们_____。
- 他们虽然只是滴水，但他们_____。
- 他们虽然渺如尘埃，但他们_____。

3. 阿博都-巴哈鼓励共同磋商的人寻求上天的惠助，这样每个人都能成为：

- _____，
- _____，
- _____。

第五课

在本单元后面部分，我们会再次讨论磋商过程参与者必须竭力培养的一些品质。现在，我们只希望清楚说出我们已经知道的，那就是：不能将信仰著作所设想的磋商，简化成一套规则和流程。这并不是说，我们推进磋商过程的方式无关紧要。这里所强调的是，磋商成果在很大程度上取决于参与者的灵性状态。神圣启迪和确认之门必定对参与者敞开着。带着这样的想法，让我们思考圣护下面这段表述，他在其中

罗列了入选决策机构的人士应该具备的特性；然后，让我们再做一些练习，巩固我们对于这个问题的思考：

“他们须以极度的谦恭来履行自己的职责，努力以开放的心态，以高度的正义感和责任感，以坦诚和谦逊，以及对朋友们、圣道及人类之福祉和利益的全心关注，不仅赢得服务对象的信任、真诚拥护和尊重，更要赢得他们的敬仰和真心爱戴。无论何时，他们皆须防止独断专行和秘密行事，摒弃颐指气使的态度，杜绝一切形式的偏见和感情用事。”¹⁴

1. 很多时候，我们若要理解某件事物的重要性，一种有用的做法是看看如果它缺失了，会有什么后果。因此，请在小组中讨论，如果一名或多名参与者缺少下列状态，将会如何阻碍磋商过程成为“达成共识和确定集体行动路线的途径”：

a. 极度的谦卑： _____

b. 开放的心态： _____

c. 高度的正义感和责任感： _____

d. 坦诚： _____

e. 谦逊: _____

2. 以下因素是如何减损磋商过程的效果的?

a. 独断专行: _____

b. 秘密行事: _____

c. 颐指气使: _____

d. 一切形式的偏见: _____

3. 在磋商过程中, 参与者必须杜绝头脑和心灵中的哪些感情用事?

第六课

参与磋商过程的个人需要哪些品质，我们对此已经有了一定程度的思考，现在，让我们想想一个共同磋商的小组，其成员之间关系的性质。阿博都-巴哈如下这话语，将会对我们的思考提供帮助：

“首要的条件是，灵理会成员相互间必须做到绝对的友爱与和谐。他们必须彻底避免不和，必须彰显上帝的独一性，因为他们是一海之波，一河之水，一天之星，一阳之光，一园之树，一圃之花。倘若无法实现思想一致及完全团结，那么，如此聚会不如解散，灵理会不宜存在。”¹⁵

“凡为团结与和谐而组织的聚会，将有助于变陌路为朋友，变敌人为伙伴，阿博都-巴哈将以心和灵列席会议。”¹⁶

“成员们的首要职责是在他们自身当中营造团结与和谐，以便取得良好结果。若无团结，或是委员会成了不睦之因，则无疑，还不如没有这个委员会……”

“所以，当委员会成员之间建立起团结，其第二项职责便是阅读经文与书简，处于念记与警醒的状态，这样，他们或能看待彼此，犹如在上帝尊前。”¹⁷

“倘若一小群人满怀友爱聚集在一起，动机绝对端正纯洁，内心摒除俗世欲念，感受天国之情怀和强大的神圣凝聚力，融洽交谊，精诚团结，那么，如此集会必能对整个世间施加影响。这种群体的性质，其成员所讲的话语，他们的行为，必能展现上天馈赠，必能预示永生福荫。上天众灵必将保护他们，阿卜哈乐园之诸天使必将前赴后继，源源不断地前来增援。”¹⁸

下列练习将有助于你反思上述引文。

1. 若想结出卓越的磋商成果，那么对于参与者之间的关系，我们要记住以下各点：
 - a. 阿博都-巴哈告诉我们，首要的条件是，聚首磋商的成员相互间必须做到绝对的_____与_____。

b. 祂解释说，他们必须彻底_____，必须_____。

c. 祂进一步阐明，所有这种磋商性聚会应为_____与_____而组织。

d. 参与者应该_____地聚集在一起，动机_____，
内心_____，感受_____。
_____，_____。

e. 因此，阿博都-巴哈明确指出，磋商者聚集在一起，他们的首要职责是在他们当中_____。

f. 他们的第二项职责便是_____，处于_____的状态。

2. 当参与者之间的关系符合阿博都-巴哈所树立的标准时，磋商过程将会产生哪些强大的效果，请写出一些。

3. 如果参与者之间未能建立阿博都-巴哈提到的这类关系，那么对于磋商过程将产生的后果，我们应该记住以下各点：

a. 倘若无法实现_____及_____，那么，如此聚会_____，
灵理会_____。

b. 若无_____，或者磋商机构成为_____之因，则无疑，还不如_____。

4. 当我们思考一个参与磋商的群体，其成员关系必须具备哪些特性时，头脑中立刻想到的是“团结”和“爱”。事实也应该如此，因为阿博都-巴哈频繁提到这两个不可或缺的必要条件。然而，一群人当然也有可能因错误的理由而聚集在一起，假如这样，则不可能指望他们的磋商产生信仰著作中预见的那种结果。比如，在上面最后一段引文中，阿博都-巴哈嘱咐那些满怀友爱聚集在一起磋商的人，动机要绝对纯正圣洁。我们要记住，诸如这类品质，不仅关乎个

人，还关乎整个磋商群体。因此，整体都要持守圣洁的标准，每个成员都有义务遵奉。这样，有些话不会出口，虚伪得以避免，操纵彻底杜绝。每项事务都抱持虔敬之心予以商议，每个行为都合乎高贵的原则。请尝试找出磋商群体应该具备的其他特性，这些特性有助于营造一种能让人们体验“天国情怀”的氛围。

第七课

前一课的各段引文中，我们反复遇到的一个概念是团结。在此很有必要稍事停顿，思考一下这个概念，因为不同的人对它的含义有很多理解。我们需要承认的一点是，在磋商的语境下，团结一致并非一种被动和静止的状态，而是一种积极的状态。具体来说，在前面的课文中，由于我们遵循的观念是“磋商已被巴哈欧拉命定为达成共识和确定集体行动路线的途径”，因此我们一直关注的磋商，是那种能够带来行动的磋商。我们需要谨慎，以免我们参与界定计划和活动内容的磋商过程，停留在一个如此脆弱不牢靠的低水平的团结，那样的话，由于害怕出现不团结，结果导致无所作为的状态。信仰著作中描绘了许多图景，帮助我们领悟团结，这种团结既是真正磋商的条件，也是真正磋商的结果。比如，请思考下面摘自阿博都-巴哈著作的引文：

“……当一个军团以及军团中的每个人能够顺畅地联合与关联，他们就会取得不可计数的胜利。但是，如果他们今日聚合，明日离散，就不会有任何成果。

“因此，正如你们已经筹备一支天国之军，成为一列生命之军，你们必须继续聚会，开展灵性交流，坚定决心，恪守目标，坚韧不拔，这样你们才能赢取非凡的胜利。

“我在上帝门槛前恳请，愿你们获得援助和确认，从而坚定不移，愿你们能够引导那个地区的居民。”¹⁹

上述引文带入我们脑海的磋商图景，并非一个表达意见然后火速决议的单一事件。相反，从中可以看出，一个持续推进且与行动紧密相连的过程，才是成败的关键所在。坚定决心、恪守目标和坚韧不拔，这些是这个过程必不可少的要素；同时还需要灵性交流。请结合你自身的经验，特别是你参与该信仰的全球计划的经验，试着描述一下：磋商作为一种追踪和系统调整不断展开的行动路线的过程，它呈现出怎样的动态特征。以下两段引文，第一段摘自世界正义院的一封授写函，第二段摘自世界正义院致洲级顾问的一封信，它们将有助于你表达你的想法：

“在你们召集的聚会上，你们灵理会的成员无疑会努力营造一种氛围，让你们的讨论结出累累硕果，在这种环境下，与会的朋友们可以回顾正义院的指引，分享他们的经验，以建设性的方式表达他们的观点，达成统一的愿景，制订共同的行动计划。在这种合作的环境中，如何实现你们设定的目标，这个问题……可以通过确立一个基于行动和反思的健全的学习进程而得以解决……”²⁰

“我们注意到，随着学习的加速，朋友们越来越有能力克服大大小小的挫折——诊断其根源，探讨其根本原则，运用相关的经验，确定补救的措施，评估进展，直到成长过程焕发出新的活力。”²¹

以下阿博都-巴哈的表述，包含着一些隐喻，这些隐喻激励我们在工作中不断争取更大的团结。请识别出其中一些隐喻，并在它们的帮助下写一两段话，描述我们在谈到巴哈伊的磋商时，会想起怎样的团结概念。

“祝愿天佑美尊巴哈欧拉的眷爱沐浴你们，祝愿实在之阳的光芒照亮你们。祝愿你们都变得团结和确信。祝愿你们和衷共济，服务上帝圣道。我告诉你们一个好消息，那就是上帝的确认将会垂临你们。”²²

“那些亲近上帝者的至高渴望，是朋友们实现联合，信徒们达成共识，众心灵的灵性交流，如此，他们就能成为闪耀在这个黑暗世界的明星；他们就能以爱的箴言教育世界上的所有社群；他们就能友爱和仁慈地对待每个人，怜悯和同情所有人；他们就能成为干渴者的清冽净水，每位饥饿者的天国餐桌，每位患者的速效解药，每位屈辱者获得永恒荣耀的缘故。”²³

“上帝啊！让我们的灵魂仰赖祢那神圣团结之经文，让我们的心灵因你的圣恩倾洒而欢呼，如此，我们便能精诚团结，恰似一海之波，便能同心同德，成为你灿烂之灯的光线；我们的思想、我们的观点、我们的情感，成为一个实在，向世界昭示团结之精神。”²⁴

“主所钟爱的你们啊！此乃团结之日，全人类结成一体之日。‘确实，上帝喜爱如铜墙铁壁般列队为其圣道而战斗的人们！’注意，祂用了‘列队’这个词，意指紧密地排列在一起，肩并肩手挽手，战友间相互支持。经文所言的战斗，在本至伟天启期里，并非指拿着刀剑长矛、拿着标枪利箭去冲锋陷阵，而是以纯洁的意愿，以正义的动机，以有益而有效的忠告，以虔诚的秉性，以全能者所悦纳的行为，以神圣的品质武装起来。这意味着要对全人类进行教育，对所有的人加以引导，将灵性的芳香散布四方，传扬上帝的证据，阐明无可辩驳的神圣论据，力行善举。

“无论何时，只要有圣洁的灵魂具备如此精神之品质、依靠天国诸力量挺身而出，团结一心、前赴后继地向前推进，那么，他们每一个人可抵千人，如此浩大海洋所形成的汹涌波涛便会如同众多的天兵天将。倘若所有的人集结起来，如同那些曾经各自分离的激流、河流、溪流、川流以至水滴，只要汇聚到一起，便会形成汪洋大海——这该是何等的幸事啊！届时，世人的内在团结将达到如此程度：所有存在于现时人们臆想生活之中的种种传统、规则、习俗和区分，犹如孤立的水滴，在大同之洋澎湃浪潮的席卷之下消抹并逝去。”²⁵

的目标是推进圣道，传播神性芬芳，坚持不懈地致力于改善社会。“我们大家在同一个神圣目标下团结起来，”阿博都-巴哈宣称，“不带有物质利益的动机，我们最殷切的希望是将上帝的爱传播给全世界！”然而，当我们开展磋商，那种能够引发行动的磋商时，我们不能停留在这种泛泛的层面。例如，针对与我们社区成长相关的一些事项，我们必须在许多层面达成愿景和目标的团结一致。我们任何时候都是在世界正义院制订的全球计划下工作，我们对于这个全球计划之目的和目标的理 解，需要不断加以深化。这种理解必须给每个社区带来统一的成长愿景。我们正在奋斗其中的每个行动路线，其目标需要不断予以明晰。确实，对于每项将要开展的活动，其目标应该得到每位参与者的充分理解。从这个意义上，我们可以说，磋商过程可以巩固我们愿景和目标的团结一致。

我们将在本册下一单元再次回到愿景和目标团结一致这个话题。现在，你的小组不妨思考一下：如果我们渴望达成的愿景停留在太过宽泛的层面，它的目标未能得到透彻表达，或者磋商过程中的每位参与者对当前的目标各有不同理解，这些情况会如何损害磋商过程的成效？

我们进入磋商时，不仅拥有高度的愿景和目标的团结一致，还具备极高的思想的团结一致。从一个层面来说，在大量的信仰问题上，我们存在着程度惊人的思想的团结一致，而在历史上，这些信仰问题将人类分裂成了成千上万相互冲突的派别。任何一个巴哈伊，你若问他一个根本问题，比如上帝如何向人类传话，答案毫不例外会涉及对渐进启示的解释，尽管每个人的表述方式和个人洞见各有不同。一个基本的认识是，比如我们在磋商全球计划背景下所要采取的行动路线时，这种团结一致必须扩展到其他思想领域。我们的思想需要在如下方面达成越来越高程度的团结一致，比如研习进程对于我们社区成长的贡献，以及全球计划的各种核心活动以何种方式助力社区建设的进程。以下文字出自阿博都-巴哈的一篇祷文，它是我们所熟稔的，它在我们心中激起共鸣：

“上帝啊！我的上帝！我们是祢的仆人，忠诚地面向祢的圣颜；在

这光荣的日子里，除祢之外超脱一切。我们聚集在这灵理会中，以一致的见解和想法，以统一的目标，在众生中弘扬祢的圣言。”²⁶

祂如此告诫我们：

“上帝的所有钟爱者应当成为一个整体，聚集在同一面旗帜的保护之下，拥护一套看法，走着一条相同道路，坚持一个相同决心。”²⁷

世界正义院在2013年3月2日的一篇文告中谈到磋商过程：

“应被理解为集体探求真理，倡导超脱于个人看法，充分重视确凿的经验信息，不把纯粹的观点提升到事实的高度，也不把真理定义为对立的利益群体之间的妥协。”²⁸

我们若想通过磋商达成思想的团结一致，为什么说正义院在上述文段提及的特征是如此关键？

诚如前文所言，愿景、目标和思想的团结一致，最终要落实为统一的行动。在这里，我们开始洞悉巴哈欧拉如下告诫的含义：“人唯凭团结，才会保有力量。人唯借磋商，始能获得安乐福祉。”我们也开始懂得圣护何以将磋商称作行政体制的“基石”。让我们阅读下面这段摘自世界正义院的表述，以此结束这次讨论：

“有了这样的个人和这样的机构组成，至大圣名的社团将会变成一个灵性充盈之舞台，在这里，统一的行动将带来力量的倍增。阿博都-巴哈如此描述这样的社团：‘在任何灵魂成为真正的信徒时，他们之间将会结成一种灵性纽带，并表现出一种非尘世所有的温柔。他们所有人都因畅饮神圣之爱而欣喜，他们之间的联合与联系也将永恒存在。那些忘掉自我、清除人性缺陷、摆脱人性桎梏的灵魂，毫无疑问将被一体之圣光所照亮，在不灭世界实现真正联合。’”²⁹

第九课

前一课的讨论清楚表明，巴哈伊磋商提供了一种途径，让我们可以从各个维度发掘团结一致之强大力量。同时我们也深知，若不付出努力，则团结很难达成。作为整个磋商团体以及其中的每个成员，都有责任不断增强他们的团结。我们承认，在承担这份责任时，我们的性格各种各样，我们的表达方式和生活经历各不相同。因此很自然，对于所讨论的问题，我们每个人都会持有独特的理解，一种可能不同于其他磋商伙伴的理解。我们也意识到，在我们学习共同磋商和协调行动的过程中，我们必须克服各自身上存在的某些倾向。一些练习可以帮助我们进一步思考这个问题。

首先请看下列三种情形。在这三种情形中，请将自己想象成一个磋商团体的成员，然后仅反思建立和维持团结一致的这个挑战问题，即你如何应对一些妨碍恰当探索实在的不良倾向，或者你可以进一步培养哪些品质，以帮助你提高磋商过程的成效。

- a. 假设你与另外四个人在一个委员会服务。有一位成员似乎觉得很难让磋商最终达成决议；他天性喜欢不停地探究各种不同的选择，尽管其他人觉得已经谈得足够清楚了。几个月后，你发现自己耐心愈减，沮丧日增，你就想着赶紧作出决定。每次发生这种情况，聚会结束后你都心烦意乱，因为你意识到，自己的不耐烦毕竟于事无补。明白了这一点，你转向圣作寻求指引，以帮助你摆脱沮丧，切实促进改善委员会的磋商。请找出一些相关的引文，并在下面的空白处写下一两段。

- b. 作为委员会的成员，你发现委员会的磋商有些是凭借一厢情愿的想法来推动的；小小的成就似乎被过分夸大，挑战似乎被忽视。结果，你认为重要的经验教训并没有学到。由于渴望磋商更加切实可行，你看到自己越来越爱批评，有时甚至过分强调负面的东西。你应该怎样做，才能以一种既审慎和切合实际，又充满希望和热情的方式来推进磋商？

-
-
-
- c. 作为服务于你所在联区的某个委员会的成员，你受邀参加一次会议，参会的还有各种机构和组织。会议讨论的主题包括：疏导能量和保持专注的重要性；能力建设在联区工作中的中心地位；需要学习如何识别和回应群众的接受力。一位辅助团成员提出的某个观点，给你留下了尤其深刻的印象。她提醒所有参会者，服务于某个磋商团体——不管通过任命还是选举——并不意味着其观点得到认证，或者要求其推行某个别样议题。她说，如果团体成员以这种方式去服务，那么想想看，要实现思想的团结一致将是何等之难。我们需要记住的是：我们一起探索实在，共同学习。你时刻警惕，以免落入这种陷阱，于是你决定从圣作中寻找一些引文，以帮助你避免形成一种僵化死板的个人观念——认为你所在联区的成长必须以某种方式进行。你会找到哪些引文？
-
-
-
-

现在，让我们想想一些倾向，我们每个人在不同时候都可能出现这些倾向，它们会限制磋商团体达成思想上团结一致的能力。有鉴于此，正如上文所示，磋商团体的所有成员，都有责任为他们所服务的机构或组织谋求福祉，所有人都需要奉献出力量，以实现越来越高程度的团结。这意味着每位成员在参与磋商的方式上，都要努力克服自身的一些不良习性；与此同时，作为一个完整的团体，要通过坦诚和友爱的磋商，确保个人的缺陷不会妨碍他们达成完善和一致决议的能力。请思考以下这些行为模式，对于每一组，判断哪种能够促进磋商机构达成思想上的团结一致。在每一组中，答案是显而易见的，尽管如此，看看每组中的不同做法，会带给你一些有价值的洞见。

第一组：

_____ 习惯性地说话过多，未及思考别人的提议便就每个问题发表观点和看法

_____ 不赞同磋商的方向时就保持沉默，只等最终决议前表达一下自己的观点

_____ 坦诚、礼貌和超然地表达自己的观点，随着磋商的开展而动，结合大家正在逐渐构建的共识，不断修正和完善自己的看法

第二组：

_____ 聚会时很容易情感迸发

_____ 接受不同人表达意见的方式，努力理解他们想要表达的意思

_____ 不屑于他人带着激情表达出来的信念，好像真挚的情感与理性不相容

第三组：

_____ 反感对形势、趋势和进展做定量分析

_____ 执著于“数据”，排斥深入的定性分析

_____ 努力综合定性和定量分析，从而明晰视野，制定切实可行的计划和行动路线

第四组：

_____ 帮助找出与磋商过程所讨论的实质性问题相关的原则

_____ 挑选某个原则，因为它似乎可以佐证自己的观点，然后提请大家的注意

_____ 磋商过程中过于纠缠细枝末节，使得无法分析当前的问题或找出相关的原则

第五组：

_____ 习惯让自己的幽默感不受管束，从而逾越了适度的界限，淡化了严肃的问题

_____ 在恰当的时机谨慎而礼貌地发挥自己的幽默感，以此来缓解紧张的气氛

第六组：

_____ 养成一种习惯，即同一两位成员频繁地在聚会之外，细谈委员会面临的每个问题，这样，你们不知不觉中就得出了最终结论，向其他成员拿出你们已经确定的立场

_____ 坚持认为要制定一些规则，规定在聚会之外，成员间不得讨论委员会面临的问题

_____ 认可委员会成员在聚会——比如某个地区传导委员会关于信仰成长的聚会——之外通过持续对话探讨议题和分享见解的重要性，同时又尊重委员会的决策过程

第七组：

_____ 习惯性地忘记磋商团体之前的讨论和决定，一遍遍重复提出相同的问题

_____ 坚持主张，为了保持磋商的连贯性，磋商团体不应重新回到已经讨论过的主题

_____ 以磋商团体之前讨论中得出的方针和决定为基础，认识到随着经验积累和知识增加，思想也会逐渐演进

最后，作为磋商团体的一名成员，你应该如何克服如下倾向：

- a. 在磋商过程中让自己思想走神，结果养成在聚会时心不在焉的习惯
- b. 在磋商过程中让自己分心，比如时不时看一下电脑或者玩手机
- c. 如果自己的建议没有得到小组的认可，就觉得受到冒犯，误将理性分析当成针对自己的个人批评
- d. 为了维护团结，避免提出一些与小组其他成员观点相左的建议和见解
- e. 习惯性地在磋商过程中发出异议

第十课

到现在为止，我们已经从世界正义院所陈述的角度考察了巴哈伊的磋商观，正义院将磋商描述成一种达成共识和确定集体行动路线的方法。因此，我们至此所研读的文段，大多是关于信仰磋商团体的正式决策过程。现在，让我们思考磋商原则是如何应用于其他语境的。

信仰著作中有许多段落建言个人和家庭运用磋商来处理事务。关于个人，阿博都-巴哈表示：

“凡事无论大小，皆要磋商解决。个人事务，若无磋商在前则不宜采取重大举措。要相互关照，帮扶彼此的项目和规划。”³⁰

“磋商问题至为重要，它是促进世人安宁与幸福的至强工具之一。譬如，倘若某个信徒对自己的事情拿不定主意，或者他想从事某个项目或某个买卖，教友们宜为此聚集，一起为他出谋划策。而这位信徒也应借鉴磋商成果，做出相应行动。”³¹

同样，阿博都-巴哈提到家庭成员之间的磋商：

“你提问关于父与子或子与父在商务贸易事情上进行磋商：磋商是上帝律法之基础的一项根本要素。不论是父子之间或是与其他人，这种磋商定然可取，善莫大焉。凡事都要磋商，因为磋商让人进入每个问题的深层，并能找出正确的解决办法。”³²

世界正义院在一封授写函中强调通常的家庭磋商的重要性：

“维护家庭的团结一致，维持一种让所有家庭成员获得灵性成长的环境，这需要所有相关成员保持适度 and 自制。家庭磋商是培养健全关系的关键要素；教长列举的各种磋商原则，包括礼貌、尊重他人观点、完全且坦诚地表达观点，这些不仅适用于灵理会的运作，也适用于培养家庭关系。”³³

对于未决问题或个人难题，正义院在一封授写函中指出：

“巴哈伊磋商并非局限于信仰的行政机构。每当我们对某个问题的理解受到限制或者不够明晰，总是鼓励我们展开磋商，以求获得真理。可以和信仰的机构，也可以和专业的顾问进行磋商，如果关系到几个人，比如某个家庭，则可以将相关人员聚在一起，达成一个集体决议。一个巴哈伊就自己遇到的问题邀请一群人磋商，亦无不可。

“这种磋商的目的，是要达成解决问题的方案，它与那种近乎忏悔——信仰禁止忏悔——的团体灵魂解剖截然不同。在磋商过程中，朋友们必须恪守‘尊敬的成员须完全自由地表达自己的意见’的原则，同时兼顾‘他须适度地陈述事实’。此外，每个人应该以良知为指引，因事因地制宜。不能也不可以制定苛刻和仓促的规则。”³⁴

以下练习会帮助你们小组思考上述引文：

1. 我们一生都需要牢记：

- a. 凡事_____，我们皆要_____。
- b. 若无_____，我们则不宜_____。
- c. 我们要相互_____，帮扶彼此的_____。
- d. 倘若某个信徒_____，或者他想_____，我们宜_____，一起为他_____。而他也应_____。
- e. 倘若我们_____，或者我们想_____，我们应该邀请朋友们_____，一起为我们_____。而我们也应_____。

2. 我们上面读到的引文，提到了一种丰富的家庭和社区生活，团结一体的牢固纽带将人们彼此相连。然而，当今世界的瓦解力量正将个人和社会推向相反的方向。现在越来越强调个人至上，随心所欲；即便是谈论利他主义，也是为了实现个人满足。大量的口号在强化这种定位：个体是孤立的份子，通常生活在一种疏离的状态。“不要把自己的未来托付于别人之手”；“一切取决于你”；“听从内心来做决定”——这类说法被人们随意滥用。其中有些说法在某些特定的情境下，具有一定程度的合理性，但是在这个越来越注重“自我”的世界，它们就像一道道帷幕，遮蔽了真正磋商的益处。你的小组应该能够想出还有哪些类似的口号。请讨论，一个社会将这类说法融入其价值观体系，会引发什么后果。

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

第十一课

磋商原则不仅可以贯彻于个人生活和家庭生活，还同样适用于社区的事务，乃至人类活动的各个领域。阿博都-巴哈告诉我们：

“……磋商在全能者尊前受到悦纳，亦是对信徒的谕令，以使他们能就日常与私人事务乃至普遍的一般事务进行商议。

“譬如，某人欲完成一项计划，倘若先与伙伴们进行磋商，可行之计必将通过探究而显现于他的眼前，真理也将得以揭示。在更高层面也是如此，一村之民若就其事务进行共同磋商，必然会找到恰当的决策。同样，各行各业的人们，譬如制造业，都应力行磋商；从事商业贸易的人士也须就生意进行类似的协商。总之，在一切事务和问题上，磋商都是必要的和可取的。”³⁵

在巴哈伊社区，磋商出现在各种空间，正式程度也各有不同。世界正义院在一封授写信提到决策过程中的磋商原则，其中解释道：

“磋商当然可以采取多种形式。一种是同级之间达成共同决定的磋商，比如某个灵理会内部的商议。对于地方灵理会与十九日灵宴会之间的磋商，这项原则就表现为另外一种方式。这种情况下，如有必要，磋商通常采取讨论的形式，以此来挖掘想法和信息，从而扩大大家的共识，但是做决定是交给具有职权的一方。”³⁶

在联区层面的反思会上开展磋商，这种做法已经在巴哈伊世界扎根，事实证明，这种做法对于社区的进步至关重要。正义院的一封授写信阐明了这种关联性：

“需要记住，这类磋商的目的除了处理某些实际事务，还在于保持参与者高涨的热情，唤起服务和友爱的精神。讨论不可因过度拘泥于流程而陷入停滞，而应将关注点放在哪些成就可以实现，放在因看到

勤奋工作结出果实而产生的喜悦上。”³⁷

世界正义院于2003年1月17日撰写的一封信指出：

“在联区层面举办的磋商会议能够提高人们把握机会的意识，激发人们的热情。这种会议不要求做出正式的决定，参与者反思收获的经验，分享各自的洞见，探索各种途径，更好地理解个人如何能推动全球计划达到目标。很多情况下，这种互动能够让参与者达成一系列短期目标，既有个人目标也包括集体目标。在行动中学习，正在成为日渐彰显的运作模式的突出特征。”³⁸

让我们通过下面的练习来思考上述引文的一些含义。

1. 请完成下列句子：

- a. 阿博都-巴哈告诉我们，磋商是对信徒的_____，以使他们能就_____乃至_____进行_____。
- b. 正义院阐释道，磋商可以采取_____。
- c. 一种形式是_____的磋商，比如_____。
- d. 另一种形式是_____和_____之间的磋商。
- e. 在十九日灵宴会上，如有_____，磋商通常采取_____的形式，以此来_____，从而_____，但是_____。

2. 关于联区层面的反思会，上面的最后两段引文提到有一种磋商，其目的不在达成正式决定，而是要

- 处理_____
- 保持_____
- 唤起_____
- 将关注点放在_____
- 提高_____

- 激发 _____
- 反思 _____
- 分享 _____
- 探索 _____
- 更好地理解 _____

3. 世界正义院指出，反思会不要求做出正式的决定，参与者常常达成“一系列短期目标，既有个人目标也包括集体目标”。正义院接着表示，在行动中学习，这正在成为巴哈伊社区运作模式的一个突出特征。对于巴哈伊社区所参与的学习进程，我们经常听到四个概念：行动、反思行动、学习和磋商。你不妨在小组中讨论，在这种以学习为特征的运作模式下，这些在各种空间展开、正式程度各异的磋商，其发挥着怎样的作用？

第十二课

我们思考了磋商概念如何体现在不同情境中，让我们对信仰的这条重要原则的性质获得了宝贵的洞见。在此，我们有必要稍作停顿，想一想我们现在已经熟悉的巴哈伊磋商的各种目标和特点。这里收集了一些表述，它们有些源自前面课文中的引文，有些摘自其他段落。显然，这里收集得并不全面，但是它们可以让我们窥探到，磋商过程有望结出哪些非凡成果。

- 磋商的“目的必须在于探寻真理”。
- “凡遇事磋商者，其面庞必闪耀真理光辉。”

- 我们进行磋商时，“可行之计必将通过探究而显现”于我们眼前，“真理也将得以揭示”。
- 通过磋商，我们努力“求得团结和真理”。
- 磋商是“巴哈欧拉指定的维护团结的途径”。
- 磋商为我们提供了一种方法，借以“阐明某个问题，达成一致愿景”。
- 磋商能让我们“挖掘想法和信息，从而扩大大家的共识”。
- 磋商是“指路明灯，亦能启发悟性”。
- 经由磋商，“天赋理解力方显成熟”。
- 磋商让我们“洞悉事物”，使我们“深入探究未知问题”。
- “磋商开启更高觉悟，化臆想为笃信。”
- 磋商是“闪耀光辉，在黑暗世界中引领道路、指明方向”。
- 磋商“能使活水浇灌人类实在之芳草地，能使亘古荣耀之光芒照耀他，能为他的存在之树饰以奇妙之果”。
- 磋商“恒为意识与觉醒之因，是善举与福祉之源”。
- 通过磋商，我们能够“择善而行”。
- 通过磋商过程，“必然会找到恰当的决策”。
- 磋商让我们“进入每个问题的深层”，使我们“找出正确的解决办法”。
- “通过恰当的磋商，肯定能找出一些办法。”
- 通过磋商，“观点得以交流，合作成为可能”。
- “磋商为个人努力和集体努力铺垫道路。”
- 磋商“吸引上帝的援助和馈赠”。
- 磋商是“伟大胜利之肇因”。
- 通过开展磋商，“社区的成长、进步和持久团结得以确保”。
- 磋商的目的“在于表明，多个人的观点肯定比一个人的观点更为可取，正如众人的力量必然大于个人的力量”。
- “巴哈伊磋商过程旨在确保每位信徒的声音被听到，每个人的观点得到考量。”
- 通过在各种空间开启磋商过程，“社区可以发展成一个活力和团结的社会有机

体之典范，这是当今无序和分裂时代之所求”。

- 磋商“在提升社区的成熟度，在促进社区的效力”方面起着举足轻重的作用。
- 通过磋商和服从磋商结果，“事务才能安排得当，有条不紊”。
- 磋商是“组织人类事务所不可或缺的”。
- 磋商是“促进世人安宁与幸福的至强工具之一”。
- 唯借磋商，“始能获得安乐福祉”。

第十三课

前一课列举的种种说法表明，我们可以通过探究某些核心要务的重要性和含义，来更全面地理解磋商的性质和目标。这些核心要务包括探索真理、实现理解力的成熟、获得笃信、追求团结、促进人类福祉。这是一项庞大的探究任务，显然超出了本单元的论述范围。我们在接下来几课中可以做的，是从中选择一项核心要务，看看能否通过考察其含义，从而对磋商原则获得更多的洞见——这种做法也为今后你自己的思考铺好道路，帮助你在各种不同场合的磋商过程中成为一名有效的参与者。那么，我们就来关注磋商的“目的必须在于探寻真理”这个理念，以及努力“达成团结和真理”这个相关目标，而真理的光辉会“从参与磋商者的面庞”放射出来。

当然，真理不是一个可以轻易定义的概念，我们也不打算就真理的意义展开哲学论争。我们讨论这个概念的目的很明确：帮助我们学习将磋商原则更加有效地应用于个人生活和集体工作。对此我们需要记住，在实践中，我们追求真理的方式会根据我们所磋商的问题而有所不同。比如，如果我们的意图是要判断某人提出的要求是否合理，从而解决争端，那么我们是以具体的方式来考察“真理”——也就是意义非常明确的“对错”。再如，如果我们的磋商是为了更深入理解巴哈欧拉天启某个方面的意义，此时我们所探讨的真理则是一个宽广得多的概念。但不管磋商的目的如何，我们都相信存在着一个实在，存在着一个真理有待探索：

“实在或真理只有一个……如果他们探寻实在本身，他们便会认同并达成一致，因为实在是不可分割的、不是多重的。因此，显而易见，对人类世界来说，没有什么比探寻真理更为重要了。”³⁹

我们相信存在着一个实在有待探索，这似乎无需赘言，但我们若反思当今社会对待真理和实在概念时所表现出的犬儒态度，就会发现事情并非如此简单。当然，某些思想流派彻底否认存在着一种实在独立于人类思维之外。我们已经说过，这种哲学论争并非我们此处所关注的。摆在我们面前的是一个实际问题：我们如何确保磋商无论针对什么问题，都能真正带领我们越来越靠近真理？要回答这个问题，我们就需要深思：一个磋商团体参与集体探索实在，这意味着什么？对此缺乏理解，我们就会面临一个危险，让磋商变成利益或意图对立的双方展开的礼貌谈判，这争一点，那争一点；或者以一种隐晦的方式操纵思想和情绪，从而帮助某个人或某个集团达到预定的目的。在当今社会，越来越常见地看到人们以歪曲的方式日益频繁地使用真理概念，对此加以简要讨论，会有助于认清这种危险的性质。下面是一些简短的描述，并附有一些相关的问题供你思考。

- a. 一直流传着一种信念，也是一种备受推崇的信念，即真理终将取胜。然而与之形影相随的是这句格言：“强权即公理”。在过去，是让敌对双方打斗，人们相信通过武力获胜的一方便拥有真理。这类做法在当今社会已不再常见。然而，这种信念不是依然延续吗？——某个理念或集团胜出，就肯定是对的。确实，比如在法律体系和商业活动中，实际上这种观念不是正在得势吗？你还能从哪些领域看到这种势头？你能否举一些例子，说说参与磋商的人，哪怕是无意地持有这种真理观，也会如何在言行中表现出来，从而让磋商过程偏离了集体探寻实在？

- b. 一个简单的表述甚至一个短语，都能蕴含丰富的真理。这样的例子成百上千，这里仅举数例，比如“追求幸福的权利”“人人机会平等”“观点的多样性”。然而，当今社会看到的情况是，这类表述越来越多地被用作口号，不是要传达什么意思，而是为了捍卫个人观点。包含一定真理的短语，如果未经恰当分析，便被当作工具，用来说服自己或他人接受自己信以为真的东西，那么，这些短语的意义就会弱化，妨碍人们之间的交流。任何时候，总有许多短语会自然而然地获得人们的赞赏，另有一些则招人鄙视。你能针对两类情况各

列举一些表述吗？同时描述一下，如果习惯性地把它们应用于磋商过程，可能会导致哪些结果？

- c. 狂热主义和极端相对主义在当今社会甚嚣尘上。于是，我们常常听到某个狭隘的信念被奉为绝对真理，而与之抗衡的也不过是另一种同样有限的现实解读。面对这种不堪一击的状况，解决之道往往不是畅通无阻地探寻实在，并达到团结，而是分歧各方使出谈判的招数。这些谈判多半是在一个相对主义的框架下进行，“真理”是文化的、最后也只是某一生活经验的特定产物。这样就达成了一种谈判状态的平衡，任由所有人按照自己的“真理”定义来生活。然而，这种状态很难维系，因为颇具讽刺意味的是，这个社会主张所有观点和行为模式都是同样正当的，且这种主张占据着绝对地位，而这种社会正是滋生狂热主义的肥沃土壤。这样，社会被割裂成各种社群，每个社群拥有一套自己的价值观，而信息技术的传播更是加剧了这种割裂的趋势。请在小组中讨论上述简短分析是否正确。在回顾第十二课的种种表述后，你能否描述极端相对主义是以何种方式阻碍磋商过程的恰当展开？

- d. 媒体对待真理的方式也值得我们思考。一个普遍的共识是，探寻实在需要毫无偏见，并且呼吁媒体在调查和报导世界上正在发生的事件时，坚守这种高贵的价值观。新闻节目常常会采访代表不同观点的人物，名曰呈现事件的全貌，“找到”问题的“真理”。然而，这种采访在问题设置和措辞方式上，并非它

们看起来那样毫无偏见。经济和政治集团在新闻的生产和传播中有着巨大的既得利益。我们只消看看隶属不同新闻集团和国家机构的电视频道，对相同事件或活动进行的分析，便可看出意识形态和经济利益是如何通过媒体左右真理。你会如何防止自己接受这种偏颇和混乱的世界图景？假如磋商过程的参与者不加批判性的思索，便简单相信媒体呈现的“真理”，那么将对磋商过程产生怎样的影响？

清晰记住上述思考，现在让我们再往前走一步。在日常谈话中我们会听到许多说法，这些说法都暗含着对于真理的一些态度。下面是一些此类说法，讨论它们正确程度如何，并尝试描述每种说法是如何看待真理的性质的。另外，想一想小组所识别出的各种看法或态度，会如何潜在地影响磋商过程。第一个说法的下面已经给出范例，指明了应该如何进行分析。

a. 有时候需要稍微扭曲真理。

一个人可以通过如下方式扭曲真理，比如不拿出所有事实，漏掉一些相关要点，或者强调某些问题而忽略另一些。这样就可以声称自己没有撒谎，而是保留了一定的真理，尽管它有所“扭曲”。这种推论思路似乎主张，真理是一种可以变通的东西，无需符合实在，可以随意操纵。当然，没有人有能力洞悉某个真理的方方面面，并完整地表述出来。巴哈伊磋商是一个集体探索实在的过程，但扭曲真理却是有违磋商精神的一种有意识的行为。

b. 每个事件都有很多侧面，不可能找到关于它的真理。

c. 人人都相信的，就不会离真理太远。

d. 无风不起浪。

e. 人们想要被骗，那就让他们被骗吧。

f. 受害的人自己肯定也有责任。

你的小组可以援引当今人们构想和看待真理和实在的其他例子，从而进一步拓展本课的练习。在这个充斥着混乱的世界，处处可见人们根据某个来源给出的一些主张，往往不知不觉地就接受了“真理”。他们相信某个政治或宗教领袖说的话，他们让自己的世界观任由媒体的左右，他们依凭广告传递给他们的“事实”而行动，他们

经常没有经过深思熟虑，便相信任何带有“科学”标签的事物为终极真理。我们努力将巴哈伊磋商原则应用于个人和社区事务，以探索实在、追求真理，相信磋商的力量会让我们团结起来，那么我们就要意识到当今社会流行的真理观念何其谬误，其中有些是我们极为反对的。你不妨背诵下段引文，以此结束本课：

“不久，我将经由你们创生敏锐而犀利的眼睛，它们将凝视造物主的种种征象，转离世人所关注的一切。经由你们，我将视力赋予我属意的人，而制伏那些丧失如此惠赐的人。诚然，这些人已经沾染了妄念之杯，只是他们并不自知。”⁴⁰

第十四课

针对当今社会对待真理和实在的一些方式，上一课的考察尽管不够全面，但也揭示了围绕这些观念的混乱局面。有了这幅全景图，我们就需要提醒自己，在最根本的层面上，我们是相信巴哈欧拉天启的真理。这份不可动摇的信念能够提升我们观察和探索实在的能力，而不论这种探索的目的是什么——不管是为了更好地领悟祂话语的含义，或者理解我们工作所处的社会空间的实在，或者寻找弘扬圣道的方法，还是简单地为了弄清两个朋友间出现的某个分歧的真相。因此，让我们通过几段引文来思考这种信念的性质：

“确然，此乃至伟美尊，诸圣使之经书已然预示。经由祂，真理与谬误得以区分，诸诫命之智慧得以验证。”⁴¹

“今日是万日之主，天启之源在今日所启示的一切，诚然都是真理，都是所有原则的精华。”⁴²

“现在，真理已经彰显，谬误已经逃遁；天已破晓，欢庆业已举行。因此，人们的灵魂已被圣化，精神变得纯洁，内心充满喜悦，头脑得到净化，内心深处的想法变得健康，良心得到洗涤，内在自我臻于圣洁……”⁴³

巴哈欧拉的天启阐明了实在。祂教义里蕴藏着关于我们存在的各个方面的真理。

阿博都-巴哈解释道，出自巴哈欧拉的一切，都“等同真理，符合实在”。我们让信仰著作来塑造我们的思维和增强我们的洞察力，那么，磋商就能引领我们在各种情况下，越来越靠近我们所追求的真理。我们可以借助一个练习来探讨这个理念。

我们都熟悉的一个磋商例子，是联区层面的反思会。回顾之前一课的文段可知，这种聚会不要求达成正式的决议，而是在于提高把握机会的意识、激发热情，以及很多情况下就一系列个人和集体短期目标达成共识。反思会为参与者提供了集体解读他们社区实在的机会——这种解读能够帮助他们看到需求和可能性，并指引他们的行动。请参照下面的例子，从信仰著作中找到一段话，能够启迪联区的朋友们清晰地看到

— 人们渴求真正的自由，这种自由唯有通过服从上帝的律法方能实现，尽管周遭不断叫嚣的是不受制约的自由

“人之子啊！我的诫命你要服从，在我面前你要谦恭，否则你永远找不到安宁，哪怕你驰骋天宇，飞越苍穹。”⁴⁴

— 一群人具有灵性志向，尽管他们处在绝望和混乱的环境中

— 联区人们有能力挺身而出，成为变革的主角，尽管到处充斥着无休无止的娱乐诱惑

— 一群人渴望担起自身物质和灵性进步的责任，尽管人们很容易受到情绪渲染的操纵

— 大量的天赋和能量有待发掘——尤其在年轻人身上——尽管群体中的某些人受限于自身的经济条件

— 人们对于巴哈欧拉启示的接受力，体现在他们愿意参与由该信仰全球计划之活动所启动的社区建设进程，同时抵御物质主义社会所滋生的被动和消极

— 民众当中的青少年具有利他精神和敏锐的正义感，他们热切想了解宇宙，渴望助力构建更美好的世界，而不是迷失在身体和情感变化带来的骚动的痛苦中，叛逆并且只顾自己

— 所接触的各种人群中都有朋友和潜在的合作者，可以与他们并肩共创美好社区

— 对于卓越的渴望，可以通过合作实现，尽管鼓吹竞争、将人们分成“胜”“败”的意识形态往往扭曲渴望的含义

— 上帝显示者现世释放出力量，其效果既可见于联区不断展开的整合进程，也可见于日益积聚动能的瓦解进程

第十五课

前面两课的讨论已经说明，我们说磋商是探索真理，意思是说要凭借巴哈欧拉的天启来观察实在。虽说如此，我们也意识到这个事实：尽管天启中阐述的真理不容置疑，但是我们对这些真理的理解只是部分的。我们也认识到，我们每个人基于自身经验获得的关于实在的知识，是远远不够的。因此，我们每个人带给磋商过程的是部分知识，有时候仅仅只是一个观点。但是，我们参加磋商，是相信磋商过程的效力。我们一方面确信天启的真理，另一方面也清楚自身理解力的局限，谦卑地提出自己的想法。我们相信，按照信仰著作指示的方式开展磋商，能够帮助我们靠近真理；我们满怀信心地执行我们达成的决议，确信我们的统一行动会引来神性确认。

按照这样一幅图景，参与磋商就是一份不可轻待的责任。那么几个最直接的问题就出现了：“我怎样才能尽可能多地了解将要磋商的问题？”“我自认拥有的知识，与我们将要进行的集体探索有多大关联？”“我在磋商过程中所分享的想法源自哪里？”要回答这些问题，我们需要思考一个更基本的问题，有史以来这个问题就一直困惑着人类的思维：人类通过哪些途径获得关于实在的知识？阿博都-巴哈阐述了这个问题，告诉我们“在人类的物质现象世界里”的“现存的知识标准或途径”，“全都有缺陷和不可靠”。祂解释称：

“去年访问伦敦和巴黎期间，我与欧洲的一些唯物主义哲学家有过多次交谈。他们所有结论的根据是，现象知识的获得乃是依照一个固定不变的法则——通过感觉官能进行数学般精确认知的法则。例如，眼睛看见一把椅子，那么毫无疑问，这椅子是存在的。眼睛望向天空就看见太阳；我看见这张桌子上的鲜花；我闻到了它们的芳香；我听见外面的声音，诸如此类，不一而足。他们说，这是感知和推论的固定数学法则，其运作不容任何怀疑；既然宇宙万物是我们感知的对象，我们对于它们的认识就必须通过感官来获得，这一点是不言自明的。也就是说，唯物主义者主张，人类知识的依据和标准在于感性知觉。希腊人和罗马人的认知依据是理性，即凡为理性所证明和接受的无疑是正确的。第三种标准或依据为神学家们持有的观点：传统或先知的言语及诠释构成了人类知识的基础。还有一种，即第四种标准，受到了宗教狂热者和玄学家的支持。他们认为，人类对未知事物的一切了解的源泉和渠道皆通过灵感。将上述简要概括起来，人们所主张的这四种标准就是：第一，感知；第二，理性；第三，信仰传统；第

四，灵感。”⁴⁵

阿博都-巴哈继续表示，这些途径无一能够带来无误的知识，无一完全可靠。当然，阿博都-巴哈的时代之后，知识论已经有了长足进步。认为感官是获取可靠知识的唯一手段，也就是阿博都-巴哈提到的第一种途径，这类思想流派已然式微。比如其中一个流派实证主义已是名誉扫地。至于第二种途径，人类理性的局限性在阿博都-巴哈的时代已经得到承认，尽管过往哲学家的思想依然备受尊重，但是，单凭理性来理解自然的运作，这类做法已经让位于大量依赖实验证据的科学方法。至于第三种途径，阿博都-巴哈指出：

“再来看看第三种标准——信仰传统，它被神学家拥戴为获得知识的途径和标准。我们认为，这个来源同样不可靠，并不足以信赖。这是因为，宗教传统乃是对圣书理解和诠释的报告和记录。这个理解、这个诠释是凭什么方式得来的？是凭人的理性分析。在我们阅读上帝经书的时候，我们形成结论所依靠的理解能力是推理。推理乃是一种智力。倘若我们并不具备完美的理性能力，我们又怎能理解上帝话语的意思呢？因此，正如前面已经指出的，人的理性在本质上是有限局的，得出的结论是不完善的。它无法包含实在本身——意蕴无穷的圣言。由于信仰传统和诠释的来源是人的理性，而人的理性是有缺陷的，那我们又如何能够依靠它的发现获得真知呢？”⁴⁶

关于第四种途径，祂如此表述：

“第四种标准我称之为灵感，有人称它为获取真正知识的途径。灵感是什么？灵感是人的心绪的涌现。可是，困扰人类的邪恶欲念又是什么呢？它们同样是心绪的涌现。我们怎么能够区分这二者呢？问题在于：如何知道我们是在追随源自上帝的灵感还是受人心邪恶欲念的驱使？”⁴⁷

需要指出的是，阿博都-巴哈的上述引文绝不是暗示无法获得真正知识，祂的表述也不是倡导某种相对主义的构想，认为所有想法都具有同等的正当性。此处表达的论点很清楚：通过上述四种可资利用的方式获取的人类知识，是有限和容易出错的。

“简言之，要点在于，在人类的物质现象世界里，上述四种是仅有的知识标准或途径，它们全都有缺陷和不可靠。那么，还有别的吗？我们如何才能获得真知？要靠圣灵的气息和指引，这圣灵是光明，是

真知本身。通过它，人的心智得以激发和加强，从而获得正确的结论和完备的知识。这是一个无可辩驳的结论，它表明，现有的一切标准都是不正确和不完善的，而神圣的知识标准是真确无误的。所以，人没有理由说：‘我知道，因为我通过我的感官感知了。’‘我知道，因为我靠自己的推理能力证明了。’‘我知道，因为有圣书的传统和诠释作为依据。’或者，‘我知道，因为我得到了灵感。’所有人为的标准都不免缺陷和局限。”⁴⁸

正如前文所言，我们此处的目的并非展开哲学论争。此处的建议是，在你思考磋商原则时，要深思我们作为人类所处的独特状况。一方面，我们被赋予了获取实在之知识的能力，另一方面，这些可供我们独立追求以获取这类知识的途径，却无一可靠的。人类存在的这种状况，对于磋商过程意味着什么？想一想下面这些问题，或许能帮助你对此有所认识。

a. 磋商时，我对于我将要自由分享的观点有多肯定？

b. 为了扩展我对当前磋商问题的理解，我要在多大程度上听取他人的意见？

c. 我们作为磋商机构的成员，应该如何查明我们磋商时所应知晓的事实？

d. 在磋商中，我们对于学习，对于合理地强调证据，应该抱有何等接受的心态？

第十六课

上一课提出的这些问题，让我们有必要回到本单元最初几课中学过的引文，进一步思考磋商的过程、参与者的品质以及参与者之间的关系，不过这次应借鉴我们前面讨论“磋商是集体探寻实在”这个主题所获取的洞见。为了帮助思考，我们在下面分三组列举了我们在本单元前面部分考察过的一些观念。建议你的小组讨论每个表述，看看能否从中获取新的洞见。比如，我们读到阿博都-巴哈描述了我们获取知识的四种途径，由此我们开始认识到，磋商时抱着谦卑之心何其重要。假如我们不肯质疑自己观念或观点的正确性，我们又能给磋商过程带来什么价值？同样，我们也越来越深地理解，在磋商过程中爱的氛围为何如此重要。因为正如阿博都-巴哈解释的那样，爱是“天国之慈光，是更生人类灵魂的圣灵之永恒气息”。就像我们在前一课读到的，正是经由圣灵的指引，人的心智得以激发。

1. 磋商参与者的一些品质：

- a. 参与共同磋商的人，他们应该具备的基本条件是：动机纯洁，灵性焕发，除上帝外超脱一切，为祂的神圣芳香所吸引，在祂钟爱的人中谦卑恭顺，在困难条件下坚韧不拔，做祂崇高圣槛前的忠实奴仆。
- b. 祂的爱已使他们心醉神迷，祂灿烂的容光令他们激动狂喜。
- c. 他们应该秉持如此态度：他们急切等待着祂威权和力量的启示，希望荣获祂天国的珍宝，汲取祂深海汪洋，在祂灿烂之阳的荣光下熠熠生辉。
- d. 他们应该达到如此状态：每个人都成为一支点燃的灯烛，每个人都成为一个引力中心，每个人都召唤人们进入祂的天国圣域。
- e. 他们应以极度的谦卑履行自己的职责。
- f. 他们的卓尔不群应该体现在自己开放的心态、高度的正义感和责任感，坦诚和谦逊，以及对朋友们、圣道及人类之福祉和利益的全心关注。

2. 参与者之间的关系：

- a. 真正的磋商乃是在友爱精神与氛围中举行的灵性会议。
- b. 参与磋商的人必须以伙伴之精神彼此相爱，如此好结果才有可能出现。
- c. 他们的首要职责是在他们自身当中营造团结与和谐，以便取得良好结果。爱与友情乃是基础。

- d. 参与磋商的人必须彻底避免不和，必须彰显上帝的独一性，因为他们是一海之波，一河之水，一天之星，一阳之光，一园之树，一圃之花。
- e. 他们必须满怀友爱聚集在一起，动机绝对端正纯洁，内心摒除俗世欲念，感受天国之情怀和强大的神圣凝聚力，融洽交谊，精诚团结。
- f. 他们应该处于如此念记和警醒的状态，这样他们看待彼此，犹如在上帝尊前。

3. 磋商的过程：

- a. 鼓励参与磋商的人在聚会时，将脸朝向上天王国并恳请荣耀之境帮助。
- b. 为此，他们应在一种团结与和谐的状态中，阅读经文与书简。
- c. 然后，他们必须以极其虔诚、礼貌、端庄、审慎及适度的方式表达自己的观点。
- d. 所有磋商者应以最大程度的平和、冷静和沉着掂量自己的观点。在发表自己的看法之前，应该先认真考虑别人已经提出的观点。
- e. 一位磋商者如果发现先前表达的观点更正确、更可取，他应当立即接受，不得固执己见。
- f. 任何一位磋商者不可轻视他人的意见。
- g. 所有磋商者作为一个整体，必须努力防止独断专行和秘密行事，摒弃颐指气使的态度，杜绝一切形式的偏见和感情用事。
- h. 他们要超脱于个人看法，充分重视确凿的经验信息，不把纯粹的观点提升到事实的高度，也不把真理定义为对立的利益群体之间的妥协。
- i. 他们应在每个事项上探求真理，不得固执己见，因为固执己见最终会导致不和与争吵，而真理也就无从发现了。
- j. 如果出现意见不一，则须按多数人的意见决定，所有人皆须服从多数意见。
- k. 任何磋商者，无论会内会外，都不许反对或指责先前作出的任何决定，即使它不正确，因为这样的批评会妨碍任何决定的实施。
- l. 磋商绝少是一种孤立事件，磋商过程对于在行动中学习至关重要。随着学习的加速，朋友们越来越有能力克服大大小小的挫折——诊断其根源，探讨其根本原则，运用相关的经验，确定补救的措施，评估进展。

第十七课

第十二课列举了一些摘自信仰著作的表述，它们共同勾画了一幅关于磋商原则如何运作的强有力图景。这些表述似乎表明：针对某些核心要务进行探究，将对我们理解磋商原则如何体现于集体生活大有裨益。这些核心要务中，包括我们前面提到过的探索真理、实现理解力的成熟、获得笃信、追求团结、促进人类福祉等。当然，我们承认这种探究超出了本单元的范围，所以就只完成一个不那么宏大的目标：分析磋商作为集体探索真理的含义。我们从这番简短分析中得出的洞见，可以帮助我们进一步理解磋商过程的性质以及磋商者的品质和他们之间的关系。我们希望前面课文的讨论，能够为你自己以后展开这类探究开辟一个起点，针对各种核心要务展开探究，借此指导磋商过程。因此，比如以实现理解力的成熟这个核心要务为例，你在牢记从信仰著作中找到的相关引文的同时，要思考实现理解力成熟的含义是什么，思考服务在培养理解力过程中所起的作用，思考诸如超脱和纯洁这类品质是如何提升我们的理解力。关于超脱和纯洁这两个品质，仅举一例，《笃信经》开篇的段落便发人深省：

“若非超脱天地间之一切，便无法抵达真悟海洋之岸边。世人啊，净化你们的灵魂，从而达到上帝为你们注定之地位，进入那依神意而竖立于巴扬苍穹之圣帐。

“此言之精要乃是：凡践行信仰之途、渴求笃信之醇者，须洁净自身，涤去尘间所有，即耳绝空谈，意除妄念，心断俗世钟情，目空必朽之物。他应信靠上帝，紧随上帝，遵循上帝之道。如此，他才能配得圣知明悟之阳的灿烂荣光……”⁴⁹

你不妨先就下面每个核心要务以及磋商是如何帮助我们实现它们写一段话，以此开始这个思考进程。在写的时候，你应牢记：你将思考的这些概念，比如团结、理解力、笃信、福祉还有真理，都是紧密关联的。

— 实现理解力的成熟

— 获得笃信

— 追求团结

— 促进人类福祉

第十八课

我们为本单元定的目标并不高。最开始我们认为，要充分探究巴哈伊的磋商观，我们就应从各种角度考察磋商过程，逐步描述它的特点，反复讨论有哪些概念支撑着磋商的运作。这个单元学下来，我们看到了这种探究需要做些什么，并且注意到，确实对于巴哈欧拉的太多教义，我们只有通过一生的学习、行动和反思，才能深化对它们的理解。然而，即便短短的这几课，就已经让我们瞥见巴哈欧拉赐予了我们一件何其非凡的工具以探寻实在，以指导社区行动，以解决各种难题，以促进文明进步。我们还看到，我们若想获得圣灵的启迪，就必须矢志让我们的磋商聚会成为灵性会议。那么，以下面这组阿博都-巴哈启示的祷文选段来结束本单元，就再合适不过了，每当我们将心转向天国、祈求上天的确认时，我们就会想到这些段落：

“上帝啊，这些是祢门口处的卑微灵魂，是祢圣庭前的可怜人，他们寻求祢的恩惠，需要祢的确认，他们转向祢唯一性的天国，渴求祢惠赐恩典。”⁵⁰

“上帝啊！我的上帝！我们是祢的仆人，忠诚地面向祢的圣颜；在这光荣的日子里，除祢之外超脱一切。我们聚集在这灵理会中，以一致的见解和想法，以统一的目标，在众生中弘扬祢的圣言。”⁵¹

“上帝啊！让我们的灵魂仰赖那神圣团结之经文，让我们的心灵因你的圣恩倾洒而欢愉，如此，我们便能精诚团结，恰似一海之波，便能同心同德，成为你荣耀之灯的光线；我们的思想、我们的观点、我

们的情感，便能达成一致，向世界昭示团结之精神。”⁵²

“上帝啊，上帝！在不可见的大同天国，祢看着我们汇集在灵性的会议上，信仰祢、确信祢的征象。我们坚守祢的圣约与圣谕，我们为祢所吸引，燃烧着祢的爱火，忠诚于祢的圣道。”⁵³

“我的上帝啊！我的上帝啊！诚然！这些仆人正转向祢，向祢慈悲的天国祈求福荫。诚然！他们均被祢的圣洁吸引，因祢的爱火而燃烧，从祢神妙天国寻求确认，祈望进入祢天国圣域。诚然！他们期盼祢恩宠的降临，渴求祢实在之阳的照耀。”⁵⁴

“满怀恩德的上帝啊！大能强力的尊者啊！至为仁慈的圣父啊！这些仆人在此团聚并转向祢，在祢门槛前祈求，渴望那源于祢伟大允诺的无量恩惠。他们别无所图，只为使祢喜悦；他们别无所愿，只为服务人类世界。”⁵⁵

“上帝啊！使这聚会充满喜气，让心灵充满善意，赐予他们圣灵之恩，授予他们天降之力，借天意保佑他们，增进他们的诚挚。这样，他们就能彻底悔悟、无比谦卑，全心皈依祢的天国，竭诚为人类世界效力。使人人成为明亮之烛、闪耀之星。在上帝的王国里，使人人变得华美、芬芳四溢。”⁵⁶

“神圣的上帝啊！这里聚集着祢的朋友。祢的圣美将他们吸引，祢的爱火将他们点燃。请把这些灵魂变成天使吧，借祢圣灵的气息使他们复苏，并赐予他们雄辩的口才、坚强的决心、神圣的威权、仁爱的情怀，让他们成为人类大同的传播者，成为世间爱与和谐的根由。这样，借祢真理之阳的光辉，无知偏见的危险黑暗就会逐渐消退，这沉郁的世界就会被照亮，物质领域就会汲取灵性世界的圣光，不同的色彩汇聚成一色，赞歌飞扬至祢圣洁天堂。”⁵⁷

引文出处

1. From “Lawḥ-i-Maqṣúd” [Tablet of Maqṣúd], published in *Tablets of Bahá’u’lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 1988, 2005 printing), p. 168.
2. *Tablets of Bahá’u’lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, p. 242.
3. Bahá’u’lláh, in “Consultation: A Compilation, Extracts from Writings and Utterances of Bahá’u’lláh, ‘Abdu’l-Bahá, Shoghi Effendi, and the Universal House of Justice”, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice, published in *The Compilation of Compilations* (Maryborough: Bahá’í Publications Australia, 1991), vol. 1, p. 93.
4. Ibid.
5. Ibid.
6. From a letter dated 24 January 1993 written on behalf of the Universal House of Justice to an individual believer, published in *Messages from the Universal House of Justice, 1986–2001: The Fourth Epoch of the Formative Age* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 2010), no. 149, p. 318.
7. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 1997, 2009 printing), no. 45, pp. 93–94.
8. *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by ‘Abdu’l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2012), pp. 99–100.
9. Ibid., pp. 100–1.
10. Ibid., p. 99.
11. From a letter dated 30 January 1923 written by Shoghi Effendi to the Central Spiritual Assembly of Iran, in “Extracts on the Spiritual Character of Bahá’í Elections”, compiled under the direction of the Universal House of Justice, published in *The Compilation of Compilations*, vol. 1, p. 315.
12. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá*, no. 43, p. 92.
13. ‘Abdu’l-Bahá, in *Bahá’í Prayers: A Selection of Prayers Revealed by Bahá’u’lláh, the Báb, and ‘Abdu’l-Bahá* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 2002, 2015 printing), pp. 301–2.
14. From a letter dated 23 February 1924 written by Shoghi Effendi to the Bahá’ís in the United States and Canada, published in *Bahá’í Administration: Selected Messages 1922–1932* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 1974, 1998 printing), p. 64.
15. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá*, no. 45, p. 93.
16. *Tablets of Abdul-Baha Abbas* (New York: Bahá’í Publishing Committee, 1916, 1930 printing), vol. 3, p. 553.
17. Words of ‘Abdu’l-Bahá, cited in “Star of the West”, vol. 8, no. 9 (August 1917), p. 114; also in “Consultation: A Compilation”, published in *The Compilation of Compilations*, vol. 1, p. 101.
18. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá*, no. 39, p. 86.
19. *Tablets of Abdul-Baha Abbas*, vol. 3, p. 690.
20. From an unpublished letter dated 14 July 2015 written on behalf of the Universal House of Justice

- to a National Spiritual Assembly.
21. From a message dated 29 December 2015 written by the Universal House of Justice to the Conference of the Continental Boards of Counsellors, published in *The Five Year Plan, 2016–2021: Messages of the Universal House of Justice* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2016), p. 8.
 22. *The Promulgation of Universal Peace*, p. 604.
 23. *Tablets of Abdul-Baha Abbas*, vol. 3, p. 700.
 24. ‘Abdu’l-Bahá, in *Bahá’í Prayers*, p. 301.
 25. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá*, no. 207, pp. 272–73.
 26. ‘Abdu’l-Bahá, in *Bahá’í Prayers*, p. 300; also in *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá*, no. 42, pp. 91–92.
 27. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá*, no. 193, p. 241.
 28. From an unpublished message dated 2 March 2013 written by the Universal House of Justice to the Bahá’ís of Iran.
 29. From a message dated 28 December 2010 written by the Universal House of Justice to the Conference of the Continental Boards of Counsellors, published in *The Five Year Plan, 2011–2016: Messages of the Universal House of Justice* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2013), pp. 60–61.
 30. ‘Abdu’l-Bahá, in “Consultation: A Compilation”, published in *The Compilation of Compilations*, vol. 1, pp. 98–99.
 31. *Ibid.*, pp. 96–97.
 32. *Ibid.*, p. 98.
 33. From an unpublished letter dated 2 January 1990 written on behalf of the Universal House of Justice to an individual believer.
 34. From an unpublished letter dated 5 November 1987 written on behalf of the Universal House of Justice to an individual believer.
 35. ‘Abdu’l-Bahá, in “Consultation: A Compilation”, published in *The Compilation of Compilations*, vol. 1, p. 98.
 36. From an unpublished letter dated 22 March 2012 written on behalf of the Universal House of Justice to an individual believer.
 37. From a letter dated 9 December 2001 written on behalf of the Universal House of Justice to the National Spiritual Assembly of Seychelles, cited in “Building Momentum: A Coherent Approach to Growth”, a document prepared by the International Teaching Centre, published in *Turning Point: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 1996–2006* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2006), p. 391.
 38. From a letter dated 17 January 2003 written by the Universal House of Justice to the Bahá’ís of the world, in *ibid.*, p. 178.

39. *The Promulgation of Universal Peace*, p. 85.
40. From “Súriy-i-Haykal” [Súrih of the Temple], published in *The Summons of the Lord of Hosts* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2006), p. 15.
41. Bahá’u’lláh, in *Bahá’í Prayers*, p. 308.
42. From a Tablet to Mírzá Abu’l-Faḍl, published in *The Tabernacle of Unity: Bahá’u’lláh’s Responses to Mánikchí Şáhib and Other Writings* (Haifa: Bahá’í World Centre, 2006), p. 25.
43. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá*, no. 19, p. 42.
44. Bahá’u’lláh, *The Hidden Words* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 2003), Arabic no. 40, p. 13.
45. *The Promulgation of Universal Peace*, pp. 27–28.
46. *Ibid.*, pp. 29–30.
47. *Ibid.*, p. 30.
48. *Ibid.*
49. Bahá’u’lláh, *The Kitáb-i-Íqán: The Book of Certitude* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 2003, 2008 printing), p. 3.
50. *Tablets of Abdul-Baha Abbas* (New York: Bahá’í Publishing Committee, 1915, 1940 printing), vol. 2, p. 367.
51. ‘Abdu’l-Bahá, in *Bahá’í Prayers*, p. 300; also in *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá*, no. 42, pp. 91–92.
52. ‘Abdu’l-Bahá, in *Bahá’í Prayers*, p. 301.
53. *Ibid.*, pp. 302–3.
54. *Ibid.*, pp. 89–90.
55. *Ibid.*, p. 87.
56. *Ibid.*, pp. 87–88.
57. *Ibid.*, p. 92.

儒禧研习中心（Ruhi Institute）授权澳门新纪元国际出版社翻译*Building Vibrant Communities: Unit 2 Consultation*（2016年6月1日1.1.1.PP）暂定版，中、英文版权均归属哥伦比亚儒禧基金会（Ruhi Foundation, Colombia）所有。

资料费：HKD15.00 RMB12.00